



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SALATIGA
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM

Revisi Ke- 0, Tanggal: 29 September 2018

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

<i>Mata Kuliah</i>	Hukum Perkawinan Indonesia
<i>SKS</i>	2 SKS
<i>Kode MK</i>	HKI62501
<i>Prasyarat</i>	-
<i>Program Studi</i>	Hukum Keluarga Islam (<i>Ahwal Al-Syakhsyiyah</i>)
<i>Semester</i>	5 (Lima)
<i>Dosen</i>	Sirojudin, S.H.I., M.H.I.
<i>Capaian Pembelajaran</i>	
<i>Lulusan</i>	
S01.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
S02.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
S03.	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
KU01.	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
KU02.	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
KU03.	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
P01.	Menguasai sumber-sumber ilmu agama Islam, metode pendekatan integratif studi Islam, sains dan humaniora yang berprespektif gender serta mengaplikasikannya dalam menyelesaikan masalah-masalah

- kontektual di kehidupan nyata
- P02 Memiliki pengetahuan yang komprehensif tentang hukum Islam
- P03. Memiliki wawasan di bidang hukum keluarga Islam, teori maupun praktik
- KK01 Mampu menyelesaikan perkara-perkara hukum dengan adil
- KK02 Mampu berijtihad dalam memutus persoalan-persoalan baru bidang hukum keluarga di Pengadilan Agama
- KK12 Mampu memberikan bantuan hukum dan konsultasi hukum Islam
- KK13 Mampu memberikan pendapat hukum dalam bidang hukum keluarga Islam sesuai teori hukum Islam dan hukum positif
- Kemampuan Akhir Mata Kuliah* Memiliki kemampuan memahami dan menjelaskan peraturan perundang-undangan bidang Hukum Perkawinan Islam di Indonesia dan menerapkannya dalam memutus perkara baik di pengadilan agama maupun di msyarakat secara baik dan bertanggungjawab

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mampu memahami Sistem Perkuliahan Hukum Perkawinan di Indonesia (termasuk di sini kontrak belajar dan Rencana service learning)	<p>Terlaksananya Perkenalan</p> <p>Menjelaskan tujuan perkuliahan</p> <p>Mencermati lalu memahami RPS</p> <p>Memahami dan menyepakati strategi pembelajaran dan penilaian termasuk di sini adalah service learning</p>	<ol style="list-style-type: none"> Orientasi perkuliahan Perkenalan Kontrak Belajar termasuk strategi pembelajaran yaitu service learning Pembagian kelompok berikut penugasan riset dan makalah Daftar tema Materi (refresh) dari Mk terkait sebelumnya 	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <p>Mahasiswa dan dosen berkenalan</p> <p>Mahasiswa bersama dosen mencermati RPS dan tanya jawab tentang tujuan, bahan kajian dan strategi belajar dalam perkuliahan termasuk di sini adalah service learning</p> <p>Membagi tugas kelompok</p> <p>Mahasiswa melakukan Refleksi dari mata kuliah terkait sebelumnya</p>	200	<ol style="list-style-type: none"> eramah anya jawab enugasan 	<i>Performance</i>	<ol style="list-style-type: none"> eaktifan dalam tanya jawab ualitas pertanyaan ikap dalam komunikasi emampuan melakukan refleksi dan 	65%	<p>RPS</p> <p>Juknis perkuliahan</p>

