



MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Ushul Fiqh	HK17034	Mata Kuliah Prodi	3 sks	III (Tiga)	3Agustus 2019
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator MK	Ka. Prodi	
	Fakrurrazi M. Yunus, Lc., MA NIP 197702212008011008		Prof. Dr. Al Yasa Abubakar, MA NIP 197402032005011010	Fakrurrazi M. Yunus, Lc., , MA NIP 197702212008011008	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
S14	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi ( <i>adaptability</i> ), fleksibilitas ( <i>flexibility</i> ), pengendalian diri, ( <i>self direction</i> ), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;				
P5	Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> ;				
P6	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;				
KU12	Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif ( <i>creativity skill</i> ), inovatif ( <i>innovation skill</i> ), berpikir kritis ( <i>critical thinking</i> ) dan pemecahan masalah ( <i>problem solving skill</i> ) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;				
KK3	Mampu mengkomunikasikan putusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik kepada masyarakat secara umum.				
	CP-MK				
	<p><b>CPL-Sikap</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; (S1)</li> <li>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; (S2)</li> <li>taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; (S7)</li> <li>Memiliki perspektif integrasi keislaman, keindonesiaan dan kemanusiaan. (S11)</li> </ol> <p><b>CPL-Keterampilan Umum</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengem-bangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang mem-perhatikan dan menerapkan nilai-nilai syariah yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU1)</li> <li>Mampu melaksanakan ibadah dan mem-impin ritual keagamaan dengan baik. (KU14)</li> </ol> <p><b>CPL-Keterampilan Khusus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menggali nilai-nilai hukum yang hidup dalam masyarakat. (KK4)</li> <li>Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam dan hukum keluarga. (KK20)</li> </ol> <p><b>CPL-Pengetahuan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menguasai dan memahami metode istinbath hukum Islam dengan penggunaan kaidah-kaidah ushuliyah, Qawaid fihiyyah dan filsafat hukum Islam secara baik dan mendalam. (P3)</li> <li>Menguasai konsep teoritis ilmu hukum syariah dan ilmu hukum konvensional, khususnya yang terkait dengan hukum keluarga dan hukum perdata Islam di Indonesia.(P4)</li> </ol>				

