




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
PROGRAM STUDI MATEMATIKA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR**

**PERIODE**

**2022-2023**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	REVISI	No. Dokumen
Analisis Numerik	MAT3350	Matematika	T = 2 sks	P = 1	3	5 Ags 2022	60.600.B13.17
PENGESEHAN	Dosen Pengampuh MK	Tanda Tangan	Dosen Koordinator RMK		Tanda Tangan	Ketua Program Studi	Tanda Tangan
	Ilham Syata, S.Si., M.Si.		Ilham Syata, S.Si., M.Si.			Wahidah Alwi, S.Si., M.Si.	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	<b>Capaian Prodi yang dibebankan ke Mata Kuliah</b>						
	[CPL-1] Menguasai ilmu matematika dan statistika serta terapannya yang diperlukan untuk studi ke jenjang berikutnya agar dapat berperan sebagai akademisi.						
	[CPL-2] Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bidang matematika dan/atau statistika serta mempublikasikannya [CPL-3] Mampu merumuskan model matematika dan menyelesaikannya menggunakan perangkat lunak matematika dan/atau statistika [CPL-4] Terampil dan bertanggung jawab melaksanakan pekerjaan di bidang matematika dan/atau statistika secara mandiri maupun berkelompok [CPL-5] Mampu memberikan dan memilih berbagai alternatif solusi masalah dengan menerapkan ilmu matematika dan/atau statistika						
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>						
	[CPM-1] Memahami prinsip-prinsip metode numerik						
	[CPM-2] Menghitung dan menjelaskan solusi persamaan tak linear dengan berbagai metode [CPM-3] Memprediksi suatu nilai berdasarkan rumus interpolasi [CPM-4] Menghitung solusi sistem persamaan linear dengan berbagai metode [CPM-5] menjelaskan berbagai metode penyelesaian integral serta pengaplikasiannya [CPM-6] menjelaskan berbagai metode penyelesaian turunan serta pengaplikasiannya						
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH	Mata kuliah ini termasuk rumpun mata kuliah matematika yang membahas tentang menyelesaikan masalah matematika dengan metode hampiran. Beberapa masalah matematika sulit diselesaikan bahkan tidak dapat diselesaikan secara analitik, sehingga dalam menyelesaikan masalah matematika dibutuhkan metode hampiran						

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER PROGRAM STUDI MATEMATIKA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ALAUDDIN MAKASSAR</b>		<b>PERIODE</b>
			<b>2022-2023</b>
<b>BAHAN KAJIAN/MATERI PEMBELAJARAN</b>	1) Galat 2) Persamaan Tak Linear 3) Interpolasi 4) Sistem Persamaan Linear 5) Integral 6) Turunan		
<b>DAFTAR REFERENSI</b>	<b>Utama</b> Wood, Alastair. 1999. <i>Introduction to Numerical Analysis</i> . Adison Wisley. Singapore.		
	<b>Pendukung</b> Suli, Endre. et all. 1978. <i>Introduction to Numerical Analysis</i> . Cambrige Universiy Press. New York		
<b>MEDIA PEMBELAJARAN</b>	<b>Software</b>	<b>Hardware</b>	
	R Studio	-	
<b>TEAM PENGAJAR</b>	<b>Ilham Syata, S.Si.,M.Si</b>		
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>	Kalkulus I, Kalkulus II, Persamaan Diferensial Biasa		