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Mampu merefleksikan poin penting dari hukum perkawinan Islam (mata kuliah serumpun yang telah diberikan pada semester sebelumnya)	Memahami daftar tema-tema						refresh dari materi sebelumnya		
		Membuat kelompok belajar (Di sini khususnya untuk penugasan makalah sedangkan untuk service learning pada pertemuan khusus perencanaan)		KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Menyiapkan timeline dan pembagian tugas makalah Menyiapkan referensi	240	Tugas	Tugas	Jadwal dan pembagian tugas makalah Jumlah buku referensi yang diperoleh	25%	
		Melakukan refleksi atas berbagai tema dan pemahaman dari mata kuliah terkait sebelumnya		KEGIATAN MANDIRI Mahasiswa membaca secara mandiri terhadap RPS	240	Membaca	Tugas	RPS dan materi perkuliahan berikutnya selesai dibaca	10%	
2	Memahami sejarah hukum perkawinan khususnya dalam	Menjelaskan sejarah hukum perkawinan Dalam konteks Indonesia	sejarah hukum perkawinan	KEGIATAN TATAP MUKA Ceramah Dosen Review Bacaan utama Diskusi dan analisis isu	200	1. inquiry 2. discovery 3. tutorial	<i>Performance</i>	1. tensi 2. ikap dan atensi pada	50%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Memahami isu jender dalam proses sejarah perumusan hukum keluarga Indonesia dan prinsip-prinsip di dalamnya	analisis jender dalam sejarah perumusan hukum keluarga Indonesia dan prinsip-prinsipnya								
3	<p>Memahami definisi dan tujuan perkawinan menurut hukum keluarga Indonesia</p> <p>Memahami pengertian peminangan, syarat, halangan dan akibat hukumnya.</p> <p>Mengenali isu aktual terkait tema</p>	<p>Menjelaskan definisi, dan tujuan perkawinan menurut undang-undang perkawinan no 1 tahun 1974 dan KHI</p> <p>Menjelaskan pengertian dan syarat bagi wanita yang dipinang</p> <p>Menjelaskan keadaan wanita</p>	<p>Definisi dan tujuan perkawinan menurut undang-undang perkawinan no 1 tahun 1974 dan KHI</p> <p>Pengertian dan syarat bagi wanita yang dipinang</p> <p>Keadaan wanita yang terhalang dipinang</p>	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <p>Mahasiswa mempresentasikan makalah dengan powerpoint</p> <p>Diskusi, klarifikasi.</p> <p>Penguatan hasil diskusi oleh dosen.</p> <p>Secara berkelompok mengambil intisari hasil belajar</p>	200	<ol style="list-style-type: none"> 1. eramah 2. iskusi 3. erpok 	<i>Performance</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. eaktifan anggota kelompok dalam berdiskusi 2. ualitas argumentas i 3. ejelasan presentasi 4. ikap dalam berdiskusi 	40%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Memahami syarat dan rukun perkawinan dalam Undang-Undang perkawinan no 1 tahun 1974 tentang perkawinan dan KHI Mengenali isu aktual terkait tema	yang terhalang dipinang Menjelaskan akibat hukum peminanagan Menjelaskan syarat rukun perkawinan menurut Undang-Undang perkawinan no 1 tahun 1974 tentang perkawinan dan KHI	Menjelaskan akibat hukum peminanagan Syarat rukun perkawinan menurut Undang-Undang perkawinan no 1 tahun 1974 tentang perkawinan dan KHI	KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Mahasiswa membuat makalah dan <i>powerpoint</i> untuk presentasi	240	Tugas	Produk	1. ualitas makalah 2. eknik penulisan makalah 3. ualitas powerpoint 4. ariasi powerpoint	50%	
				KEGIATAN MANDIRI Mahasiswa membuat ringkasan hasil belajar secara mandiri dan membaca materi pertemuan berikutnya.	240	Meringkas dan membaca	Tugas	Ringkasan hasil belajar siap dikumpulkan dan bahan bacaan materi berikutnya selesai dibaca	10%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	
