







KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
Fakultas Sains dan Teknologi  
**Program Studi Matematika**  
Jl. Prof Hamka Kampus II UIN Walisongo Semarang, Jawa Tengah Indonesia

**FORMULIR**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>No. Dokumen :</b> MAT-RPS- MAT-6238	<b>No. Revisi :</b> 001	<b>Halaman:</b> 1 - 10		<b>Tanggal Terbit:</b> 16 Agustus 2021	
<b>MataKuliah:</b> Manajemen Keuangan Syariah	<b>Kode Mata Kuliah:</b> MAT-602046	<b>Semester:</b> V	<b>Beban Belajar :</b> 2 sks	<b>Sifat Mata Kuliah:</b> Wajib Pilihan	<b>Mata Kuliah Prasyarat:</b>  <b>Bidang Keahlian:</b> Matematika Keuangan
<b>Otorisasi :</b>	<b>Dosen Pengampu,</b>  <b>Seftina Diah Miasary, M.Sc.</b> NIP. 19870921 201903 2 010	<b>Koordinator KBK,</b>  <b>Seftina Diah Miasary, M.Sc.</b> NIP. 19870921 201903 2 010		<b>Ketua Prodi</b>  <b>Emy Siswanah, M.Pd</b> NIP. 19870202 201101 2 014 	
Capaian Pembelajaran	<b>Program Studi (CPL Prodi)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>[CPS8] Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.</li><li>[CPS9] Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</li><li>[CPS11] Bertanggungjawab dan menunjung tinggi nilai-nilai etika akademik yang meliputi kejujuran dan kebebasan akademik dan otonomi akademik.</li><li>[CPP1] Menguasai konsep teoritis matematika meliputi logika matematika, matematika diskret,, aljabar, analisis dan geometri serta peluang dan statistika.</li><li>[CPP2] Menguasai prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linear, persamaan diferensial dan metode numerik.</li><li>[CPP4] Memiliki pengetahuan dan kemampuan untuk menjadi praktisi dalam bidang matematika keuangan syariah.</li><li>[CPP6] Memiliki kemampuan falsafah ilmu keislaman yang integrative dengan bidang ilmu matematika.</li><li>[CPKU1] Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</li><li>[CPKU2] Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</li><li>[CPKU12] Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian.</li><li>[CPKK2] Mampu mengamati, mengenali, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan atau</li></ol>			

	<p>tanpa bantuan piranti lunak.</p> <p>12. [CPKK4] Mampu menganalisis berbagai alternative pemecahan masalah matematis yang telah tersedia dalam penyelesaian model matematis dan menyajikan hasil analisis sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat.</p> <p>13. [CPKK5] Mampu beradaptasi atau mengembangkan diri baik dalam bidang matematika maupun bidang lainnya yang relevan.</p> <p>14. [CPKK7] Mampu menerapkan pengetahuan matematika dalam bidang matematika keuangan syariah.</p>
	<p><b>Mata Kuliah (CP MK)</b></p> <p>Perkuliahan ini bertujuan mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk mengetahui, memahami, dan mengerti konsep keuangan syariah dan mahasiswa mampu mengaitkan konsep keuangan syariah dengan ilmu matematika untuk masalah yang lebih kontekstual (CPS1, CPS9, CPS11, CPP1, CPP2, CPP4, CPP6, CPKU1, CPKU2, CPKU12, CPKK2, CPKK4, CPKK5, CPKK7).</p>
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Mata kuliah ini dimaksudkan agar mahasiswa dapat mempelajari manajemen keuangan syariah, sehingga dapat mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan pengetahuan dalam mempelajari konsep keuangan baik konvensional maupun syariah. Mata kuliah ini membahas mengenai konsep/teori dan aplikasi manajemen keuangan syariah ditinjau dari perspektif Islam. Materi yang dibahas meliputi ruang lingkup manajemen keuangan syariah, akad dalam keuangan syariah, aset dan liabilitas bank, qardh, wadiah, jual beli, tabungan mudharabah dan musyarakah, ijarah dan hiwalah, asuransi syariah dan pemodelan bagi hasil investasi modal kecil.</p>
Daftar Pustaka	<p><b>Utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sumarti, Novriana. 2019. <b>Matematika Keuangan Syariah</b>. ITB Press. Bandung</li> <li>2. Muhammad. 2014. <b>Manajemen Keuangan Syariah</b>. UPP STIM YKPN. Yogyakarta.</li> <li>3. Miasary. 2021. <b>Penerapan Model Profit-Loss Sharing untuk Investasi Modal Kecil</b>. Zeta-Math Journal. 6(1): pp. 1-5</li> </ol> <p><b>Pendukung</b></p>
Media pembelajaran	<p><b>Software:</b> PowerPoint</p> <p><b>Hardware:</b> Komputer, LCD Proyektor, White Board</p>
Dosen Pengampau	Seftina Diyah Miasary, M.Sc.