Pe kan ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Pembelajaran				Penilaian		
			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (STILeS)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
1	Pert 1	-Telaah Silabus dan RPS,  -Pendahuluan	1. Pengantar analisis numerik 2. Galat 3. Mengenal persamaan Tak Linier 4. Metode Bagi Dua, Posisi Palsu  [Referensi Utama 1, Referensi Pendukung 1]	Bentuk: Kuliah daring  Metode: • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi	[3 x 50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung galat</li> <li>Contoh solusi analitik dan solusi numeric.</li> <li>Menyelesaikan soal persamaan tak linear dengan metode bagi dua dan metode posisi palsu.</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> <li>Pemahaman</li> <li>Penguasaan</li> </ul> Bentuk: Tugas tertulis Kuis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami definisi galat</li> <li>Mampu membedakan solusi analitik dan solusi numeric.</li> <li>Memahami rumus dan sifat-sifat metode bagi dua dan metode posisi palsu.</li> <li>Mampu menyelesaikan persamaan tak linear dengan metode tersebut.</li> </ul>	4
2	Pert 2	Memahami penyelesaian persamaan Tak linear	1. Metode iterasi titik tetap 2. Metode Newton Rapshon 3. Metode Secant  [Referensi Utama 1, Referensi Pendukung 1]	Bentuk: Kuliah daring  Metode: • Ceramah • Tanya Jawab	[3 x 50 menit]	menyelesaikan soal persamaan tak linear dengan metode metode iterasi titik tetap, newton rapshon, dan secant.	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> <li>Pemahaman</li> <li>Penguasaan</li> </ul> Bentuk: Kuis Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami rumus dan sifat-sifat metode iterasi titik tetap, newton rapshon, dan secant.</li> <li>Mampu menyelesaikan persamaan tak linear dengan metode tersebut.</li> </ul>	6
3	Pert 3	Mahasiswa memahami	1. Interpolasi lagrange 2. Interpolasi Newton	Bentuk: Kuliah daring  Metode:	[3 x 50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti tujuan interpolasi lagrange dan</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> <li>Pemahaman</li> <li>Penguasaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami rumus dan sifat-sifat interpolasi lagrange</li> </ul>	12

Pe kan ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Pembelajaran				Penilaian		
			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (STILeS)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
		penyelesaian interpolasi	[Referensi Utama 1, Referensi Pendukung 2]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Kelompok</li> </ul>		interpolasi lagrange <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyelesaikan soal interpolasi</li> </ul>	Bentuk: Kuis Tugas Mandiri	dan interpolasi lagrange <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyelesaikan interpolasi dengan metode tersebut.</li> </ul>	
4	Pert 4	<b>UJIAN I</b>							
5	Pert 5	Mahasiswa memahami penyelesaian system persamaan linear	SPL Metode Iteratif <ol style="list-style-type: none"> <li>Metode Jacoby</li> <li>Metode Gauss Seidel</li> <li>Metode SOR</li> <li>Newton Rapshon</li> </ol>	Bentuk: Kuliah tatap Muka  Metode: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Kelompok</li> </ul>	[3 x 50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerti bentuk SPL</li> <li>Menyelesaikan soal system persamaan linear</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> <li>Pemahaman</li> <li>Penguasaan</li> </ul> Bentuk: Kuis Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami rumus dan sifat-sifat metode tersebut</li> <li>Mampu menyelesaikan system persamaan linear dengan metode tersebut.</li> </ul>	10
6	Pert 6	Mahasiswa memahami penyelesaian integrasi numerik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Metode trapezoid</li> <li>Metode Romberg</li> <li>Metode Simpson</li> </ol> [Referensi Utama 2, Referensi Pendukung 2]	Bentuk: Kuliah tatap Muka  Metode: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> <li>Diskusi Kelompok</li> </ul>	[3 x 50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi metode trapezoid, Romberg, dan simpson</li> <li>Menyelesaikan soal integral</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> <li>Pemahaman</li> <li>Penguasaan</li> </ul> Bentuk: Kuis Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami rumus dan sifat-sifat metode trapezoid, Romberg, dan simpson</li> <li>Mampu menyelesaikan integral dengan metode tersebut</li> </ul>	6
7	Pert 7	Mahasiswa memahami	<ol style="list-style-type: none"> <li>Metode Newton Cotes</li> <li>Metode Kuadratur Gauss</li> </ol>	Bentuk: Kuliah daring/luring	[3 x 50 menit]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi metode Newton Cotes,</li> </ul>	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> <li>Pemahaman</li> <li>Penguasaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami rumus dan sifat-sifat metode Newton</li> </ul>	6