4	Memahami larangan-larangan perkawinan Memahami isu perkawinan beda agama Memahami pencegahan perkawinan menurut undang-undang no 1 tahun 1974 tentang perkawinan dan KHI Memahami pembatalan perkawinan menurut undang-undang no 1 tahun 1974 tentang perkawinan dan KHI	Menjelaskan larangan-larangan perkawinan Menjelaskan isu perkawinan beda agama Menjelaskan pencegahan perkawinan menurut undang-undang no 1 tahun 1974 tentang perkawinan dan KHI Menjelaskan pembatalan perkawinan menurut undang-undang no 1 tahun 1974 tentang perkawinan dan KHI	larangan-larangan perkawinan Isu perkawinan beda agama Pencegahan perkawinan menurut undang-undang no 1 tahun 1974 tentang perkawinan dan KHI Pembatalan perkawinan menurut undang-undang no 1 tahun 1974 tentang perkawinan dan KHI	KEGIATAN TATAP MUKA Mahasiswa mempresentasikan makalah dengan powerpoint. Diskusi, klarifikasi. Penguatan hasil diskusi oleh dosen. Secara berkelompok mengambil intisari hasil belajar dan mengaitkan dengan ajaran Islam Mempresentasikan hasil kerpok	200	1. eramah 2. iskusi 3. erpok	<i>Performance</i>	1. eaktifan anggota kelompok dalam berdiskusi 2. ualitas argumentasi 3. ejelasan presentasi 4. ikap dalam berdiskusi	40%	
				KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Mahasiswa membuat makalah dan <i>powerpoint</i> untuk presentasi	240	Tugas	Produk	1. ualitas makalah 2. eknik penulisan makalah 3. ualitas powerpoint	50%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	KHI Mengenali isu aktual terkait tema							4. ariasi powerpoint		
				KEGIATAN MANDIRI Mahasiswa membuat ringkasan hasil belajar secara mandiri dan membaca materi pertemuan berikutnya.	240	Meringkas dan membaca	Tugas	Ringkasan hasil belajar siap dikumpulkan dan bahan bacaan materi berikutnya selesai dibaca	10%	
5	Memahami izin perkawinan Memahami dispensasi perkawinan Memahami beda izin dan dispensasi Memahami pengaturan poligami di Indonesia	Menjelaskan tentang izin perkawinan dalam HKI Menjelaskan tentang dispensasi perkawinan Menjelaskan pengaturan poligami di Indonesia Menjelaskan pengaturan usia	Izin perkawinan dalam HKI Dispensasi perkawinan dalam HKI Pengaturan poligami di Indonesia Pengaturan usia minimal menikah	KEGIATAN TATAP MUKA Mahasiswa mempresentasikan makalah dengan powerpoint. Diskusi, klarifikasi. Penguatan hasil diskusi oleh dosen. Secara berkelompok mengambil intisari hasil belajar dan mengaitkan dengan ajaran Islam Mempresentasikan hasil kerpok	200	1. eramah 2. iskusi 3. erpok	<i>Performance</i>	1. eaktifan anggota kelompok dalam berdiskusi 2. ualitas argumentas i 3. ejelasan presentasi 4. ikap dalam berdiskusi	40%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Memahami pengaturan usia minimal menikah Memahami isu jender dalam sejarah dan dinamika perkembangan terkini terkait poligami dan usia minimal menikah	minimal menikah Melakukan analisis jender dalam sejarah dan dinamika perkembangan terkini terkait poligami dan usia minimal menikah	Isu jender dalam sejarah dan dinamika perkembangan terkini terkait poligami dan usia minimal menikah	KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Mahasiswa membuat makalah dan <i>powerpoint</i> untuk presentasi	240	Tugas	Produk	1. ualitas makalah 2. eknik penulisan makalah 3. ualitas powerpoint 4. ariasi powerpoint	50%	
				KEGIATAN MANDIRI Mahasiswa membuat ringkasan hasil belajar secara mandiri dan membaca materi pertemuan berikutnya.	240	Meringkas dan membaca	Tugas	Ringkasan hasil belajar siap dikumpulkan dan bahan bacaan materi berikutnya selesai dibaca	10%	
