

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) TULUNGAGUNG**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

Nama MataKuliah	:	Seminar Proposal Skripsi
Kode/SKS	:	62D11/ 3 sks
Prasarat	:	Metodologi Penelitian
Status Matakuliah	:	Wajib
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah
Dosen Pengampu	:	(1) Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.
1. Deskripsi Singkat Mata Kuliah : Mata kuliah seminar proposal skripsi merupakan salah satu mata kuliah wajib bagi mahasiswa Jurusan Tadris Matematika. Mata kuliah ini mempunyai bobot 3 SKS. Sebagai salah satu mata kuliah yang esensial, mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan dan pengalaman belajar bagi mahasiswa agar mempunyai kemampuan dan keterampilan dalam menyusun proposal penelitian yang nantinya bisa diteruskan pada semester akhir menjadi proposal skripsi sehingga mempercepat masa studi tiap mahasiswa. Mata kuliah ini mengaji prinsip dan prosedur jenis penelitian, penentuan variabel, dan hipotesis pemahaman literatur, penentuan sampel, teknik pengumpulan data, penyusunan proposal dan menyajikan proposal penelitian sesuai dengan jenis penelitian yang dipilih. Penguasaan materi dalam mata kuliah ini menggunakan metode diskusi, ceramah dan tanya jawab serta tugas protfolio. Sistem perkuliahan dilakukan dengan sistem perkuliahan daring (online) dengan LMS IAIN Tulungagung. Penilaian akhir dari mata kuliah ini diambil dari kehadiran, keaktifan, tugas dan presentasi proposal.		
2. Capaian Pembelajaran a. Sikap <ol style="list-style-type: none">1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika akademik.3) Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.4) Memahami dirinya secara utuh sebagai pendidik yang unggul dan bernafaskan nilai-nilai keislaman b. Keterampilan Umum <ol style="list-style-type: none">1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora bidang pendidikan matematika;2) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dalam		

pendidikan matematika berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi;

- 3) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- 4) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang matematika serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- 5) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi;
- 6) Mampu mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dalam pembelajaran matematika.

c. Keterampilan Khusus

- 1) Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup.
- 2) Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji
- 3) Mengaplikasikan nilai-nilai keislaman dalam pendidikan matematika untuk membangun masyarakat Indonesia sebagai masyarakat utama yang berdaya saing global.

d. Pengetahuan

- 1) Menguasai metodologi penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika.
- 2) Menguasai pengetahuan faktual tentang seminar pendidikan matematika

3. Capaian Pembelajaran Perkuliahan

a. Sikap

Menghayati dan mengamalkan ajaran Islam dan Kemuhammadiyah
Memiliki kemampuan berkolaborasi secara efektif dalam pembelajaran
Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.

b. Keterampilan Umum

Menyusun dan mempresentasikan deskripsi saintifik hasil kajian awal sebagai dasar evaluasi pembelajaran matematika secara jujur, kritis, inovatif, dan bertanggungjawab

c. Keterampilan Khusus

Mahasiswa mampu:

- a. Menyusun bab 1 2 dan 3 dari proposal penelitian dari judul dan latar belakang yang telah dipilih
- b. Menyusun bagian awal dan akhir sebuah proposal
- c. Menganalisis dan memperbaiki tulisan dari plagiasi

d. Penguasaan Pengetahuan

Mahasiswa mampu memahami:

- a. Konsep proposal penelitian
- b. Konsep daftar pustaka
- c. Sistematika proposal sesuai dengan buku pedoman

d. Cara penulisan dan aturan pengetikan proposal
4. Indikator 1) Mahasiswa memiliki pemahaman perkembangan masalah/isu dunia pendidikan secara umum atau pendidikan matematika secara khususnya. 2) Mahasiswa memiliki kemampuan penyusunan dan pengajuan judul penelitian. 3) Mahasiswa mampu menulis proposal.
5. Materi Pembelajaran
6. Metode Pembelajaran Metode yang digunakan dalam perkuliahan ini yaitu presentasi, seminar, dan diskusi
7. Bentuk Penugasan yang direncanakan Membuat proposal skripsi
8. Penilaian yang direncanakan 1) Kehadiran : 20 % 2) Rata-rata tugas : 20 % 3) Proposal : 30 % 4) Presentasi : 30 %
9. Referensi dan Sumber Informasi 1) Internet 2) Perpustakaan 3) Panduan Penulisan Karya Ilmiah (PPKI)