F.Un.06.001

Pe kan ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Pembelajaran				Penilaian		
			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (STILeS)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
		penyelesaian integrasi numerik	[Referensi Utama 2, Referensi Pendukung 2]	Metode: • Ceramah • Tanya Jawab		dan kuadratur gauss • Menyelesaika n soal integral	Bentuk: Kuis Tugas Mandiri	Cotes, dan kuadratur gauss • Mampu menyelesaikan integral dengan metode tersebut	
8	Pert 8	<b>UJIAN II</b>							
9	Pert 9	Mahasiswa memahami penyelesaian diferensial numerik	1. Metode Euler 2. Metode Heun [Referensi Utama 2, Referensi Pendukung 2]	Bentuk: Kuliah daring/luring Tugas  Metode: • Kerja Individu	[3 x 50 menit]	• Mengidentifikasi metode Euler dan Heun • Menyelesaikan soal turunan	Kriteria: • Ketepatan • Pemahaman • Penguasaan  Bentuk: Kuis Tugas Mandiri	• Memahami rumus dan sifat-sifat metode Euler dan Heun • Mampu menyelesaikan diferensial dengan metode tersebut	10
10	Pert 10	Mahasiswa memahami penyelesaian diferensial numerik	Metode Runge kutta	Bentuk: Kuliah daring/luring  Metode: • Ceramah • Diskusi Kelompok	[3 x 50 menit]	• Mengidentifikasi metode runge kutta • Menyelesaikan soal turunan	Kriteria: • Ketepatan • Pemahaman • Penguasaan  Bentuk: Kuis Tugas Mandiri	• Memahami rumus dan sifat-sifat metode Runge Kutta • Mampu menyelesaikan diferensial dengan metode tersebut	6
11	Pert 11	Mahasiswa memahami penyelesaian diferensial numerik	Metode beda hingga	Bentuk: Kuliah daring/luring  Metode: • Ceramah	[3 x 50 menit]	• Mengidentifikasi metode beda hingga • Menyelesaikan soal turunan	Kriteria: • Ketepatan • Pemahaman • Penguasaan  Bentuk:	• Memahami rumus dan sifat-sifat metode Meda Hingga	10

Pe kan ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Pembelajaran				Penilaian		
			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (STILeS)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi Kelompok</li> </ul>			Kuis Tugas Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu menyelesaikan diferensial dengan metode tersebut</li> </ul>	
12	Pert 12	<b>UJIAN III</b>							
13	Pert 13	Aplikasi Metode Numerik	Laporan	Bentuk: Kuliah daring/luring  Metode: Tugas Proyek	[3 x 50 menit]	Identifikasi masalah dan penyelesaiannya	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> <li>Pemahaman</li> <li>Penguasaan</li> </ul> Bentuk: Kuis Tugas Mandiri	Mampu menyelesaikan projek	10
14	Pert 14	Aplikasi Metode Numerik	Laporan	Bentuk: Kuliah daring/luring  Metode: Tugas Proyek	[3 x 50 menit]	Membuat latar belakang, rumusan masalah, tinjauan Pustaka, metode, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan, daftar isi	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> <li>Pemahaman</li> <li>Penguasaan</li> </ul> Bentuk: Kuis Tugas Mandiri	Mampu membuat laporan hasil projek yang telah dilakukan	10
15	Pert 15	Aplikasi Metode Numerik	Laporan	Bentuk: Kuliah daring/luring  Metode: Tugas Proyek	[3 x 50 menit]	Presentasi laporan	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan</li> <li>Pemahaman</li> <li>Penguasaan</li> </ul> Bentuk: Kuis Tugas Mandiri	Mampu memahami, menganalisis, dan menjelaskan laporan hasil projek.	10

Pekan ke-	Tanggal Pertemuan	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Pembelajaran				Penilaian		
			Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran (STILeS)	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Bentuk	Indikator	Bobot %
16	Pert 16		<b>UJIAN IV</b>						

- Catatan: 1. Bobot disesuaikan dengan fokus penilaian dari setiap Mata Kuliah [total 100%]  
2. Estimasi waktu disesuaikan dengan SKS Mata Kuliah dan Metode pembelajaran

