

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH :
PEMBIAYAAN DAN INVESTASI SYARIAH**



**Dosen Pengampu:
Dewi Rohma Wati, SP, M.Si**

**PROGRAM STUDI AGRIBISNIS
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
2023**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program Studi dan Ketua Program Studi, yang menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : Pembiayaan dan Investasi Syariah

Nama Dosen : Dewi Rohma Wati, SP, M.Si

Dibuat oleh:
Dosen Pengampu,


Disetujui oleh:
Ketua Program Studi Agribisnis

Dewi Rohma Wati, SP, M.Si
NIDN. 2006128401

Akhmad Mahbubi, SP, MM, Ph.D
NIP. 19811106 201101 1 001

A. MATRIKS PEMBELAJARAN

Matriks RPS dalam bentuk format berikut / format lain (dengan syarat memenuhi SN DIKTI – permendikbud No 3/ 2020, pasal 12, dan memuat 9 unsur yang harus ada di dalam dokumen RPS), Untuk 1 MK, 1 RPS (dalam Pelaksanaan MK dapat dijalankan secara paralel, tetapi kelas paralel tersebut mengacu pada RPS yang sama)

		UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI PROGRAM STUDI AGRIBISNIS			Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pembiayaan dan Investasi Syariah	FEB 6085008	Ilmu Terapan	Teori : 2 SKS Responsi : 1 SKS	4 (empat)	2 Februari 2023
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK				
	CPL 1/S1	Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai keagamaan, kebangsaan, dan etika			
	CPL 3 /P1	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang manajemen agribisnis, sosial ekonomi pertanian dan pengetahuan lainnya yang terkait			
	CPL 6/KU1	Mahasiswa memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menganalisis berbagai masalah, potensi dan prospek serta merekomendasikan alternatif pengambilan keputusan dalam pengembangan agribisnis baik dengan metode kuantitatif dan kualitatif			
	CPL 8/KK1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi, mengolah, menganalisis dan memanfaatkan data agribisnis			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mampu menjelaskan tentang ruang lingkup pembiayaan dan investasi syariah			
	CPMK 2	Mampu menjelaskan tentang kebijakan pembiayaan dan investasi syariah			
	CPMK 3	Mampu menjelaskan tentang jenis, manfaat, kelembagaan pembiayaan dan investasi syariah			
	CPMK 4	Mampu mendeskripsikan dan menganalisis laporan keuangan untuk rencana pembiayaan dan investasi			
SUB CPMK	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan karakteristik sektor pertanian dan usaha agribisnis di Indonesia, klasifikasi usaha agribisnis			

	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan peran pembiayaan dan investasi syariah dalam usaha agribisnis
	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan kebijakan terkait sistem pembiayaan dan investasi syariah untuk usaha agribisnis
	Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan sumber-sumber dan keputusan pembiayaan baik internal maupun eksternal
	Sub-CPMK 5	Mampu menjelaskan jenis kelembagaan jasa keuangan (bank dan non bank, konvensional dan syariah)
	Sub-CPMK 6	Mampu menjelaskan tentang investasi syariah, konsep dan tujuannya dalam Islam, serta prinsip dan jenisnya
	Sub-CPMK 7	Mampu menjelaskan tentang investasi di pasar uang, pasar modal, dan reksadana syariah
	Sub-CPMK 8	Mampu menjelaskan mengenai pendayagunaan zakat dan wakaf produktif sebagai investasi syariah untuk sektor pertanian
	Sub-CPMK 9	Mampu menganalisis perencanaan dan pengendalian keuangan (Laporan keuangan, penganggaran, pengelolaan harta, kebutuhan pembiayaan)
	Sub-CPMK 10	Mampu menjelaskan mengenai implementasi bisnis syariah untuk usaha agribisnis.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep penting yang terkait dengan pembiayaan usaha/bisnis di bidang pertanian (agribisnis). Topik yang dibahas mengenai jenis dan fungsi lembaga pembiayaan, kebijakan terkait pembiayaan, pembiayaan usaha di sektor pertanian, dan investasi usaha dengan konsep syariah	
Integrasi Keilmuan	Islam dan Ilmu Pengetahuan dan Studi Islam	
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Mata Kuliah ini akan mulai memperkenalkan dan mereview penelitian yang relevan	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1) karakteristik sektor pertanian dan usaha agribisnis di Indonesia, klasifikasi usaha agribisnis, 2) peran pembiayaan dan investasi syariah dalam usaha agribisnis, 3) kebijakan terkait sistem pembiayaan dan investasi syariah untuk usaha agribisnis, 4) sumber-sumber dan keputusan pembiayaan baik internal maupun eksternal, 5) jenis kelembagaan jasa keuangan (bank dan non bank, konvensional dan syariah), 6) investasi syariah, konsep dan tujuannya dalam Islam, serta prinsip dan jenisnya, 7) investasi di pasar uang, pasar modal, dan reksadana syariah, 8) pendayagunaan zakat dan wakaf produktif sebagai investasi syariah untuk sektor pertanian 9) perencanaan dan pengendalian keuangan (Laporan keuangan, penganggaran, pengelolaan harta, kebutuhan pembiayaan), 10) implementasi bisnis syariah untuk usaha agribisnis 	
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Obst, W. J, R. Graham, G. Christie. 2007. Financial Management for Agribusiness. Melbourne: LandLinks 2. Hearth, HMWA. 2018. Microfinance: Theory and Practice. Colombo: Godage & Brothers (Pvt). 	