6	Memahami hak kewajiban dalam rumah tangga menurut undang-undang no 1 tahun 1974	Menjelaskan kedudukan suami dan istri menurut hukum keluarga	Kedudukan suami dan istri menurut hukum keluarga Indonesia	KEGIATAN TATAP MUKA Mahasiswa mempresentasikan makalah dengan powerpoint.	200	1. eramah 2. iskusi 3. erpok	<i>Performance</i>	1. eaktifan anggota kelompok dalam berdiskusi	40%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	tentang perkawinan dan KHI Memahami hak kewajiban antara orang tua dan anak menurut hukum keluarga Indonesia	Indonesia Menjelaskan Hak kewajiban dalam rumah tangga menurut hukum keluarga di Indonesia Menjelaskan kesamaan dan perbedaan antara UU no 1 tahun 1974 tentang perkawinan dan KHI terkait hak kewajiban dala rumah tangga	Hak kewajiban dalam rumah tangga menurut hukum keluarga di Indonesia Persamaan dan perbedaan antara UU no 1 tahun 1974 tentang perkawinan dan KHI terkait hak kewajiban dala rumah tangga	Diskusi, klarifikasi. Penguatan hasil diskusi oleh dosen. Secara berkelompok mengambil intisari hasil belajar dan mengaitkan dengan ajaran Islam Mempresentasikan hasil kerpok				2. ualitas argumentasi 3. ejelasan presentasi 4. ikap dalam berdiskusi		
	Memahami isu jender dan isu perlindungan anak dalam kaitannya dengan hak kewajiban dalam rumah tangga menurut hukum keluarga Indonesia	Menjelaskan tentang hak kewajiban antara orang tua dan anak dan orang tua menurut hukum keluarga	Hak kewajiiban antara orang tua dan anak dan orang tua menurut hukum keluarga Indonesia sebutkan	KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Mahasiswa membuat makalah dan <i>powerpoint</i> untuk presentasi	240	Tugas	Produk	1. ualitas makalah 2. eknik penulisan makalah 3. ualitas powerpoint 4. ariasi powerpoint	50%	
	Mengenali			KEGIATAN MANDIRI Mahasiswa membuat	240	Meringkas dan membaca	Tugas	Ringkasan hasil belajar siap	10%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	masalah aktual mengenai tema	Indonesia yebutkan Menjelaskan kesamaan dan perbedaan antara UU no 1 tahun 1974 tentang perkawinan dan KHI terkait isu hak kewajiban antara orang tua dan anak Menlakukan analisis jender dalam isu ini Melakukan analisis hak dan perlindungan anak dalam isu ini	Persamaan dan perbedaan antara UU no 1 tahun 1974 tentang perkawinan dan KHI terkait isu hak kewajiban antara orang tua dan anak Isu jender dan perlindungan anak dterkait tema	ringkasan hasil belajar secara mandiri dan membaca materi pertemuan berikutnya.				dikumpulkan dan bahan bacaan materi berikutnya selesai dibaca		
7	Memahami prinsip hukum keluarga Indonesia terhadap pereraian	Menjelaskan prinsip hukum keluarga Indonesia terhadap pereraian	Prinsip hukum keluarga Indonesia terhadap pereraian	KEGIATAN TATAP MUKA Mahasiswa mempresentasikan makalah dengan powerpoint. Diskusi, klarifikasi.	200	1. eramah 2. iskusi 3. erpok	<i>Performance</i>	1. eaktifan anggota kelompok dalam berdiskusi	40%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				ringkasan hasil belajar secara mandiri dan membaca materi pertemuan berikutnya.				dikumpulkan dan bahan bacaan materi berikutnya selesai dibaca		
8	<p>Memahami akibat hukum putusnya perkawinan menurut hukum keluarga Indonesia</p> <p>Memahami perbedaan dan persamaan akibat hukum putusnya perkawinan baik itu karena perceraian, kematian atau batalnya perkawinan</p> <p>Memahami isu harta dalam perkawinan dan setelah putusnya perkawinan</p> <p>Memahami isu terkait anak pada masa pasca putusnya</p>	<p>Menjelaskan akibat hukum putusnya perkawinan menurut hukum keluarga Indonesia</p> <p>Menjelaskan perbedaan dan persamaan akibat hukum putusnya perkawinan baik itu karena perceraian, kematian atau batalnya perkawinan</p> <p>Menjelaskan tentang harta dalam perkawinan dan setelah putusnya perkawinan</p> <p>Menjelaskan isu terkait anak pada masa pasca</p>	<p>Akibat hukum putusnya perkawinan menurut hukum keluarga Indonesia</p> <p>Perbedaan dan persamaan akibat hukum putusnya perkawinan baik itu karena perceraian, kematian atau batalnya perkawinan</p> <p>Harta dalam perkawinan dan setelah putusnya perkawinan</p> <p>Isu terkait anak pada masa pasca putusnya perkawinan</p>	Mahasiswa menjawab test tulis	100	Test tulis	Test	1.	Kualitas jawaban	8