Gowa, 5 Agustus 2021  
Gugus Mutu Program Studi Matematika  
Koordinator

**Adnan Sauddin, M.Si.**



# UINAM

PROGRAM STUDI MATEMATIKA

MAT3350. Analisis Numerik

## MAT : Analisis Numerik

Semester Ganjil, 2022-2023

### Silabus

<b>Mata Kuliah:</b> Analisis Numerik 1		
<b>Kode MK:</b> MAT3350	<b>SKS:</b> 3	<b>Semester:</b> 3
<b>Pre-Syarat:</b> Persamaan Diferensial Parsial		
<b>Program Studi:</b> Matematika	<b>Konsentrasi:</b> Komputasi	
<b>Penanggungjawab:</b> Ilham Syata, M.Si	<b>Pengampu Matakuliah:</b> Ilham Syata, M.Si	
<b>Kontak Pengampu:</b>		
<b>Jenis Perkuliahan:</b> Teori & Praktikum		
<b>Deskripsi Matakuliah:</b> Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah yang tergabung dalam komponen mata kuliah keilmuan dan keterampilan (MKK). Mata kuliah ini membahas Metode alternatif penyelesaian masalah matematika secara numerik. Materi yang dibahas meliputi: galat, Sistem persamaan linear, akar persamaan nonlinear dan polynomial, Interpolasi dan hampiran fungsi, Pengintegralan numerik, Hampiran turunan, Persamaan diferensial biasa, Solusi dengan deret Taylor, Beberapa metode dalam penyelesaian masalah matematika dengan numeric, stabilitas dari metode numerik.		
<b>Standar Kompetensi</b> Mahasiswa Memahami beberapa metoda penyelesaian masalah secara numerik, menjalankan berbagai konsep analisis numerik dan memahami alir algoritma dan program komputer untuk menyelesaikan masalah persamaan linear dan non linear secara numerik.		



## Kompetensi Dasar

1. Memahami pengertian galat serta jenis-jenis galat
2. Menghitung akar dari persamaan tak liner dengan beberapa metode
3. Memahami proses penentuan solusi system persamaan linear
4. Mengaplikasikan interpolasi dan hampiran fungsi dalam masalah praktis
5. Menggunakan pengintegralan numerik untuk menyelesaikan permasalahan praktis
6. Mengaplikasikan penggunaan hampiran turunan untuk menyelesaikan permasalahan praktis
7. Memahami langkah-langkah penentuan solusi numeric dari persamaan differensial biasa
8. Memahami langkah-langkah penentuan solusi dari suatu fungsi dengan menggunakan deret Taylor
9. Memahami penerapan beberapa metode untuk menentukan akar persamaan suatu system persamaan
10. Menganalisis penggunaan pendekatan numerik melalui bantuan perangkat lunak matematika canggih (R Studio)

## Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti perkuliahan matakuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian galat
2. Menjelaskan jenis-jenis galat
3. Menentukan akar dari system persamaan liner dengan beberapa metode secara manual maupun dengan program komputer
4. Menentukan akar dari system persamaan nonlinear dan polynomial dengan beberapa metode secara manual maupun dengan promram komputer
5. Melakukan perhitungan interpolasi dan hampiran fungsi dalam masalah praktis baik secara manual maupun dengan promram komputer
6. Melakukan perhitungan pengintegralan numerik untuk menyelesaikan permasalahan praktis baik secara manual maupun dengan program komputer
7. Melakukan perhitungan hampiran turunan untuk menyelesaikan permasalahan praktis baik secara manual maupun dengan promram komputer
8. Menghasilkan solusi numeric dari persamaan differensial biasa secara komputerisasi
9. Melakukan perhitungan untuk mendapatkan solusi dari suatu fungsi dengan menggunakan deret Taylor
10. Menerapkan beberapa metode untuk menentukan akar persamaan suatu system persamaan dengan membuat program komputer
11. Menggunakan pendekatan numerik melalui bantuan perangkat lunak matematika canggih (R Studio)