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Konten <i>Unity of Sciences</i>	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu
---------------	--------------------------------	-----------	-----------	-----------------------------------	--------	------------------------------------	--------------------	---------------

			<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Bobot</b>					
1	1. Penyampaian Visi Misi Universitas, Fakultas, dan Prodi 2. Memahami kontrak perkuliahan dan tata tertib.	1. Ketepatan menyebutkan visi misi institusi (UIN, Fakultas dan Prodi) 2. Ketepatan menyampaikan kontrak perkuliahan dan tata tertib	<b>Kognitif</b> Lisan secara individu	-	1. Visi Misi Universitas, Fakultas, dan Prodi 2. Kontrak perkuliahan dan tata tertib	1. Interaktif 2. Brainstorming 3. Diskusi	Integrasi nilai-nilai keislaman, sains, dan kearifan lokal dalam visi dan misi, kontrak belajar, RPS	1. Menyebutkan visi misi institusi (UIN, Fakultas dan Prodi) 2. Menyampaikan kontrak perkuliahan	TM: 1 x 100'
2	Memahami konsep dasar keuangan syariah	1. Mendeskripsikan ciri khas ekonomi syariah 2. Menjelaskan definisi uang dan modal menurut Islam	<b>Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan tentang konsep dan dasar keuangan syariah  <i>Bentuk non-tes:</i> Keaktifan dalam diskusi  <b>Afektif</b> <i>Kriteria:</i> Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran  <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat	2,5%	Konsep Dasar Keuangan Syariah 1. Ciri Khas Ekonomi Syariah 2. Uang dan Modal Menurut Islam a. Pengertian Uang b. Fungsi Uang dalam Ekonomi Islam c. Modal dalam Pandangan Islam d. Fungsi Uang dalam Ekonomi Islam vs Konvensional	1. Ceramah 2. <i>Small group discussion</i>	1. Q.S. At Taubah ayat 34, yaitu tentang emas dan perak yang berguna sebagai mata uang. 2. Q.S. An Nisa ayat 40 tentang fungsi uang sebagai satuan hitung	Mahasiswa memahami konsep dasar keuangan syariah	TM: 1 x 100'
3	Memahami konsep dasar keuangan syariah	1. Memahami dasar-dasar keuangan syariah 2. Memahami akad dan	<b>Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan	2,5%	1. Dasar-dasar keuangan syariah a. Riba, <i>Gharar</i> ,	1. Ceramah 2. <i>Small group discussion</i>	1. Q.S. An-Nisa ayat 29 tentang	1. Mahasiswa memahami dasar keuangan	TM: 1 x 100'

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Konten <i>Unity of Sciences</i>	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu
			Kriteria & Bentuk	Bobot					
		kontrak/mekanisme dalam transaksi keuangan syariah	<p>penguasaan tentang dasar keuangan syariah</p> <p><i>Bentuk non-tes:</i> Keaktifan dalam diskusi</p> <p><b>Afektif</b> <i>Kriteria:</i> Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran</p> <p><i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat</p>		<p><i>Masyir dan Bathil</i></p> <p>b. Bagi Hasil Vs Riba</p> <p>2. Akad dalam Transaksi Keuangan Syariah</p> <p>3. Kontrak/Mekanisme dalam Keuangan Syariah</p>		<p>anjuran Allah SWT untuk menghindari sifat maghrib dalam perniagaan yang merugikan oranglain.</p> <p>2. Q.S. Al Baqoroh ayat 278-279 tentang hukum riba dalam Islam.</p> <p>3. Q.S. AlBaqoroh ayat 188 tentang larangan bersikap bathil</p>	<p>2. Mahasiswa memahami kontrak dalam keuangan syariah</p>	
4	<p>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan aset dan liabilitas bank</p> <p>2. Mahasiswa memahami fungsi dan kegiatan bank syariah</p>	<p>1. Mampu menjelaskan aset dan liabilitas bank</p> <p>2. Mampu menjelaskan fungsi dan kegiatan bank syariah</p>	<p><b>Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan tentang perbankan syariah</p> <p><i>Bentuk non-tes:</i> Keaktifan dalam diskusi</p> <p><b>Afektif</b> <i>Kriteria:</i></p>	2,5%	<p>1. Neraca keuangan perbankan</p> <p>2. Fungsi dan kegiatan bank Syariah</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. <i>Small group discussion</i></p>	<p>1. Q.S. Al-An'am ayat 62 yaitu tentang Allah adalah pembuat perhitungan yang paling cepat</p> <p>2. Q.S. Al-Furqan ayat 2, yaitu tentang Allah telah menetapkan segala</p>	<p>1. Mahasiswa memahami aset dan liabilitas bank</p> <p>2. Mahasiswa mengetahui fungsi dan kegiatan bank syariah</p>	TM: 1 x 100'