10. Rencana Kegiatan Pembelajaran Mingguan

No.	Capaian Pembelajaran Pertemuan	Pengalaman Belajar	Bahan Kajian /Materi Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Kriteria Penilaian (Indikator)	Waktu
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)
1	<p>Orientasi Kegiatan Perkuliahan meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Deskripsi mata kuliah, Beban belajar, Komponen evaluasi, Sumber belajar dan Informasi tugas 	<p>Mahasiswa mengetahui silabus dan materi yang akan dipelajari.</p>	<p>Pendahuluan dan Silabus</p>	<p>Kuliah online</p>	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sikap: observasi, angket pengetahuan: - Keterampilan khusus: tes kinerja 	<p>1 Pertemuan</p>
2	<p>Pengetahuan Mampu menjelaskan</p> <ol style="list-style-type: none"> Konsep Proposal Jenis proposal Sistematika penyusunan proposal <p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengembangkan kerangka proposal yang dijadikan proposal skripsi Menentukan permasalahan dan judul sebagai bahan untuk mengembangkan kerangka proposal 	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa memperhatikan penjelasan dosen dosen terkait pengertian proposal, objek proposal, sampai sistematika penyusunan proposal kuantitatif dan kualitatif yang disampaikan secara online melalui system E-Learning yang terintegrasi dengan LMS Mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait materi yang pelajari. 	<ol style="list-style-type: none"> Pengertian proposal Jenis proposal Objek penelitian Sistematika penyusunan proposal Perbedaan proposal kuantitatif dan kualitatif 	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah online</p> <p>Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis online dan model <i>inquiry based learning</i></p> <p>Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab</p> <p>Media pembelajaran: <i>e-learning, google meet dan WhatsApp</i></p>	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sikap: observasi, angket pengetahuan: - Keterampilan khusus: tes kinerja 	<p>1 Pertemuan</p>

		<p>c. Secara kolaboratif, mahasiswa diminta untuk mempelajari lebih lanjut terkait materi yang dipelajari dengan memanfaatkan grup WA atau media social lainnya.</p> <p>d. Mahasiswa diminta untuk menjelaskan hasil diskusinya kepada mahasiswa yang belum memahami materi secara baik dan mahasiswa yang lain memberikan tanggapan. Jika diperlukan, Dosen memberikan konfirmasi atas penjelasan dan tanggapan mahasiswa</p> <p>e. Mahasiswa membuat kesimpulan dari materi yang dipelajari</p>				
3	<p>Pengetahuan Mampu menjelaskan konsep atau hakikat daftar pustaka</p> <p>Keterampilan Khusus: Melatih dan menentukan ragam penulisan daftar</p>	a. Mahasiswa diberikan stimulus berupa bacaan tentang daftar pustaka dan cara penulisan dari modul yang telah	<p>a. Bahasa dan kalimat dalam karya ilmiah</p> <p>b. Penomoran halaman</p> <p>c. Penulisan tabel dan gambar</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah online</p> <p>Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis</p>	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap: observasi, angket • pengetahuan: - • Keterampilan khusus: tes 	1 Pertemuan

	pustaka dari referensi yang diberikan	<p>disiapkan</p> <p>b. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menanyakan permasalahan terkait materi yang dipelajari</p> <p>c. c. Mahasiswa mencari beragam sumber referensi untuk membantu mempelajari dari materi yang dipelajari</p>	<p>d. Penulisan bab</p> <p>e. Penulisan proposal</p>	<p>online dan model <i>inquiry based learning</i></p> <p>Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab</p> <p>Media pembelajaran: <i>e-learning, google meet dan WhatsApp</i></p>	kinerja	
4	<p>Pengetahuan Mampu menjelaskan konsep kutipan dan jenis cara mengutip</p> <p>Keterampilan Khusus: Melatih diri secara mandiri membuat kutipan dari berbagai sumber dan teknik mengutip</p>	<p>a. Mahasiswa diberikan stimulus berupa bacaan tentang kutipan dari modul yang telah disiapkan</p> <p>b. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menanyakan permasalahan terkait materi yang dipelajari</p> <p>c. Mahasiswa mencari beragam sumber referensi untuk membantu saat mempelajari format penulisan proposal sesuai dengan pedoman</p>	<p>a. Hakikat kutipan</p> <p>b. Jenis kutipan</p> <p>c. Teknik mengutip</p> <p>d. Kiat mengutip</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah online</p> <p>Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis online dan model <i>inquiry based learning</i></p> <p>Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab</p> <p>Media pembelajaran: <i>e-learning, google meet dan WhatsApp</i></p>	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap: observasi, angket • pengetahuan: - • Keterampilan khusus: tes kinerja 	1 Pertemuan
5-6	<p>Pengetahuan Mampu menjelaskan bagian yang harus diperhatikan dalam bagian bab 1 2 3 dari</p>	<p>a. Mahasiswa diberikan stimulus berupa bacaan tentang bagian inti</p>	<p>a. Pengembang an latar belakang</p> <p>b. Masalah</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah online</p>	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap: observasi, angket 	2 Pertemuan