## Refensi:

1. Brian Hahn. *Essential matlab for Engineers & Scientists*. Three Edition. Elsevier
2. Sahid., M.Sc., Drs., 2005. *Pengantar Komputasi Numerik dengan Matlab*. Penerbit Andi. Yogyakarta
3. Suarga, M.Sc., M.Ph.D. 2012. *Komputasi Numerik Program Matlab untuk Metode Numerik*. Penerbit Andi. Yogyakarta
4. Staton Ralph, 1985. *Numerical Methods for Science and Engeneering*. PHI, New Delhi.
5. Steven T. Karrins. *Numerical Analysis using Matlab and Spreadsheets*. Second Edition. Orchard Publications.

## Core Materi:

- Galat
- Penyelesaian system persamaan linear
- Penyelesaian system persamaan nonlinear
- Interpolasi dan hampiran fungsi
- Pengintegralan numerik
- Hampiran turunan
- Persamaan diferensial biasa
- Solusi dengan deret taylor
- Metode Euler
- Metode Runge Kutta
- Metode Prediktor Korektor

## Materi

No	Topic			
1	Galat	150 menit		
2	Sistem Persamaan Linear	150 menit		
3	Akar Persamaan Tak Linar	150 menit		
4	Interpolasi	150 menit		
5	Integrasi Numerik Aturan Trapesium, Simpson	150 menit		



# UINAM

PROGRAM STUDI MATEMATIKA

MAT3350. Analisis Numerik

6	Integrasi Numerik aturan Romberg dan Gauss Legendre	150 menit		
7	Penurunan Fungsi secara numerik Tingkat satu dan dua	150 menit		
8	Penurunan Fungsi secara numerik Tingkat dua lebih	150 menit		
9	Persamaan Differensial Biasa Metode Euler	150 menit		
10	Persamaan Differensial Heun	150 menit		
11	Persamaan Differensial Metode Range Kutte orde 1	150 menit		
12	Persamaan Differensial Metode Range Kutte orde 2	150 menit		
13	Persamaan Differensial Metode Adam Basfort dan Adam-Moulton	150 menit		
14	Persamaan Diferensial Biasa Orde 2	150 menit		

Komponene Penilaian	Persentase	Huruf	Persentil
▪ Kuis	10%	A	90-100%
▪ Tugas Rumah	30%	A-	85-90%
▪ Presentasi	20%	B+	80-85%
▪ MID	20%	B	75-80%
▪ Final Tes	20 %	B-	70-75%
		C+	65-70%
		C	60-65%
		C-	55-60%
		D	50-55%
		E	0-50%

### Website Kuliah

Lentera.uin-alauddin.ac.id



## **Kuis**

Mahasiswa diwajibkan mempelajari materi perkuliahan pertemuan sebelumnya, maupun materi berikutnya. Hal tersebut dimaksudkan agar mahasiswa dapat menjawab setiap kuis yang diberikan pada awal maupun akhir perkuliahan. Kuis diberikan dirancang untuk menilai apakah mahasiswa memperhatikan, memahami materi perkuliahan atau belum yang dimaksudkan agar mahasiswa dapat memahami konsep yang disampaikan oleh dosen.

Kuis akan disampaikan oleh dosen sewaktu-waktu tanpa ada pemberitahuan sebelumnya, agar supaya mahasiswa selalu siap dan ada kemauan untuk mempelajari kembali materi yang telah diberikan.