	<p>3. Jugale, VB. 1991. Theories of Agricultural Finance. New Delhi: Atlantic Publishers and Distributors.</p> <p>4. Irwanto. 2017. Pengembangan Lembaga Keuangan Non Bank Bagi Usaha Perempuan. Sidoarjo: Zifatama.</p> <p>5. Syahputra, Angga. 2020. Investasi Syariah (Konsep dan Ragam Jenis Investasi Sesuai Syariah Islam). Amara Books : Yogyakarta.</p> <p>6. Nurnasrina & A. Putra. 2018. Manajemen Pembiayaan Bank Syariah. Cahaya Firdaus : Pekanbaru.</p> <p>7. Desiyanti, R. 2012. Teori Investasi dan Portofolio. Bung Hatta University Press : Padang.</p> <p>8. Rahmawati, N. 2015. Manajemen Investasi Syariah. IAIN Mataram : Mataram.</p> <p>9. Ernawati, N & R.T. Handayani. 2021. Manajemen Keuangan dan Investasi. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus: Kudus.</p> <p>Pendukung</p> <p>10. De Aghion, B A dan Morduch J. 2005. <i>The Economics of Microfinance</i>. London : MIT Press.</p> <p>11. Mpalasi, Panga. 2020. Diversifikasi Usaha Tani dan Investasi. CV. Kanaka Media: Surabaya.</p> <p>12. Ikatan Bankir Indonesia. 2014. Mengelola Kredit secara Sehat. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>13. Ikatan Bankir Indonesia. 2015. Bisnis Kredit Perbankan. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>14. Sarma, M dan Pais, J. 2008. <i>Financial Inclusion and Development: A Cross Country Analysis</i>.</p> <p>Referensi lainnya yang relevan</p> <p>15. Hasil penelitian dan artikel ilmiah nasional dan internasional</p> <p>16. Peraturan perundang-undangan dan lainnya yang relevan dengan materi perkuliahan</p>
Dosen Pengampu	Dewi Rohma Wati, SP, M.Si
Mata Kuliah Prasyarat	Ekonomi Pertanian, Pengantar Akuntansi