	<p>proposal skripsi</p> <p>Keterampilan Khusus: Mampu menyusun bab 1 2 3 untuk menyempurnakan proposal skripsi</p>	<p>dari proposal sesuai dengan modul dan buku pedoman penyusunan skripsi</p> <p>b. Mahasiswa diberi kesempatan untuk menanyakan permasalahan terkait materi yang dipelajari</p> <p>c. Mahasiswa mencari beragam sumber referensi untuk membantu saat mempelajari format penulisan bab 1 2 3 proposal sesuai dengan pedoman</p>	<p>penelitian</p> <p>c. Tujuan penelitian</p> <p>d. Definisi istilah</p> <p>e. Manfaat dan ruang lingkup penelitian</p> <p>f. Pengembangan kajian pustaka dan hipotesis</p> <p>g. Kriteria pemilihan sumber pustaka</p> <p>h. Hipotesis penelitian</p> <p>i. Sistematika metode penelitian</p> <p>j. Pengembangan metode penelitian</p>	<p>Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis online dan model <i>inquiry based learning</i></p> <p>Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab</p> <p>Media pembelajaran: <i>e-learning, google meet</i> dan <i>WhatsApp</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengetahuan: - • Keterampilan khusus: tes kinerja 	
7-10	<p>Pengetahuan Mampu menjelaskan cara menyusun bagian awal inti dan akhir menjadi proposal penelitian lengkap</p> <p>Keterampilan Khusus: Menyusun proposal sesuai dengan pedoman penyusunan skripsi.</p>	<p>a. Tiap mahasiswa menyusun proposal skripsi yang berisi bab 1, 2, 3 di bawah bimbingan dosen.</p> <p>b. Tiap mahasiswa dan teman sekelas mengecek kebenaran dari judul skripsi yang dipilih di bawah bimbingan dosen.</p> <p>c. Mahasiswa diberi tugas membuat</p>	Penyusunan Proposal Skripsi	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah online</p> <p>Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis online dan model <i>inquiry based learning</i></p> <p>Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab</p>	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap: observasi, angket • Pengetahuan: - • Keterampilan khusus: tes kinerja 	4 Pertemuan

		proposal skripsi.		Media pembelajaran: <i>e-learning, google meet dan WhatsApp</i>		
11	<p>Pengetahuan Mampu menjelaskan cara menyusun bagian awal inti dan akhir menjadi proposal penelitian lengkap</p> <p>Keterampilan Khusus: Menyusun proposal sesuai dengan pedoman penyusunan skripsi.</p>	<p>a. Tiap mahasiswa dan teman sekelas mengecek kebenaran dari judul skripsi yang dipilih di bawah bimbingan dosen.</p> <p>b. Mahasiswa diberi tugas memperbaiki proposal skripsi</p>	Revisi Proposal Skripsi	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah online</p> <p>Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis online dan model <i>inquiry based learning</i></p> <p>Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab</p> <p>Media pembelajaran: <i>e-learning, google meet dan WhatsApp</i></p>	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap: observasi, angket • Pengetahuan: - • Keterampilan khusus: tes kinerja 	1 Pertemuan
12-16	<p>Pengetahuan Mampu menentukan persiapan untuk mengadakan seminar proposal</p> <p>Keterampilan Khusus: melakukan praktik seminar proposal (simulasi)</p>	<p>a. Tiap mahasiswa menyiapkan langkah mengadakan simulasi seminar proposal dengan tujuan untuk menyeminarkan proposal yang telah disusun di hadapan teman sekelas</p> <p>b. Tiap mahasiswa membuat jadwal rencana seminar</p>	Presentasi Proposal Skripsi	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah online</p> <p>Model pembelajaran: Pembelajaran Kolaboratif berbasis online dan model <i>inquiry based learning</i></p> <p>Metode pembelajaran: ceramah, diskusi, tanya jawab</p>	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap: observasi, angket • Pengetahuan: - • Keterampilan khusus: tes kinerja 	5 Pertemuan

		<p>proposals</p> <p>c. Setiap mahasiswa melakukan seminar proposal sesuai dengan jadwal Dosen dan mahasiswa memberikan sejumlah pertanyaan untuk menguji hasil proposal yang dipresentasikan</p> <p>d. Tiap presenter melakukan revisi terhadap proposal yang dipresentasikan.</p>		<p>Media pembelajaran: <i>e-learning, google meet dan WhatsApp</i></p>		
--	--	--	--	--	--	--

Disahkan oleh
Kajur Tadris Matematika

Dr. Ummu Sholihah, S.Pd., M.Si.
NIP. 19800822 200801 2 018

Tulungagung, Maret 2021
Yang Membuat
Dosen Pengampu

Dr. Syaiful Hadi, M.Pd.
NIP. 19771103 201101 1007