Deskripsi singkat Mata Kuliah	Membahas tentang dasar-dasar fiqh sebagai alat untuk mengistinbathkan hukum dari Al-Qur'an dan Hadis dan dalil-dalil lainnya dengan menggunakan kaedah-kaedahnya.
Materi pembelajaran/pokok bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep teoretis filsafat hukum Islam: pengertian filsafat dan kerangka umum filsafat; pengertian hukum dan fikih sebagai ontologi hukum; pengertian Islam dan epistemologi hukum Islam; pengertian hikmah dan aksiologi hukum Islam.</li> <li>2. Hikmah syariat berdasar penjelasan ayat Alquran, ilat hukum dalam kias, dan diamnya syariat.</li> <li>3. Kaidah umum <i>maqasid</i>, kaidah cara penemuan <i>maqāsid</i>, kaidah <i>al-maqāsid al-mukammil</i>, kaidah <i>wasā'il</i>, kaidah <i>al-maqāsid al-tābi'ah</i>, kaidah <i>al-maqāsid al-mukallaf</i>, kaidah tarjih maslahat.</li> <li>4. Hikmah pernsyariatan hukum Islam, ibadah dan muamalah.</li> <li>5. Teknik pengumpulan data filosofis dalam ayat-ayat Alquran dengan metode induksi tematik (<i>al-istiqrā' al-ma'nawī</i>).</li> <li>6. Kaidah universal (<i>al-qawā'id al-kulliyah</i>), keberlakuan dalil umum syariat (<i>usūl al-syarī'ah al-kulliyah</i>) terhadap kasus partikular.</li> <li>7. Integrasi hikmah syariat dalam putusan hukum positif dan hukum Islam (fikih).</li> <li>8. Teknik penulisan makalah dengan pendekatan filsafat hukum Islam yang integratif.</li> </ol>
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Bāhiṣayn, 'Abd al-Wahhāb. <i>Turuq al-Istidlāl wa Muqaddimatuha 'ind al-Munātaqah wa al-Usūliyīn</i>. Riyad: Maktabah al-Rusyd, 2001.</li> <li>2. Al-Ghazzālī. <i>Al-Mustasfā fi 'Ilm al-Usūl</i>. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2000.</li> <li>3. Ibn 'Āsyūr, Muhammad al-Tāhir. <i>Maqāsid al-Syarī'at al-Islāmiyyah</i>. Kairo: Dār al-Salām, 2005.</li> <li>4. Jabbar Sabil. <i>Validitas Maqasid al-Khalq; Studi terhadap Pemikiran al-Ghazālī, al-Syatibī dan Ibn 'Āsyūr</i>. Banda Aceh: Sahifah, 2018.</li> <li>5. Al-Syātibī. <i>Al-Muwāfaqāt fi Usūl al-Syarī'ah</i>. Kairo: Maktabah al-Tawfiqiyyah, 2003.</li> <li>6. Al-Yūbī, Muhammad Sa'ad ibn Ahmad ibn Mas'ūd. <i>Maqāsid al-Syarī'ah al-Islāmiyyah</i>. Riyad: Dār al-Hijrah, 1998.</li> <li>7. Abdul Wahab Khallaf, <i>Ilmu Ushul Fiqh</i>, terjemahan Halimuddin. Jakarta: Rineka Cipta, 1993.</li> <li>8. Amir Syarifuddin, <i>Ushul Fiqh Jilid 1 dan 2</i>. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.</li> <li>9. Muhammad Abu Zahrah, <i>Ushul al-Fiqh</i>. Dar al-Fikr al-Arabi.</li> <li>10. Asmuni A. Rahman, <i>Qaidah Fiqhiyah</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1976.</li> <li>11. Asafri Jaya Bakri, <i>Konsep Maqashid Syari'ah (Pemikiran Ushul Fiqh al-Syathibi)</i>, Rarjagrafindo Persada Press, Jakrta, 1996.</li> <li>12. As-Subki, <i>Jam'u al-Jawami`</i>.</li> <li>13. As-Syaukani, <i>Irsyad al-Fuhul</i>.</li> <li>14. Yusuf Hamid al-'Alim, <i>al-Maqashid al-'Ammah li al-Syarī'at al-Islamiyat</i>.</li> <li>15. Ali Hasballah, <i>Ushul al-Tasyri' al-Islamy</i>.</li> <li>16. Wahbah Zuhaily, <i>Ushul al-Fiqh al-Islamy</i>, jilid 1 dan 2</li> <li>17. Zainal Abidin Ahmad, <i>Ushul Fiqh</i></li> <li>18. Abu Zahrah, <i>Ushul Fiqh</i></li> <li>19. A. Hanafi, <i>Ushul Fiqh</i></li> <li>20. Khudhari Beik, <i>Ushul Fiqh</i></li> </ol>
	<p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. M. Hasbi Ash-Shiddieqy, <i>Pengantar Hukum Islam I dan II</i></li> <li>2. Amin Abdullah, M. <i>Islamic Studies di Perguruan Tinggi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.</li> </ol>

	3. Hadi, Hardono P. <i>Epistemologi; Filsafat Pengetahuan Kenneth T. Gallagher</i> , cet. VII. Yogyakarta: Kanisius, 2001. 4. Jabbar Sabil. <i>Menalar Hukum Tuhan</i> . Banda Aceh: LKaS, 2009. 5. Pranarka, A.M.W. <i>Epistemologi Dasar; Suatu Pengantar</i> . Jakarta: Centre for Strategic and International Studies (CSIS), 1987. 6. Theo Huijbers. <i>Filsafat Hukum</i> . Yogyakarta: Kanisius, 1995.		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: Slide dan soft copy materi kuliah		Perangkat keras: Infocus, papan tulis
Tim pengajar	Fakhrurrazi M. Yunus, Lc., MA		
Mata kuliah syarat	<i>Fiqh dan Usul al-fiqh</i> ,		