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Konten <i>Unity of Sciences</i>	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu
			Kriteria & Bentuk	Bobot					
			Kerjasama, menghargai pendapat teman, terbuka terhadap kritik dan saran  <i>Bentuk non-tes:</i> Penilaian sesama teman sejawat				sesuatunya dengan ukuran-ukuran dan teliti.		
5	Mahasiswa memahami definisi Qardh, Wadiah dan jual beli dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami definisi Qardh, Wadiah dan akad dalam jual beli</li> <li>2. Mampu menghitung bonus dari akad wadiah</li> <li>3. Mampu menghitung besar angsuran berdasarkan akad jual beli</li> </ol>	<p><b>Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan tentang qardh, wadiah dan jual beli</p> <p><i>Bentuk tes:</i> Praktik</p> <p><b>Psikomotorik</b> <i>Kriteria:</i> Keterampilan menyelesaikan soal tentang qardh, wadiah dan jual beli</p> <p><i>Bentuk tes:</i> Mengerjakan tugas</p>	5%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qardh (Pinjaman)</li> <li>2. Wadiah (Titipan)</li> <li>3. Jual Beli</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. <i>Small group discussion</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Q.S. An-Nisa ayat 29 tentang anjuran Allah SWT untuk menghindari sifat maghrib dalam perniagaan yang merugikan oranglain.</li> <li>2. Q.S. Al Baqoroh ayat 275 tentang kekhhalalan jual beli dan kekharaman riba</li> <li>3. Q.S. AlBaqoroh ayat 282-283 tentang pencatatan pinjaman (qardh)</li> <li>4. Q.S. Al</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu membedakan qardh, wadiah dan akad dalam jual beli</li> <li>2. Mahasiswa mampu menghitung bonus dari wadiah</li> <li>3. Mahasiswa mampu menghitung besar angsuran dari jual beli</li> </ol>	TM: 1 x 100'

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Konten <i>Unity of Sciences</i>	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu
			Kriteria & Bentuk	Bobot					
							Maidah ayat 2 tentang anjuran saling tolong menolong dalam Islam		
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami dan mampu menghitung tabungan mudharabah dan musyarakah</li> <li>Mahasiswa mampu memahami jenis bagi hasil</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan mampu menjelaskan definisi Tabungan Dharabah dan Musyarakah</li> <li>Dapat menghitung laba dari tabungan mudharabah dan musyarakah</li> <li>Dapat menghitung profit dan loss sharing dan revenue sharing</li> </ol>	<p><b>Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan tentang tabungan mudharabah dan musyarakah</p> <p><i>Bentuk tes:</i> Praktik</p> <p><b>Psikomotorik</b> <i>Kriteria:</i> Keterampilan menyelesaikan soal menghitung tabungan mudharabah dan musyarakah</p> <p><i>Bentuk tes:</i> Mengerjakan tugas</p>	5%	<ol style="list-style-type: none"> <li>Tabungan Mudharabah</li> <li>Tabungan Musyarakah</li> <li>Profit-Loss Sharing dan Revenue Sharing</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Small group discussion</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Q.S. Al Imran ayat 130 tentang larangan untuk memakan riba</li> <li>Q.S. Al-An'am ayat 62 yaitu tentang Allah adalah pembuat perhitungan yang paling cepat</li> <li>Q.S. Al-Furqan ayat 2, yaitu tentang Allah telah menetapkan segala sesuatunya dengan ukuran-ukuran dan teliti.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mamaapu menghitung tabungan dengan akad mudharabah dan musyarakah</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan jenis bagi hasil</li> </ol>	TM: 1 x 100'
7	Mahasiswa memahami dan	1. Memahami konsep funding dan financing	<p><b>Kognitif</b> <i>Kriteria:</i></p>	5%	Neraca keuangan Bank 1. Funding dan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Small group</i></li> </ol>	1. Q.S. Al-Hasr ayat 18, yaitu	1. Mahasiswa memahami	TM: 1 x 100'