B. SATUAN ACARA PERKULIAHAN

Per t ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Indikator	Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa;		Materi Pembelajaran	Penilaian	
			Tatap Muka (4)	Daring (5)		Kriteria & Teknik	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik sektor pertanian dan usaha agribisnis di Indonesia, klasifikasi usaha agribisnis	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik sektor pertanian dan usaha agribisnis di Indonesia, klasifikasi usaha agribisnis	<p>O: Dosen menjelaskan materi berupa PPT/video di kelas (45 menit)</p> <p>L: Diskusi kelompok membahas studi kasus dan mempresentasikan hasil diskusi (85 menit)</p> <p>U: Mahasiswa menjawab post-test (20 menit)</p>		Karakteristik sektor pertanian dan usaha agribisnis di Indonesia, klasifikasi usaha agribisnis dari hulu sampai hilir	PPT, artikel ilmiah, dan soal kuis	2%
2	Mampu menjelaskan peran pembiayaan dan investasi syariah dalam usaha agribisnis	Mampu menjelaskan peran pembiayaan dan investasi syariah dalam usaha agribisnis	<p>O: Dosen menjelaskan materi berupa PPT/video di kelas (30 menit)</p> <p>L: Diskusi kelompok membahas studi kasus dan</p>		Peran pembiayaan dan investasi syariah dalam usaha agribisnis	PPT/video dan artikel ilmiah	2%

			mempresentasikan hasil diskusi (100 menit) U: Mahasiswa membuat resume materi (20 menit)				
3	Mampu menjelaskan kebijakan terkait sistem pembiayaan dan investasi konvensional untuk usaha agribisnis	Mampu menjelaskan kebijakan terkait sistem pembiayaan dan investasi konvensional untuk usaha agribisnis	O: Dosen menjelaskan materi berupa PPT/video di kelas (30 menit) L: Diskusi kelompok membahas studi kasus dan mempresentasikan hasil diskusi (100 menit) U: Mahasiswa membuat review materi (20 menit)		kebijakan terkait sistem pembiayaan dan investasi konvensional untuk usaha agribisnis	PPT/video dan artikel ilmiah	3%
4	Mampu menjelaskan kebijakan terkait sistem pembiayaan dan investasi konvensional dan syariah untuk usaha agribisnis	Mampu menjelaskan kebijakan terkait sistem pembiayaan dan investasi syariah untuk usaha agribisnis	O: Dosen menjelaskan materi berupa PPT/video di kelas (30 menit) L: Diskusi kelompok membahas studi		kebijakan terkait sistem pembiayaan dan investasi syariah untuk usaha agribisnis	PPT/video dan artikel ilmiah	3%

			<p>kasus dan mempresentasikan hasil diskusi (100 menit)</p> <p>U: Mahasiswa membuat review materi (20 menit)</p>				
5	Mampu menjelaskan sumber-sumber dan keputusan pembiayaan baik internal maupun eksternal	Mampu menjelaskan sumber-sumber dan keputusan pembiayaan baik internal maupun eksternal	<p>O: Dosen menjelaskan materi berupa PPT/video di kelas (50 menit)</p> <p>L: Diskusi kelompok membahas studi kasus dan mempresentasikan hasil diskusi (80 menit)</p> <p>U: Mahasiswa menjawab post-test (20 menit)</p>		sumber-sumber dan keputusan pembiayaan dari internal dan eksternal	PPT, artikel ilmiah, dan soal kuis	3%
6	Mampu menjelaskan jenis kelembagaan jasa keuangan (bank dan non bank, konvensional dan syariah)	Mampu menjelaskan jenis kelembagaan jasa keuangan (bank dan non bank, konvensional dan syariah)	<p>O: Dosen menjelaskan materi berupa PPT/video di kelas (30 menit)</p>		jenis kelembagaan jasa keuangan bank (konvensional dan syariah)	PPT/video dan artikel ilmiah	3%

			<p>L: Diskusi kelompok membahas studi kasus dan mempresentasikan hasil diskusi (100 menit)</p> <p>U: Mahasiswa membuat review materi (20 menit)</p>				
7	Mampu menjelaskan jenis kelembagaan jasa keuangan (bank dan non bank, konvensional dan syariah)	Mampu menjelaskan jenis kelembagaan jasa keuangan (bank dan non bank, konvensional dan syariah)	<p>O: Dosen menjelaskan materi berupa PPT/video di kelas (30 menit)</p> <p>L: Diskusi kelompok membahas studi kasus dan mempresentasikan hasil diskusi (100 menit)</p> <p>U: Mahasiswa membuat review materi (20 menit)</p>		jenis kelembagaan jasa keuangan non bank (konvensional dan syariah)	PPT/video dan artikel ilmiah	3%
8	UTS	UTS	Ujian Tertulis		UTS	Ujian tertulis	30%