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	perkawinan Masalah Aktual terkait tema	putusnya perkawinan								
9	Memahami akibat hukum perceraian menurut hukum keluarga Indonesia Memahami konsep harta perkawinan dalam hukum keluarga Indonesia	Menjelaskan akibat hukum perceraian menurut hukum keluarga Indonesia Menjelaskan konsep harta perkawinan dalam hukum keluarga Indonesia (beda antara harta milik bersama dan milik pribadi)	Akibat hukum perceraian menurut hukum keluarga Indonesia Konsep harta perkawinan dalam hukum keluarga Indonesia (beda antara harta milik bersama dan milik pribadi)	KEGIATAN TATAP MUKA Mahasiswa melakukan diskusi kelompok untuk membuat peta konsep sesuai bagiannya. Mempresentasikan hasil kerpok Selesai presentasi, dosen memberi klarifikasi dan penguatan dengan <i>powerpoint</i> secara klasikal	200	1. nquiry 2. iscovery 3. utorial	<i>Performance</i>	1. eaktifan anggota kelompok dalam berdiskusi 2. ejelasan presentasi 3. ikap dalam berdiskusi	40%	
	Memahami akibat hukum putusnya perkawinan karena kematian dan atau lainnya	Menjelaskan akibat hukum putusnya perkawinan karena kematian	akibat hukum putusnya perkawinan karena kematian dan atau lainnya (perkawinan	KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Menyusun peta konsep dalam kertas plano	240	Penugasan	Produk	1. etepatan konsep 2. ariasi peta konsep 3. engumpulan tepat waktu	50%	
				KEGIATAN MANDIRI	240	Meringkas dan		Ringkasan hasil belajar	10%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	<p>putusan MK 2010 tentang anak luar kawin</p> <p>Memahami akibat hukum putusan MK anak luar kawin</p>	<p>Menjelaskan Anak temuan dalam hukum keluarga Indonesia</p> <p>Menjelaskan putusan MK 2010 tentang anak luar kawin</p> <p>Menjelaskan akibat hukum putusan MK No. 46/PUU-VIII/2010</p>	<p>Anak temuan dalam hukum dalam HKI</p> <p>Putusan MK no 46 tahun 2010 tentang anak luar kawin</p> <p>Akibat hukum putusan MK anak luar kawin</p>							
11	<p>Melakukan penguatan dan refleksi dari berbagai tema hukum keluarga Indonesia</p> <p>Memahami secara komprehensif berbagai tema</p>	<p>Merumuskan peta konsep secara sistematis dalam bentuk tertulis di Plano</p> <p>Menjelaskan hasil ringkasan materi dan refleksi dari</p>	<p>Berbagai tema yang telah dipelajari dalam bentuk peta konsep</p> <p>Ringkasan materi dari berbagai tema yang telah dipresentasikan dan dibahas</p>	<p>KEGIATAN TATAP MUKA</p> <p>Mahasiswa melakukan kegiatan walking gallery</p> <p>Mahasiswa secara bergantian dapat mengunjungi dan atau menjaga 'mading' tema mereka</p>	200	<p>Penyusunan poster</p> <p>Walking Gallery</p> <p>Diskusi</p>	<i>Performance</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. oster 2. eaktifan anggota kelompok dalam berdiskusi 3. ejelasan 	40%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	yang telah diselesaikan	berbagai materi yang telah lalu		Sharing dan feedback Ceramah dan penguatan dari Dosen				presentasi 4. ikap dalam berdiskusi		
	Memahami masalah aktual hukum keluarga Indonesia	Menjelaskan berbagai masalah aktual terkait HKI		KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Menyusun peta konsep dalam kertas plano	240	Penugasan	Produk	1. etepatan konsep 2. ariasi peta konsep 3. engumpulan tepat waktu	25%	
				KEGIATAN MANDIRI Mahasiswa membuat ringkasan hasil belajar dari berbagai tema sebelumnya dalam berbasis walking gallery	240	Meringkas		Ringkasan hasil belajar siap dikumpulkan dan bahan bacaan materi berikutnya selesai dibaca	30%	
12	Memahami service learning dalam definisi, prinsip, tujuan, manfaat dan tata laksana	Menjelaskan service learning dalam definisi, prinsip, tujuan, manfaat	service learning dalam definisi, prinsip, tujuan, manfaat	KEGIATAN TATAP MUKA Ceramah Dosen Presentasi dari praktisi SL Diskusi Penyusunan rencana	200	Tutorial Inquiry Perencanaan	<i>Performance</i>	1. eaktifan anggota kelompok dalam berdiskusi 2.	40%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
	Melakukan diskusi dari praktik terdahulu Melakukan perencanaan service learning	Menjelaskan Tata laksana secara praksis dari praktik sebelumnya Menghasilkan perencanaan service learning	<i>Best practice dan lessons learned</i> (Tata laksana secara praksis dari praktik sebelumnya) Cara perencanaan service learning	Konsultasi pada dosen terkait rencana				ikap kooperatif dan mendorong diskusi serta kerjasama yang baik 3. ikap dan peran aktif dalam menyelesaikan tugas bersama		
				KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Mematangkan perencanaan SL Melakukan tahapan awal SL	240	Observasi Perencanaan Service learning Service learning tahap awal : Memetakan calon mitra komunitas Komunikasi (tahapan pre-kulo nuwun)	Produk	Kejelasan perencanaan dari sisi tahapan, rencana kerja, timeline, pembagian tugas dan lainnya Terselesaikan atau peran aktif dalam inisiasi tahapan awal SL	50%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				KEGIATAN MANDIRI Mahasiswa membuat rencana terkait job description yang telah di bagi	240	Menyusun rencana kerja		Peran aktif dalam menginisiasi kerja pribadi demi kerja kelompok	10%	
13	Melakukan Diskusi dan penguatan pelaksanaan service learning	Menjelaskan progress pelaksanaan service learning Mereview peluang dan tantangan pelaksanaan service learning Menyempurnakan rencana lanjutan service learning	Service learning in progress Strategi melanjutkan dalam tahapan berikut Feedback Problem solving Rencana lanjutan SL	KEGIATAN TATAP MUKA Mahasiswa melakukan presentasi progress Sharing, feedback dan diskusi Konsultasi	200		<i>Performance</i>	1. eaktifan anggota kelompok dalam berdiskusi 2. ejelasan presentasi Sikap dalam berdiskusi		
				KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Mereview hasil konsultasi secara kelompok Melakukan tahapan lanjutan Service learning	240			Sikap dan peran aktif dalam pelaksanaan Review Teamwork Pelaksanaan tahapan		