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Konten Unity of Sciences	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu
			Kriteria & Bentuk	Bobot					
	mampu menjelaskan neraca keuangan bank	2. Mampu memahami dan menghitung sistem bobot dalam investasi	Ketepatan dan penguasaan tentang neraca keuangan bank  <i>Bentuk tes:</i> Praktik  <b>Psikomotorik</b> <i>Kriteria:</i> Keterampilan menyelesaikan soal menghitung tabungan mudharabah dan musyarakah  <i>Bentuk tes:</i> Mengerjakan tugas		2. Sistem Bobot Investasi	<i>discussion</i>	tentang perintah Allah untuk bertakwa kepada Allah dan memperhatikan apa yang akan diperbuat untuk hari esok  2. Q.S. Al-Furqan ayat 2, yaitu tentang Allah telah menetapkan segala sesuatunya dengan ukuran-ukuran dan teliti.	2. Mahasiswa mampu menghitung sistem bobot dalam investasi	
8	UTS	Mampu memahami materi dari pertemuan 2-7	Ketepatan menyelesaikan soal UTS	25%	Konsep dasar keuangan syariah sampai neraca keuangan bank	<i>Open Book</i>	Q.S. At Taubah ayat 119, yaitu tentang perintah Allah SWT kepada makhlukNya untuk berlaku benar dan jujur	Mahasiswa mengerjakan soal UTS secara mandiri	TM: 1 x 100'
9	Mahasiswa mampu memahami konsep	1. Dapat menjelaskan konsep ijarah 2. Dapat memahami	<b>Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan	2,5%	Ijarah dan Hiwalah 1. Penyusutan Objek Ijarah	1. Ceramah 2. <i>Small group discussion</i>	1. Q.S. Al Kahfi ayat 77 tentang	1. Mahasiswa memahami kosep ijarah	TM: 1 x 100'

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Konten <i>Unity of Sciences</i>	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu
			Kriteria & Bentuk	Bobot					
	Ijarah (Sewa) dan Hiwalah (Pengalihan hutang)	konsep penyusutan objek ijarah dan menghitung nilai penyusutan suatu barang	<p>penguasaan tentang ijarah (sewa)</p> <p><i>Bentuk tes:</i> Praktik</p> <p><b>Psikomotorik</b> <i>Kriteria:</i> Keterampilan menyelesaikan soal menghitung penyusutan objek ijarah</p> <p><i>Bentuk tes:</i> Mengerjakan tugas</p>		2. Metode Penyusutan Nilai Barang		<p>pemberian upah/imbala n (ijarah) karena telah bekerja</p> <p>2. Q.S. Al Maidah ayat 2 tentang anjuran saling tolong menolong dalam Islam</p> <p>3. Q.S. AlBaqoroh ayat 282-283 tentang pencatatan pinjaman (qardh)</p>	2. Mahasiswa mampu menghitung nilai penyusutan pada objek ijarah	
10	Mahasiswa mampu memahami konsep Ijarah (Sewa) dan Hiwalah (Pengalihan hutang)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dapat memahami konsep IMBT</li> <li>Dapat memahami konsep ijarah dalam aset tak berwujud</li> <li>Dapat memahami konsep dalam hiwalah</li> </ol>	<p><b>Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan tentang hiwalah (pengalihan hutang)</p> <p><i>Bentuk tes:</i> Praktik</p> <p><b>Psikomotorik</b> <i>Kriteria:</i> Keterampilan menyelesaikan soal menghitung IMBT</p>	2,5%	<p>Ijarah dan Hiwalah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Akad Muntahiyah Bit Tamlik (IMBT)</li> <li>Ijarah Aset Tak Berwujud</li> <li>Hiwalah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Small group discussion</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Q.S. Al Kahfi ayat 77 tentang pemberian upah/imbala n (ijarah) karena telah bekerja</li> <li>Q.S. Al Maidah ayat 2 tentang anjuran saling tolong menolong dalam Islam</li> <li>Q.S. AlBaqoroh</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami konsep IMBT</li> <li>Mahasiswa memahami konsep ijarah</li> <li>Mahasiswa memahami konsep hiwalah</li> </ol>	TM: 1 x 100'



Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Konten Unity of Sciences	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu
			Kriteria & Bentuk	Bobot					
			<i>Bentuk tes:</i> Mengerjakan tugas				ayat 282-283 tentang pencatatan pinjaman (qardh)		
11	Mahasiswa memahami konsep sukuk negara ritel	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dapat menjelaskan konsep investasi berbasis pendapatan tetap berupa sukuk negara ritel</li> <li>Dapat menghitung hasil kepemilikan sukuk ritel</li> </ol>	<p><b>Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan tentang sukuk negara ritel</p> <p><i>Bentuk tes:</i> Praktik</p> <p><b>Psikomotorik</b> <i>Kriteria:</i> Keterampilan menyelesaikan soal menghitung hasil kepemilikan sukuk ritel</p> <p><i>Bentuk tes:</i> Mengerjakan tugas</p>	2,5%	<p>Sukuk Negara Ritel</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definisi Sukuk Ritel (SR)</li> <li>Hasil Berdasarkan Periode Kepemilikan SR</li> <li>Formulasi Imbalan dan Pendapatan dari SR</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Small group discussion</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Q.S. Al-Hasr ayat 18, yaitu tentang perintah Allah untuk bertakwa kepada Allah dan memperhatikan apa yang akan diperbuat untuk hari esok</li> <li>Q.S. Al-Furqan ayat 2, yaitu tentang Allah telah menetapkan segala sesuatunya dengan ukuran-ukuran dan teliti.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami investasi berupa sukuk ritel</li> <li>Mahasiswa dapat menghitung hasil kepemilikan sukuk ritel</li> </ol>	TM: 1 x 100'
12	Mahasiswa dapat memahami konsep asuransi syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep dalam asuransi syariah</li> <li>Mampu menghitung dana pertanggungan</li> </ol>	<p><b>Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan</p>	5%	<p>Asuransi Syariah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep Asuransi Syariah</li> <li>Dana pertanggungan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Small group discussion</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Q.S. Al-Hasr ayat 18, yaitu tentang perintah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami konsep asuransi syariah</li> </ol>	TM: 1 x 100'

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Konten <i>Unity of Sciences</i>	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu
			Kriteria & Bentuk	Bobot					
		<p>untuk asuransi jiwa syariah</p> <p>3. Mampu memahami metode dalam menetapkan uang pertanggungan</p>	<p>tentang asuransi syariah</p> <p><i>Bentuk tes:</i> Praktik</p> <p><b>Psikomotorik</b> <i>Kriteria:</i> Keterampilan menyelesaikan soal menghitung uang pertanggungan asuransi syariah</p> <p><i>Bentuk tes:</i> Mengerjakan tugas</p>		<p>untuk Asuransi Jiwa Syariah</p> <p>3. Penetapan Uang Pertanggungan</p>		<p>Allah untuk bertakwa kepada Allah dan memperhatikan apa yang akan diperbuat untuk hari esok</p> <p>2. Q.S. Al-Furqan ayat 2, yaitu tentang Allah telah menetapkan segala sesuatunya dengan ukuran-ukuran dan teliti.</p>	<p>2. Mahasiswa dapat menghitung uang pertanggungan asuransi syariah</p> <p>3. Mahasiswa memahami metode dalam menetapkan uang pertanggungan</p>	
13	Mahasiswa memahami konsep bagi hasil dalam investasi dengan modal kecil	<p>1. Memahami model matematis dari <i>Profit Sharing Loss</i> (PLS)</p> <p>2. Memahami metode pembangkitan data laba harian</p>	<p><b>Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan tentang PLS dan metode pembangkitan data laba harian</p> <p><i>Bentuk tes:</i> Praktik</p> <p><b>Psikomotorik</b> <i>Kriteria:</i></p>	2,5%	<p>1. Model Matematis <i>Profit Sharing Loss</i> (PLS)</p> <p>2. Pembangkitan Data Laba Harian</p> <p>a. Gerak Brown Geometrik</p> <p>b. Distribusi Laba Bersih</p>	<p>1. Ceramah</p> <p>2. <i>Small group discussion</i></p>	<p>1. Q.S. Al-Hasr ayat 18, yaitu tentang perintah Allah untuk bertakwa kepada Allah dan memperhatikan apa yang akan diperbuat untuk hari esok</p>	<p>1. Mahasiswa memahami model PLS</p> <p>2. Mahasiswa dapat memahami metode dalam pembangkitan data laba harian</p>	TM: 1 x 100'