Mg. ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian (materi ajar)	Metode pembelajaran, estimasi waktu dan pengalaman belajar	Kriteria penilaian dan indikator	Bobot nilai (%)
1	Kontrak belajar	Pengantar Kuliah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50")]</li> </ul>		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Definisi Al Quran dan kedudukan ulumul dalam di dalam kajian ushul fiqh. (C2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Al-qur'an               <ul style="list-style-type: none"> <li>pengertian al-qur'an sebagai dalil fiqh,</li> <li>ayat hukum dan bukan ayat hukum</li> <li>makkiyah dan madaniyah</li> <li>kedudukan asbab al-nuzul</li> <li>nasikh mansukh</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50")]</li> <li>Tugas 1: Menyusun ringkasan materi tentang pengertian filsafat, kerangka umum filsafat, pengertian hukum dan fikih, pengertian Islam dan pengertian hikmah. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]</li> </ul>	1. Ketepatan menjelaskan dan penguasaan materi 2. Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan/makalah</li> <li>Presentasi.</li> </ul>	5
3, 4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Sunnah sebagai dalil fiqh dan hubungan Al quran dengan hadis sebagai dalil. (C3, A2)	1. Sunnah <ol style="list-style-type: none"> <li>pengertian sunnah sebagai dalil fiqh</li> <li>hadis sebagai dalil kedua setelah al-qur'an</li> <li>macam-macam hadis yang bisa digunakan sebagai dalil fiqh</li> <li>hubungan antara al-qur'an dan hadis</li> </ol> 2. .	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi [2x(2x50")]</li> <li>Tugas 2: Studi terhadap ayat-ayat Alquran yang mengandung penjelasan tentang hikmah yang terkandung dalam hukum syarak. [BT+BM:(2+2)x(2x60")]</li> </ul>	1. Ketepatan menjelaskan dan penguasaan materi 2. Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan/makalah</li> <li>Presentasi.</li> </ul>	10
5, 6, 7	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi hukum syara' dan pembagiannya serta menjelaskan rukun hukum secara jelas. (C2, A2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hukum Syara'               <ul style="list-style-type: none"> <li>Hukum</li> <li>Hakim</li> <li>Mahkum alaih</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi [3x(2x50")]</li> <li>Tugas 3: Menulis penjelasan kaidah <i>maqāsidīyyah</i> beserta contohnya. Tugas didistribusikan ke dalam</li> </ul>	1. Ketepatan menjelaskan dan penguasaan materi 2. Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan/makalah</li> <li>Presentasi.</li> </ul>	10

			kelompok. [BT+BM:(3+3)x(2x60")]		
8	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi penalaran dalam ushul fiqh dan pembagiannya. (C2, A2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penalaran <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Penalaran</li> <li>b. Macam-macam Penalaran</li> <li>c. Penalaran Bayani</li> <li>d. Penalaran Ta'ili</li> <li>e. Penalaran Istishlahi</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan diskusi [TM:1x(2x50")]</li> <li>• Tugas 4: Mencari 5 artikel jurnal ilmiah yang menjelaskan hikmah hukum yang terkait dengan ibadah &amp; muamalah, lalu buat ringkasan kelima jurnal tersebut. [BT+BM:(1+1)x(2x60")]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>2. Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan/makalah</li> <li>• Presentasi.</li> </ul> </li> </ol>	5
<b>9 Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya</b>					
10, 11	Mahasiswa mampu pembagian lafaz dari segi cakupan maknanya. (C3, A2, P2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. lafadz dari segi cakupan maknanya <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 'am, lafadz-lafadznya dan kedudukannya dalam penalaran,</li> <li>b. Khash, lafadz-lafadznya dan kedudukannya dalam penalaran,</li> <li>c. Takhsish; beda takhsish dengan nasakh</li> <li>d. musyatarak.</li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan diskusi [2x(2x50")]</li> <li>• Tugas 5: Studi terhadap ayat Alquran dalam satu tema yang dipilih, lalu dijelaskan tafsirnya secara tematik. [BT+BM:(2+2)x(2x60")]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>2. Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan/makalah</li> <li>• Presentasi.</li> </ul> </li> </ol>	20
12, 13	Mahasiswa mampu menjelaskan lafaz dari segi arti dalam penggunaannya. (C3, A2, P2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lafadz dari segi arti dalam penggunaan <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hakikat</li> <li>○ Majaz</li> <li>○ Sharih</li> <li>○ kinayah</li> </ul> </li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan diskusi [2x(2x50")]</li> <li>• Tugas 6: Menelusuri pendapat para fukaha dan ahli hukum terkait masalah yang dipilih. [BT+BM:(2+2)x(2x60")]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>2. Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan/makalah</li> <li>• Presentasi.</li> </ul> </li> </ol>	20
14, 15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang lafaz dari segi kualitas kejelasannya (C6, A2, P2).	<ol style="list-style-type: none"> <li>lafadz dari segi kualitas kejelasannya <ol style="list-style-type: none"> <li>a. wadhhih <ol style="list-style-type: none"> <li>i. zhahir</li> <li>ii. nash</li> <li>iii. mufassar</li> <li>iv. muhkam;</li> </ol> </li> <li>b. mubham <ol style="list-style-type: none"> <li>i. khafi</li> <li>ii. musykil</li> <li>iii. mujmal</li> <li>iv. mutasyabih</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan diskusi [2x(2x50")]</li> <li>• Tugas 7: Menyusun Makalah yang mengintegrasikan nilai filosofis ke dalam hukum. [BT+BM:(2+2)x(2x60")]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>2. Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan/makalah</li> <li>• Presentasi.</li> </ul> </li> </ol>	30