## **Tugas Rumah**

1. Tugas dirumah dirancang maksimal sebanyak 5 (lima) kali dalam satu semester
2. Interval Waktu penyelesaian setiap tugas rumah ditentukan sesuai dengan besarnya tugas rumah yang diberikan
3. Tugas rumah akan diposting di google classroom dan akan ditutup sesaat sebelum perkuliahan hari berikutnya dimulai.
4. Jika mahasiswa tidak dapat mengupload ke google classroom sesuai dengan waktu yang ditentukan, alternatifnya dapat disetorkan secara langsung sebelum akhir masa pengumpulan tugas paling lambat 15.30.
5. Jika mahasiswa memutuskan untuk menyerahkan tugas rumah dalam bentuk hard copy, maka mahasiswa tetap wajib mengupload tugas rumah tersebut ke google classroom untuk keperluan penilaian
6. Keterlambatan penyerahan tugas akan dikenakan penalty dengan ketentuan  
90% Terlambat hingga 3 jam,  
80% terlambat hingga 6 jam,  
65% terlambat hingga 12 jam,  
50% terlambat hingga 24 jam,  
0% terlambat lebih dari 24 jam.
7. Tugas rumah wajib dikerjakan dan diskusi kelompok. Namun, tugas tersebut harus diupload secara mandiri oleh setiap mahasiswa dan redaksi penyelesaian tugas boleh sama untuk setiap mahasiswa. Jika terdapat mahasiswa yang memiliki dan menyetorkan tugas yang seluruh redaksinya sama, maka kelompok mahasiswa yang sama akan didiskualifikasi dengan nilai E

## **Presentase**

Setiap mahasiswa harus mempresentasikan tugas dari dosen



# UINAM

PROGRAM STUDI MATEMATIKA

MAT3350. Analisis Numerik

**UTS:**

Ujian MID dilakukan melalui ujian tertulis atau pun bedah jurnal yang akan dipresentasikan di depan kelas.

**Final Proyek**

Ujian FINAL dilakukan melalui ujian tertulis atau pun bedah jurnal yang akan dipresentasikan di depan kelas.

**Kehadiran**

Kehadiran dari setiap perkuliahan merupakan hal wajib dan akan diisi pada setiap awal perkuliahan. Tidak ada perbedaan antara ketidakhadiran dengan izin atau tanpa izin, yang dinilai adalah HADIR atau TIDAK HADIR.

**Teknologi (software Pendukung)**

- Mahasiswa harus mengakses [lentera.uin-alauddin.ac.id](http://lentera.uin-alauddin.ac.id) untuk mendownload materi perkuliahan ataupun meng-upload tugas-tugas yang diberikan oleh dosen.

**Prosedur dan Kebijakan dalam Perkuliahan**

1. Dosen mewajibkan kepada seluruh mahasiswa yang mentaati seluruh keadaan berikut:
  - (a) Serius dalam mengikuti setiap perkuliahan
  - (b) Jika libur nasional, minggu yang dimaksudkan dihitung pertemuan dengan ketentuan dinyatakan sebagai libur nasional
  - (c) Masuk kelas tepat waktu dengan persiapan kuliah (telah membaca materi yang akan disampaikan, tugas, dll)
  - (d) Aktif dalam setiap perkuliahan untuk meningkatkan kemampuan
2. Tidak ada toleransi dari setiap HP yang berbunyi di dalam kelas. Jika anda membawa hp dalam kelas, pastikan dalam keadaan silent
3. Nama Mahasiswa, "MST 5363", tanggal, dan jenis tugas serta nomor tugas (TR3), dituliskan pada bagian sudut kanan atas pada halaman pertama dari semua jenis tugas yang diserahkan atau dimasukkan ke dosen untuk dinilai (Kuis, tugas rumah, proyek akhir, dll).
4. Tugas (Tugas rumah, proyek akhir, dll) diserahkan paling lambat sebelum perkuliahan berikutnya dimulai. Keterlambatan akan diberikan penalty.
5. Dosen akan menggunakan email untuk berkomunikasi secara perorangan kepada setiap mahasiswa



# UINAM

PROGRAM STUDI MATEMATIKA

MAT3350. Analisis Numerik

Kami telah membaca dengan teliti dan mendiskusikannya dengan pengajar tentang point-point tentu. Kami telah memahami seluruh isi dan kebijakan yang ada dalam silabus ini

---

TIM Dosen

---

Tanda Tangan 1

---

Tanggal

---

Ketua Program Studi

---

Tanda Tangan

---

Tanggal

---

Koordinator Gugus Mutu

---

Tanda Tangan

---

Tanggal