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Konten <i>Unity of Sciences</i>	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu
			Kriteria & Bentuk	Bobot					
			Keterampilan menyelesaikan soal menghitung PLS dan metode pembangkitan data laba harian  <i>Bentuk tes:</i> Mengerjakan tugas				2. Q.S. Al-Furqan ayat 2, yaitu tentang Allah telah menetapkan segala sesuatunya dengan ukuran-ukuran dan teliti.		
14	Mahasiswa memahami konsep bagi hasil dalam investasi dengan modal kecil	1. Memahami dan dapat menghitung nisbah (profit dari investasi) yang optimal 2. Memahami fungsi objektif untuk masalah pengoptimalan	<b>Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan tentang nisbah optimal  <i>Bentuk tes:</i> Praktik  <b>Psikomotorik</b> <i>Kriteria:</i> Keterampilan menyelesaikan soal menghitung optimalisasi nisbah  <i>Bentuk tes:</i> Mengerjakan tugas	2,5%	1. Pengoptimalan Nisbah 2. Fungsi Objektif untuk Masalah Pengoptimalan	1. Ceramah 2. <i>Small group discussion</i>	1. Q.S. Al-Hasr ayat 18, yaitu tentang perintah Allah untuk bertakwa kepada Allah dan memperhatikan apa yang akan diperbuat untuk hari esok 2. Q.S. Al-Furqan ayat 2, yaitu tentang Allah telah menetapkan segala sesuatunya dengan ukuran-	1. Mahasiswa dapat menghitung nisbah yang optimal 2. Mahasiswa memahami fungsi objektif untuk masalah pengoptimalan	TM: 1 x 100'

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Konten <i>Unity of Sciences</i>	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu
			Kriteria & Bentuk	Bobot					
							ukuran dan teliti.		
15	Mahasiswa memahami konsep bagi hasil dalam investasi dengan modal kecil	Memahami dan mampu menjelaskan rumusan model bagi hasil suatu investasi	<p><b>Kognitif</b> <i>Kriteria:</i> Ketepatan dan penguasaan tentang model bagi hasil suatu investasi</p> <p><i>Bentuk tes:</i> Praktik</p> <p><b>Psikomotorik</b> <i>Kriteria:</i> Keterampilan menyelesaikan soal menghitung bagi hasil dengan model PLS dan rentenir</p> <p><i>Bentuk non-tes:</i> Mengerjakan Latihan soal</p>	5%	<ol style="list-style-type: none"> <li>Model Bagi Hasil PLS</li> <li>Contoh penerapan Model Bagi Hasil PLS dan Rentenir</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li><i>Small group discussion</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Q.S. Al-Hasr ayat 18, yaitu tentang perintah Allah untuk bertakwa kepada Allah dan memperhatikan apa yang akan diperbuat untuk hari esok</li> <li>Q.S. Al-Furqan ayat 2, yaitu tentang Allah telah menetapkan segala sesuatunya dengan ukuran-ukuran dan teliti.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memahami model bagi hasil PLS dan Rentenir</li> <li>Mahasiswa mampu menerapkan model bagi hasil PLS dan rentenir</li> </ol>	TM: 1 x 100'
16	UAS	Mampu memahami materi dari pertemuan 9-14	Ketepatan menyelesaikan soal UAS	30%	Ijarah dan Hiwalah sampai dengan pemodelan bagi hasil investasi modal kecil	<i>Closed Book</i>	Q.S. At Taubah ayat 119, yaitu tentang perintah Allah SWT kepada makhlukNya untuk berlaku	Mahasiswa mengerjakan soal UAS secara mandiri	TM: 1 x 100'

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Konten <i>Unity of Sciences</i>	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu
			Kriteria & Bentuk	Bobot					
							benar dan jujur		

**Tugas Terstruktur:** Mengerjakan soal-soal terkait materi tiap pertemuan

**Tugas Mandiri :** Mencari jurnal matematika internasional yang berkaitan dengan manajemen keuangan syariah

**Komponen dan Bobot Penilaian :**

1. Presensi dan Keaktifan (a) : 10 %
2. Kuis (b) : 20 %
3. Tugas-tugas(c) : 20 %
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25 %
5. Ujian Akhir Semester (e) : 25 %