16	Mahasiswa mampu merancang dan mempresentasikan makalah yang mengintegrasikan nilai-nilai filosofis dalam hukum, baik hukum positif maupun hukum Islam (C6, A2, P2).	<p>Lafadz dari segi dilalahnya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>dilalah ibarah</li> <li>dilalah al-isyarah</li> <li>dilalah al-nash</li> <li>dilalah al-iqtidha'</li> <li>mafhum mukhalafah.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi [3x(2x50")]</li> <li>Tugas 3: Menulis penjelasan kaidah <i>maqāsidiyyah</i> beserta contohnya. Tugas didistribusikan ke dalam kelompok. [BT+BM:(3+3)x(2x60")]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan/makalah</li> <li>Presentasi.</li> </ul> </li> </ol>	
17	Mahasiswa mampu Ijma', pembagiannya dan kedudukannya di dalam Hukum Islam (C6, A2, P2).	<p>Ijma'</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Ijma'</li> <li>Landasan hukum ijma'</li> <li>Kehujjahan Ijma'</li> <li>Pembagian Ijma'</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi [3x(2x50")]</li> <li>Tugas 3: Menulis penjelasan kaidah <i>maqāsidiyyah</i> beserta contohnya. Tugas didistribusikan ke dalam kelompok. [BT+BM:(3+3)x(2x60")]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan/makalah</li> <li>Presentasi.</li> </ul> </li> </ol>	
18	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang qiyas, rukun-rukunnya dan masalik Illat (C6, A2, P2).	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Qiyas</li> <li>Rukun Qiyas <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Furu'</i></li> <li><i>Illat</i></li> <li>Al-Ashl</li> <li>Hukum Ashl</li> </ol> </li> <li><i>Masalik al-illah</i> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Nash</i> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Sarahah</i> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Sarahah Qath'iyah</i></li> <li><i>Sarahah Zhanniyah</i></li> </ol> </li> <li><i>Ima'isyarat</i></li> </ol> </li> <li><i>Ijma'</i></li> <li><i>Ijtihad</i></li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi [3x(2x50")]</li> <li>Tugas 3: Menulis penjelasan kaidah <i>maqāsidiyyah</i> beserta contohnya. Tugas didistribusikan ke dalam kelompok. [BT+BM:(3+3)x(2x60")]</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan/makalah</li> <li>Presentasi.</li> </ul> </li> </ol>	
19	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang istihsan dan macam-macamnya (C6, A2,	<ol style="list-style-type: none"> <li>Istihsan <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian Istisan</li> <li>Macam-macam Istihsan <ol style="list-style-type: none"> <li>Istihsan Qiyasi</li> <li>Istihsan istisna'i</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuliah dan diskusi [3x(2x50")]</li> <li>Tugas 3: Menulis penjelasan kaidah <i>maqāsidiyyah</i> beserta</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> <li>Tulisan/makalah</li> </ul> </li> </ol>	

