



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS AGAMA ISLAM NEGERI SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN KEGURUAN
JURUSAN TADRIS BAHASA INDONESIA**

Jalan Mayor Sujadi Timur 46, Tulungagung, Kode Pos: 66221 Jawa Timur – Indonesia Website: www.iain-tulungagung.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
SOSIOLINGUISTIK	62J45		2 SKS	V	18 Agusuts 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Prodi	
	Prof. Dr. Muhammad Jazeri, S.Ag,M.Pd.			Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – JURUSAN				
	A-06	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.			
	A-10	Memiliki sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara mandiri.			
	B-01	Mampu menerapkan pikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian di bidang pembelajaran Bahasa Indonesia.			
	B-02	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.			
	B-05	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.			
	B-10	Mampu berbahasa dan bersastra Indonesia secara lisan dan tulisan daam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan, serta mampu menggunakan salah satu bahasa daerah.			
	C-01	Menguasai konsep-konsep dasar kebahasaan dan kesastraan, keterampilan berbahasa dan bersastra, pembelajaran bahasa dan sastra, penelitian bahasa dan sastra.			
D-01	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data.				
	CP – MK				

	1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sosiolinguistik dan hubungannya dengan ilmu-ilmu lain. (A-06), (A-10), (B-10), (C-01)
	2	Mahasiswa mampu memahami penggunaan bahasa dalam suatu masyarakat tutur. (A-06), (A-10), (B-02), (B-10), (C-01), (D-01)
	3	Mahasiswa mampu memahami konsep bahasa dan ragam bahasa. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)
	4	Mahasiswa mampu memahami konsep bahasa dan kelas sosial. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)
	5	Mahasiswa mampu memahami konsep bahasa dan kelompok etnik. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)
	6	Mahasiswa mampu memahami konsep bahasa dan jenis kelamin. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)
	7	Mahasiswa mampu memahami konsep bahasa dan usia. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)
	8	Mahasiswa mampu memahami konsep masyarakat anekabahasa. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)
	9	Mahasiswa mampu memahami konsep pilihan bahasa. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)
	10	Mahasiswa mampu memahami konsep pergeseran dan pemertahanan bahasa. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)
	11	Mahasiswa mampu memahami konsep kepunahan bahasa. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)
	12	Mahasiswa mampu memahami konsep kontak bahasa. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)
	13	Mahasiswa mampu memahami konsep pijin dan kreol. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)
	14	Mahasiswa mampu mengkaji masalah-masalah penggunaan bahasa dalam suatu masyarakat tutur. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini dirancang sebagai pengantar bagi mahasiswa untuk memahami penggunaan bahasa serta berbagai permasalahan kebahasaan yang muncul di dalam suatu masyarakat tutur. Mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pemahaman mengenai beragam penggunaan bahasa dalam struktur masyarakat yang berbeda serta mampu memberikan solusi atas berbagai permasalahan yang muncul di dalamnya melalui kajian penelitian terstruktur.

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar sosiolinguistik dan hubungannya dengan ilmu-ilmu lain 2. Penggunaan bahasa dalam suatu masyarakat tutur 3. Bahasa dan ragam bahasa 4. Bahasa dan kelas sosial 5. Bahasa dan kelompok etnik 6. Bahasa dan jenis kelamin 7. Bahasa dan usia 8. Masyarakat anekabahasa 9. Pilihan bahasa 10. Pergeseran dan pemertahanan bahasa 11. Kepunahan bahasa 12. Kontak bahasa 13. Pijin dan kreol 14. Masalah-masalah penggunaan bahasa dalam suatu masyarakat tutur 	
Pustaka	Utama:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sumarsono. 2012. <i>Sosiolinguistik</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2. Wardaugh, Ronald. 1990. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>. Massachusetts: Basil Blackwell Inc. 3. Holmes, Janet. 1992. <i>An Introduction to Sociolinguistics</i>. London: Longman. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poedjosoedarmo, Soepomo. 1978. <i>Kode dan Alih Kode</i>. Yogyakarta: Balai Penelitian Bahasa. 2. Purwadi, Sri Waljinah. 2013. <i>Sosiodialektologi: Bahasa Jawa di Lereng Gunung Merapi</i>. Yogyakarta: Penerbit Andi.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	RPS, modul	LCD
Team Teaching	-	
Matakuliah Syarat	-	

Mg Ke-	Sub – CP – MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
---------------	--	------------------	--	---	--	----------------------------

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Kontrak kuliah	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami sistem perkuliahan Sociolinguistik. • Ketepatan menyelesaikan tugas-tugas mata kuliah Sociolinguistik. 				
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar sociolinguistik dan hubungannya dengan ilmu-ilmu lain. (A-06), (A-10), (B-10), (C-01)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep konsep dasar sociolinguistik • Ketepatan menjelaskan hubungan antara sociolinguistik dengan ilmu-ilmu lain. 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan konsep konsep dasar sociolinguistik • Ketepatan menjelaskan hubungan antara sociolinguistik dengan ilmu-ilmu lain. <p>Bentuk nontes</p> <ul style="list-style-type: none"> > ringkasan materi > presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM: 1 x (2x50'')] <p>Tugas-1: menyusun ringkasan tentang konsep dasar sociolinguistik dan hubungannya dengan ilmu-ilmu lain.</p> <p>[BT+BM: (1+1)x(2x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep dasar sociolinguistik dan hubungannya dengan ilmu-ilmu lain. 	5
2	Mahasiswa mampu memahami penggunaan bahasa dalam suatu masyarakat tutur. (A-06), (A-10), (B-02), (B-10), (C-01), (D-01)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan penggunaan bahasa dalam suatu masyarakat tutur. 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menjelaskan penggunaan bahasa dalam suatu masyarakat tutur.</p> <p>Bentuk nontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan materi • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM: 2 x (2x50'')] <p>Tugas-2: menyusun ringkasan tentang penggunaan bahasa dalam suatu masyarakat tutur.</p> <p>[BT+BM: (1+1)x(2x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan bahasa dalam suatu masyarakat tutur 	5