**Nilai Akhir** =  $(a \times 10\%) + (b \times 20\%) + (c \times 20\%) + (d \times 25\%) + (e \times 25\%)$

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Emy Siswanah, M.Sc  
NIP. 19870202 201101 2 014

Semarang, 16 Agustus 2021

Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK



Seftina Diyah Miasary, M.Sc  
NIP. 19870921 201903 2 010

**RENCANA TUGAS MAHASISWA (Tugas Terstruktur/TT dan Tugas mandiri/TM)**

Rencana Tugas ke-	Tatap Muka ke-	Tujuan Tugas	Uraian Tugas				Kriteria Penilaian
			Obyek Garapan	Batasan yang Harus dikerjakan	Metode/cara pengerjaan tugas	Bentuk Luaran Tugas	
1	5	Mahasiswa memahami definisi Qardh, Wadiah dan jual beli dalam Islam	Mengerjakan soal terkait materi	Soal-soal tentang Qardh, Wadiah dan jual beli	1. Tugas dibuat secara individual. 2. Dikumpulkan tepat waktu pada pertemuan berikutnya (Waktu TT = 100')	Tugas ditulis tangan dengan rapi pada kertas folio bergaris	Tugas Terstruktur: Bobot 20%
2	6	1. Mahasiswa memahami dan mampu menghitung tabungan mudharabah dan musyarakah 2. Mahasiswa mampu memahami jenis bagi hasil	Mengerjakan soal terkait materi	Soal-soal tentang tabungan mudharabah, tabungan musyarakah dan bagi hasil	1. Tugas dibuat secara individual. 2. Dikumpulkan tepat waktu pada pertemuan berikutnya (Waktu TT = 100')	Tugas ditulis tangan dengan rapi pada kertas folio bergaris	
3	7	Mahasiswa memahami dan mampu menjelaskan neraca keuangan bank	Mengerjakan soal terkait materi	Soal-soal tentang menghitung bobot dalam investasi	1. Tugas dibuat secara individual. 2. Dikumpulkan tepat waktu pada pertemuan berikutnya (Waktu TT = 100')	Tugas ditulis tangan dengan rapi pada kertas folio bergaris	
4	9	Mahasiswa mampu memahami konsep Ijarah (Sewa) dan Hiwalah (Pengalihan hutang)	Mengerjakan soal terkait materi	Soal-soal tentang penyusutan suatu barang	1. Tugas dibuat secara individual. 2. Dikumpulkan tepat waktu pada pertemuan berikutnya (Waktu TT = 100')	Tugas ditulis tangan dengan rapi pada kertas folio bergaris	
5	12	Mahasiswa dapat memahami konsep asuransi syariah	Mengerjakan soal terkait materi	Soal-soal tentang menghitung uang pertanggungan asuransi syariah	1. Tugas dibuat secara individual. 2. Dikumpulkan tepat waktu pada pertemuan berikutnya 3. (Waktu TT = 100')	Tugas ditulis tangan dengan rapi pada kertas folio bergaris	
6	15	Mahasiswa memahami konsep bagi hasil dalam investasi dengan modal kecil	Mengerjakan soal terkait materi	Soal-soal tentang model bagi hasil PLS dan Rentenir	1. Tugas dibuat secara individual. 2. Dikumpulkan tepat waktu pada pertemuan berikutnya (Waktu TT = 100')	Tugas ditulis tangan dengan rapi pada kertas folio bergaris	
5	3-15	Mahasiswa mengetahui materi-materi yang berkaitan dengan tabel mortalitas dan asuransi	Mencari jurnal tentang pembentukan tabel	Artikel yang berkaitan tabel mortalitas dan asurnasi jiwa	1. Cari satu artikel terkait asuransi jiwa dan tabel mortalitas 2. Tugas dibuat secara individual	Artikel diketik komputer dengan ketentuan : spasi 1,5 Jenis font : Time new roman	Tugas Mandiri: Bobot 10%

		jiwa	mortalitas dan asuransi jiwa		3. Dikumpulkan Maksimal pada saat UAS (Waktu TM = 2340')	Font size : 12 Kertas : A4	
--	--	------	------------------------------	--	--	-------------------------------	--

Semarang, 16 Agustus 2021  
Dosen Pengampu,



**Seftina Diah Miasary, M.Sc.**  
**NIP. 19870921 201903 2 010**