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
								lanjutan Service Learning		
				KEGIATAN MANDIRI Mahasiswa melakukan peran aktif sesuai dengan pembagian tugas: Litbang, dokumentasi, Humas, dll	240			Kualitas laporan Pencapaian dari pelaksanaan teahapan Sikap kerja dan kerjasama		
14	Melakukan Diskusi dan penguatan pelaksanaan service learning	Menjelaskan progress pelaksanaan service learning Mereview peluang dan tantangan pelaksanaan service learning Menyempurnakan rencana lanjutan service learning	Service learning in progress Strategi dalam melanjutkan tahapan berikut Feedback Problem solving Rencana lanjutan SL	KEGIATAN TATAP MUKA Mahasiswa melakukan presentasi progress Sharing, feedback dan diskusi Konsultasi	200	1. nquiry 2. iscovery 3. utorial	<i>Performance</i>	Keaktifan anggota kelompok dalam berdiskusi Kejelasan presentasi Sikap dalam berdiskusi	25%	
				KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Mereview hasil konsultasi secara kelompok	240	Tutorial Problem Solving Praktik Service learning	Aktifitas Laporan	Sikap dan peran aktif dalam pelaksanaan Review Teamwork	50%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				Melakukan tahapan lanjutan Service learning		Telaah materi untuk aksi		Pelaksanaan tahapan lanjutan Service Learning		
				KEGIATAN MANDIRI Mahasiswa melakukan peran aktif sesuai dengan pembagian tugas: Litbang, dokumentasi, Humas, dll	240		Laporan	Kualitas laporan Pencapaian dari pelaksanaan teahapan Sikap kerja dan kerjasama	25%	
15	Ujian komprehensif	Melaksanakan ujian komprehensif baik tertulis atau lisan	Materi-materi Hasil belajar pertemuan ke Seselumnya	KEGIATAN TATAP MUKA Mahasiswa memberikan jawaban atas pertanyaan yang diberikan baik secara lisan atau tulisan	200		<i>Performance</i>		80%	
				KEGIATAN PENUGASAN TERSTRUKTUR Mencari atau klarifikasi jawaban dari Ujian	240	Review materi Refleksi	Produk		10%	
				KEGIATAN MANDIRI	240				10%	