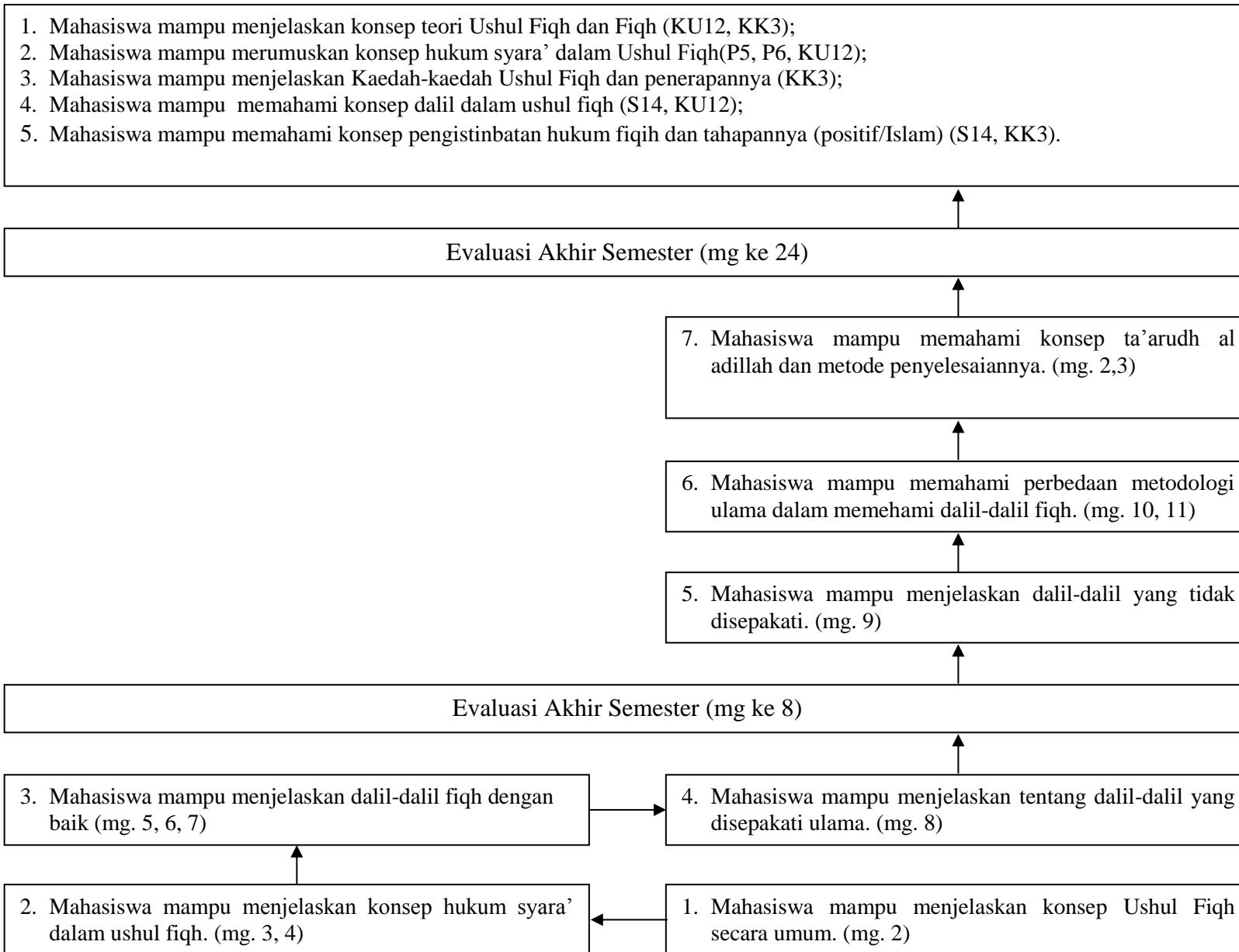
	P2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>iii. Nash</li> <li>iv. Ijma'</li> <li>v. Maslahah al-Mursalalah</li> <li>vi. Urf</li> </ul>	<p>contohnya. Tugas didistribusikan ke dalam kelompok. [BT+BM:(3+3)x(2x60")]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi.</li> </ul>	
20	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang masalah Al Mursalalah mempresentasikannya (C6, A2, P2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Maslahah Al-Mursalalah <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Mashlahah</li> <li>b. Macam-macam Mashlahah</li> <li>c. Maslahah dari segi Kualitasnya <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Daruriyat</li> <li>ii. Hajiyat</li> <li>iii. Tahsiniyat</li> </ul> </li> <li>d. Mashlahat dari segi diterima atau tidak <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Mu'tabarah</li> <li>ii. Mursalalah Mulghah</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan diskusi [3x(2x50")]</li> <li>• Tugas 3: Menulis penjelasan kaidah <i>maqāsidīyyah</i> beserta contohnya. Tugas didistribusikan ke dalam kelompok. [BT+BM:(3+3)x(2x60")]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Ketepatan menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>12. Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan/makalah</li> <li>• Presentasi.</li> </ul> </li> </ul>	
21	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Maqasid Al Syari'ah dan uruf dengan baik (C6, A2, P2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Maqashid Al-Syari'ah</li> <li>2. Urf <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Urf</li> <li>b. Macam-macam Urf <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Urf Sahih</li> <li>ii. Urf Fasid</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan diskusi [3x(2x50")]</li> <li>• Tugas 3: Menulis penjelasan kaidah <i>maqāsidīyyah</i> beserta contohnya. Tugas didistribusikan ke dalam kelompok. [BT+BM:(3+3)x(2x60")]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>13. Ketepatan menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>14. Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan/makalah</li> <li>• Presentasi.</li> </ul> </li> </ul>	
22	Mahasiswa mampu memahami dengan baik dan menjelaskan kembali tentang Sad Al Zariah dan Qaul Shahabi (C6, A2, P2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sadd Al-Zari'ah</li> <li>2. Qaul Sahabi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan diskusi [3x(2x50")]</li> <li>• Tugas 3: Menulis penjelasan kaidah <i>maqāsidīyyah</i> beserta contohnya. Tugas didistribusikan ke dalam kelompok. [BT+BM:(3+3)x(2x60")]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>15. Ketepatan menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>16. Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan/makalah</li> <li>• Presentasi.</li> </ul> </li> </ul>	
23	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Ta'arudh Al Adillah dan metode pemyelesainnya dengan baik (C6, A2,	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ta'arudh Al-Adillah</li> <li>2. <i>Al-Jam'u aw taufiq</i></li> <li>3. <i>Tarjih</i></li> <li>4. <i>Nasakh</i></li> <li>5. <i>Tasaquth dalilaini</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kuliah dan diskusi [3x(2x50")]</li> <li>• Tugas 3: Menulis penjelasan kaidah <i>maqāsidīyyah</i> beserta contohnya. Tugas didistribusikan ke dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>17. Ketepatan menjelaskan dan penguasaan materi</li> <li>18. Bentuk non-tes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tulisan/makalah</li> <li>• Presentasi.</li> </ul> </li> </ul>	