3	Mahasiswa mampu memahami konsep bahasa dan ragam bahasa. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)	Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep bahasa dan ragam bahasa.	<p>Kriteria: Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep bahasa dan ragam bahasa.</p> <p>Bentuk nontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Makalah ➤ Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM: 2 x (2x50'')] <p>Tugas-3: menganalisis dan menjelaskan konsep bahasa dan ragam bahasa.</p> <p>[BT+BM: (1+1)x(2x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa dan ragam bahasa 	5
4	Mahasiswa mampu memahami konsep bahasa dan kelas sosial. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep bahasa dan kelas sosial. 	<p>Kriteria: Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep bahasa dan kelas sosial.</p> <p>Bentuk nontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM: 2 x (2x50'')] <p>Tugas-4: menganalisis dan menjelaskan konsep bahasa dan kelas sosial</p> <p>[BT+BM: (1+1)x(2x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa dan kelas sosial 	5
5	Mahasiswa mampu memahami konsep bahasa dan kelompok etnik. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep bahasa dan kelompok etnik. 	<p>Kriteria: Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep bahasa dan kelompok etnik.</p> <p>Bentuk nontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM: 2 x (2x50'')] <p>Tugas-5: menganalisis dan menjelaskan konsep bahasa dan kelompok etnik.</p> <p>[BT+BM: (1+1)x(2x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa dan kelompok etnik 	5
6	Mahasiswa mampu memahami konsep bahasa dan jenis kelamin. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep bahasa dan jenis kelamin. 	<p>Kriteria: Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep bahasa dan jenis kelamin.</p> <p>Bentuk nontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM: 2 x (2x50'')] <p>Tugas-6: menganalisis dan menjelaskan konsep bahasa dan jenis kelamin</p> <p>[BT+BM: (1+1)x(2x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa dan jenis kelamin 	5

7	Mahasiswa mampu memahami konsep bahasa dan usia. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep bahasa dan usia. 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep bahasa dan usia.</p> <p>Bentuk nontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM: 2 x (2x50'')] <p>Tugas-7: menganalisis dan menjelaskan konsep bahasa dan usia.</p> <p>[BT+BM: (1+1)x(2x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bahasa dan usia 	5
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu memahami konsep masyarakat anekabahasa. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep masyarakat anekabahasa. 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep masyarakat aneka bahasa.</p> <p>Bentuk nontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM: 2 x (2x50'')] <p>Tugas-8: menganalisis dan menjelaskan konsep masyarakat aneka bahasa</p> <p>[BT+BM: (1+1)x(2x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masyarakat anekabahasa 	5
10	Mahasiswa mampu memahami konsep pilihan bahasa. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep pilihan bahasa. 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep pilihan bahasa.</p> <p>Bentuk nontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM: 2 x (2x50'')] <p>Tugas-9: menganalisis dan menjelaskan konsep pilihan bahasa.</p> <p>[BT+BM: (1+1)x(2x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pilihan bahasa 	5
11	Mahasiswa mampu memahami konsep pergeseran dan pemertahanan bahasa. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep pergeseran dan pemertahanan bahasa. 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep pergeseran dan pemertahanan bahasa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM: 2 x (2x50'')] <p>Tugas-10: menganalisis dan menjelaskan konsep pergeseran dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pergeseran dan pemertahanan bahasa 	5

			<p>Bentuk nontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<p>pemertahanan bahasa.</p> <p>[BT+BM: (1+1)x(2x50'')]</p>		
12	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep kepunahan bahasa. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep kepunahan bahasa. 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep kepunahan bahasa.</p> <p>Bentuk nontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM: 2 x (2x50'')] <p>Tugas-11: menganalisis dan menjelaskan konsep kepunahan bahasa.</p> <p>[BT+BM: (1+1)x(2x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kepunahan bahasa 	5
13	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep kontak bahasa. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep kontak bahasa. 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep kontak bahasa.</p> <p>Bentuk nontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM: 2 x (2x50'')] <p>Tugas-12: menganalisis dan menjelaskan konsep kontak bahasa.</p> <p>[BT+BM: (1+1)x(2x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kontak bahasa 	5
14	<p>Mahasiswa mampu memahami konsep pijin dan kreol. (A-06), (A-10), (B-01), (B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep pijin dan kreol. 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menganalisis dan menjelaskan konsep pijin dan kreol.</p> <p>Bentuk nontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM: 2 x (2x50'')] <p>Tugas-13: menganalisis dan menjelaskan konsep pijin dan kreol.</p> <p>[BT+BM: (1+1)x(2x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pijin dan kreol 	5
15	<p>Mahasiswa mampu mengkaji masalah-masalah penggunaan bahasa dalam suatu masyarakat tutur. (A-06), (A-10), (B-01),</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menganalisis masalah-masalah penggunaan 	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan menganalisis masalah-masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah & Diskusi [TM: 2 x (2x50'')] <p>Tugas-14:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Masalah-masalah penggunaan bahasa dalam suatu masyarakat 	5

	(B-02), (B-05), (B-10), (C-01), (D-01)	bahasa dalam suatu masyarakat tutur.	<p>penggunaan bahasa dalam suatu masyarakat tutur.</p> <p>Bentuk nontes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah • Presentasi 	<p>menerjemahkan artikel ilmiah berbahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia yang baik dan benar.</p> <p>[BT+BM: (1+1)x(2x50”)]</p>	tutor	
16	Ujian Akhir Semester					