9	Mampu menjelaskan tentang investasi syariah, konsep dan tujuannya dalam Islam, serta prinsip dan jenisnya	Mampu menjelaskan tentang investasi syariah, konsep dan tujuannya dalam Islam, serta prinsip dan jenisnya	<p>O: Dosen menjelaskan materi berupa PPT/video di kelas (50 menit)</p> <p>L: Diskusi kelompok membahas studi kasus dan mempresentasikan hasil diskusi (80 menit)</p> <p>U: Mahasiswa menjawab post-test (20 menit)</p>		investasi syariah, konsep dan tujuannya dalam Islam, serta prinsip dan jenisnya	PPT, artikel ilmiah, dan soal kuis	3%
10	Mampu menjelaskan tentang investasi di pasar uang, pasar modal, dan reksadana syariah	Mampu menjelaskan tentang investasi di pasar uang, pasar modal, dan reksadana syariah	<p>O: Dosen menjelaskan materi berupa PPT/video di kelas (30 menit)</p> <p>L: Diskusi kelompok membahas studi kasus dan mempresentasikan hasil diskusi (100 menit)</p>		investasi di pasar uang, pasar modal, dan reksadana syariah	PPT/video dan artikel ilmiah	3%

			U: Mahasiswa membuat resume materi (20 menit)				
11	Mampu menjelaskan mengenai pendayagunaan zakat dan wakaf produktif sebagai investasi syariah untuk sektor pertanian	Mampu menjelaskan mengenai pendayagunaan zakat dan wakaf produktif sebagai investasi syariah untuk sektor pertanian	O: Dosen menjelaskan materi berupa PPT/video di kelas (30 menit) L: Diskusi kelompok membahas studi kasus dan mempresentasikan hasil diskusi (100 menit) U: Mahasiswa membuat resume materi (20 menit)		pendayagunaan zakat dan wakaf produktif sebagai investasi syariah untuk sektor pertanian	PPT/video dan artikel ilmiah	3%
12	Mampu menganalisis perencanaan dan pengendalian keuangan (Laporan keuangan, penganggaran, pengelolaan harta, kebutuhan pembiayaan)	Mampu menganalisis perencanaan dan pengendalian keuangan (Laporan keuangan, penganggaran, pengelolaan harta, kebutuhan pembiayaan)	O: Dosen menjelaskan materi berupa PPT/video di kelas (30 menit) L: Diskusi kelompok membahas studi kasus dan mempresentasikan		perencanaan dan pengendalian keuangan (Laporan keuangan, penganggaran, pengelolaan harta, kebutuhan pembiayaan)	PPT/video dan artikel ilmiah	4%

			hasil diskusi (100 menit) U: Mahasiswa menjawab post-test (20 menit)				
13	Mampu menganalisis perencanaan dan pengendalian keuangan (Laporan keuangan, penganggaran, pengelolaan harta, kebutuhan pembiayaan)	Mampu menganalisis perencanaan dan pengendalian keuangan (Laporan keuangan, penganggaran, pengelolaan harta, kebutuhan pembiayaan)	O: Dosen menjelaskan materi berupa PPT/video di kelas (30 menit) L: Diskusi kelompok membahas studi kasus dan mempresentasikan hasil diskusi (100 menit) U: Mahasiswa menjawab post-test (20 menit)		perencanaan dan pengendalian keuangan (Laporan keuangan, penganggaran, pengelolaan harta, kebutuhan pembiayaan)	PPT/video dan artikel ilmiah	4%
14	Mampu menjelaskan mengenai implementasi bisnis syariah untuk usaha agribisnis.	Mampu menjelaskan mengenai implementasi bisnis syariah untuk usaha agribisnis	O: Dosen menjelaskan materi berupa PPT/video di kelas (30 menit) L: Diskusi kelompok membahas studi		implementasi bisnis syariah untuk usaha agribisnis	PPT/video dan artikel ilmiah	4%

			kasus dan mempresentasikan hasil diskusi (100 menit) U: Mahasiswa membuat review materi (20 menit)				
15	UAS	UAS	Artikel Ilmiah	Membuat dan Mempresentasikan Artikel Ilmiah			30%
16	UAS	UAS	Artikel Ilmiah	Membuat dan Mempresentasikan Artikel Ilmiah			

C. INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

- a. Tugas Mandiri/Terstruktur/kuis : 40 %
- b. UTS : 30 %
- c. UAS : 30 %

2. PENILAIAN SIKAP

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap

- a. Sikap dinilai bersamaan dengan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan
- b. Nilai sikap memiliki bobot sebesar 10% dari total nilai mata kuliah

3. PENILAIAN TUGAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian tugas

- a. Tugas berupa resume dan review materi yang telah dipelajari

- b. Resume berisi rangkuman singkat materi yang dipelajari pada perkuliahan di kelas, dikerjakan secara individu
- c. Review berupa telaah kritis terhadap materi dan studi kasus yang telah dibahas di kelas, dikerjakan secara berkelompok
- d. Nilai resume dan review memiliki bobot sebesar 25% dari total nilai mata kuliah

4. PENILAIAN QUIZ

Kisi-kisi dan instrumen penilaian Quiz :

- a. Quiz diberikan pada akhir pertemuan ke-1 dan ke-8
- b. Nilai quiz memiliki bobot sebesar 5% dari total nilai mata kuliah

5. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

- a. Ujian dilaksanakan secara tertulis dengan soal-soal berbentuk essay dikerjakan secara individu selama 120 menit
- b. Soal dibuat berdasarkan materi yang telah diajarkan selama pertemuan ke-1 sampai 7
- c. UTS dilaksanakan pada pertemuan ke-8
- d. Nilai UTS memiliki bobot sebesar 30% dari total nilai mata kuliah

6. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UAS

- a. Ujian dilaksanakan secara tertulis dengan membuat artikel ilmiah dari hasil ulasan kritis maupun data yang diperoleh dari berbagai referensi
- b. Dikerjakan secara berkelompok (2-3 orang) dengan pembagian tugas yang terstruktur oleh masing-masing kelompok
- c. UAS dilaksanakan pada pertemuan ke-15 dan 16 dengan cara mempresentasikan artikel ilmiah yang telah dibuat
- d. Nilai UAS memiliki bobot sebesar 30% dari total nilai mata kuliah
- e. Rincian Penilaian:

DIMENSI/KRITERIA	Bobot	Patut dicontoh	Memuaskan	Cukup	Kurang
Kemampuan memahami konsep teori	20%	Menguasai semua konsep teori dengan baik	Menguasai lebih dari 50% konsep teori dengan baik	Menguasai kurang dari 50% konsep teori dengan baik	Kurang memahami konsep teori
Kemampuan dalam memberikan contoh	20%	Dapat memberikan contoh yang sesuai dengan sangat jelas	Dapat memberikan sebagian besar (lebih dari 50%) contoh yang sesuai dengan jelas	Dapat memberikan contoh (kurang dari 50%) dengan cukup jelas	Kurang dapat memberikan contoh yang sesuai

Kemampuan menjawab pertanyaan	30%	Dapat menjawab pertanyaan secara rinci, runtun, dan mendeskripsikan dengan sangat jelas	Dapat menjawab pertanyaan dengan rinci, runtun, dan deskripsi yang jelas	Dapat menjawab pertanyaan dengan sedikit deskripsi yang jelas	Kurang dapat menjawab pertanyaan
Kemampuan mempresentasikan	30%	Mampu menjelaskan materi dengan rinci, runtun, dan Mendeskripsikan dengan sangat jelas	Mampu menjelaskan materi dengan rinci, runtun, dan mendeskripsikan dengan jelas	Mampu menjelaskan materi dengan sedikit deskripsi yang jelas	Kurang dapat menjelaskan materi