

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
MATA KULIAH POLITIK HUKUM ISLAM



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
2022

**A. Identitas Mata kuliah**

1. Mata kuliah : POLITIK HUKUM ISLAM
2. Kode MK : 19HTN20
3. SKS : II (Dua)
4. Program Studi : HTN
5. Semester : V (Lima)
6. Dosen : Fathul Mu'in, M.H.I

**B. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**

1. Sikap  
Memiliki kepekaan terhadap permasalahan Politik Hukum Islam.
2. Pengetahuan  
Memahami secara umum permasalahan Politik Hukum Islam.
3. Keterampilan umum  
Mampu menerapkan pengetahuan politik Hukum Islam dalam pergolakan hukum di Indonesia.

### C. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengkaji tentang dasar-dasar politik hukum Islam, tujuan politik hukum Islam, permasalahan yang dihadapi negara dalam politik hukum, transformasi nilai-nilai Islam dalam hukum nasional, hukum sebagai produk politik serta moderasi beragama.

### D. Komponen RPS

Per-temuan	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode pembelajaran	Waktu belajar	Pengalaman Belajar	Indikator Capaian Dan kriteria penilaian	Bobot nilai
I	Mahasiswa memahami aturan perkuliahan	Pengenalan materi, tugas-tugas, evaluasi, sistem perkuliahan dan evaluasi	1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed Learning	2 x 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyusun makalah dan PPT</li><li>Melakukan Presentasi</li></ul>	Ketepatan dan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan	
II	Mahasiswa mampu menguraikan fungsi, kedudukan dan tujuan mata kuliah politik hukum Islam	Pengertian, sifat, hakikat, tujuan politik hukum Islam	1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed Learning	2 x 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyusun makalah dan PPT</li><li>Melakukan Presentasi</li></ul>	Ketepatan dan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan	50-100
III-IV	Mahasiswa mampu membedakan politik dan hukum serta hubungan antara keduanya.	Hubungan politik dan hukum Islam	1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed Learning	2 x 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyusun makalah dan PPT</li><li>Melakukan Presentasi</li></ul>	Ketepatan dan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan	50-100
V	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Pengertian Hukum Positif dan Hukum Islam, Sumber Hukum Nasional, Hukum Islam Sebagai Sumber Hukum Nasional dan Produk Hukum Nasional yang bersumber dari Hukum Islam	Hukum Islam sebagai Hukum Nasional	1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed Learning	2 x 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyusun makalah dan PPT</li><li>Melakukan Presentasi</li></ul>	Ketepatan dan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan	50-100
VI-VII	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang	Transformasi Hukum Islam Dalam Hukum Nasional	1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed	2 x 45 Menit	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyusun makalah dan PPT</li><li>Melakukan</li></ul>	Ketepatan dan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan	50-100

	kedudukan agama di Indonesia dan Nilai-nilai Islam dalam hukum nasional		Learning		Presentasi		
VIII	Mahasiswa mampu mengerjakan dan menjawab soal ujian dengan tepat	Ujian Tengah Semester	1. Lisan/tulis	2 x 45 Menit	• Menjawab Soal	Ketepatan dan penguasaan mahasiswa terhadap materi yang diujikan	10-100
IX	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asal mula perda syariah, tujuan perda syariah dan kontroversi perda syariah di Indonesia	Peraturan Daerah Syariah di Indonesia	1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed Learning		•		
X-XI	Mahasiswa mampu menganalisis teori campur tangan negara	Teori Campur Tangan Negara	1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed Learning	2 x 45 Menit	• Menyusun makalah dan PPT • Melakukan Presentasi	Ketepatan dan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan	50-100
XII-XIII	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis sejumlah produk hukum hasil dari dinamika politik di Indonesia	Hukum Sebagai Produk Politik	1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed Learning	2 x 45 Menit	• Menyusun makalah dan PPT • Melakukan Presentasi	Ketepatan dan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan	50-100
XIV	Mahasiswa mampu menganalisis politik hukum melalui pendekatan budaya	Politik hukum dan pendekatan budaya	1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed Learning	2 x 45 Menit	• Menyusun makalah dan PPT • Melakukan Presentasi	Ketepatan dan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan	50-100
XV	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep moderasi beragama dan	Hukum Islam Tentang Moderasi Beragama	1. Elearning 2. Cooperative learning 3. Self- Directed	2 x 45 Menit	• Menyusun makalah dan PPT • Melakukan	Ketepatan dan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan	50-100

	implementasinya		Learning		Presentasi		
XVI	Mahasiswa mampu mengerjakan dan menjawab soal ujian dengan tepat	Ujian Akhir Semester	Lisan/tulis	2 x 45 Menit	Menjawab Soal	Ketepatan dan penguasaan mahasiswa terhadap materi yang diujikan	10-100

**Referensi :**

1. Mahfud MD. 1998. Politik Hukum di Indonesia, Pustaka LP3ES Indonesia: Jakarta.
2. Mahfud MD. 2010. Membangun Politik Hukum Menegakkan Konstitusi. Rajawali Pers: Jakarta.
3. Sunaryati Hartono. 1991. Politik Hukum Menuju Satu Sistem Hukum Nasional, Alumni: Bandung
4. Irja Suntana, 2014. Politik Hukum Islam, Pustaka Setia : Bandung.
5. Maimun, 2016. Politik Hukum Islam, Duta Media : Pamekasan

Dosen Pengampu,

**Fathul Mu'in, M.H.I**