Minggu Ke-	Kemampuan yang Diharapkan pada Setiap Pertemuan	Indikator	Bahan Kajian dan Sub Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (Deskripsi Tugas)	Penilaian			Daftar Referensi
							Bentuk	Kriteria	Bobot	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				Melaporkan jawaban dan memberikan opini atas kinerjanya saat ujian						
16.	Melakukan Diskusi dan Refleksi dari praktik service learning	Menjelaskan hasil dari pelaksanaan service learning Melakukan refleksi dari hasil pelaksanaan service learning	Laporan dari kronologi, hasil dan refleksi dari praktik service learning							

Referensi:

1. Hukum Perkawinan Islam Indonesia, Nabiela Nailly, Nurul Asia Nadhifah DKK, Prenada media group, 2019
2. Himpuna pertauran perundang-undangan perkawinan, Departemen Agama RI, 2001
3. Mujiburrahman,
4. Euis NurLaela wati
5. Hazairin, *Hukum Kekeluargaan Nasional*, Tinta mas, Jakarta, 1968
2. Sayuti Talib, *Hukum kekeluargaan di Indonesia berlaku bagi Umat Islam*, Universitas Indonesia
3. Direktorat Jenderal Hukum dan Per UU-an Departemen Kehakimam, *sekitar pembentukan Undang-Undang Perkawinan dan Peraturan Pelaksanaannya*
4. Abdurrahman, *Kompilasi hukum Islam*,
5. Amir syarifuddin, *Hukum Perkawinan Islam di Indonesia Antara Fiqh Munakahat dan 7.Undang-Undang Perkawinan*,
- 6.Satria Effendi, *Problematika Hukum Keluarga Islam Kontemporer Analisis Yurisprudensi 11.dengan Pendekatan Ushuliyah*
7. Asro Sosroatmojo dan Wasit Aulawi, *Hukum Perkawinan di Indonesia*
8. Umar Said, *Hukum Islam di Indonesia I dan II*
- 9.Mahkamah Agung RI, *Yurisprudensi Islam, Putusan-Putusan Pengadilan Agama*
- 10.Ahmad Rofik, *Hukum Islam di Indonesia*
- 11.Juhaya S Praja, *Hukum Islam di Indonesia; Perkembangan dan Pembentukan*
- 12..Saidus Syahrar, *Undang-Undang Perkawinan dan Masalah Pelaksanaannya.*

Mengesahkan,
Ketua Program Studi

Yahya, M.H.I.

Dosen Pengampu

Sirojudin, S.H.I., M.H.I.