	P2).		kelompok. [BT+BM:(3+3)x(2x60")]		
<b>24</b>	<b>Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa</b>				

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Tersktruktur, BM: Belajar Mandiri;
2. [TM:2x(2x50")]
3. [BT+BM:(2+2)x(2x60")]
4. Mahasiswa mampu merancang dan mempresentasikan makalah yang mengintegrasikan nilai-nilai filosofis dalam hukum, baik hukum positif maupun hukum Islam (C6, A2, P2): menunjukkan bahwa sub-CPMK ini mengandung kemampuan dalam ranah taksonomi kognitif level 6 (kemampuan merancang), afeksi level 2 (kemampuan merespon dalam diskusi), dan psikomotorik level 2 (memanipulasi gerakan tubuh dalam ketrampilan presentasi);

## Tahapan Belajar Mata Kuliah Ushul Fiqh





Rancangan Tugas Mahasiswa

		UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY FAKULTAS SYARI'AH DAN HUKUM PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA			
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
Mata Kuliah	Ushul Fiqh				
Kode	HK17034	Sks	3	Semester	III
Dosen Pengampu	Fakhrurrazi M. Yunus, Lc., MA				
<b>BENTUK TUGAS</b>					
Tugas Final					
<b>JUDUL TUGAS</b>					
Makalah Tugas Akhir MK Ushul Fiqh					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
Mahasiswa mampu merancang dan mempresentasikan makalah yang mampu menjelaskan konsep pengistinbatan hukum dalam ushul fiqh (C6, A2, P2).					
<b>DESKRIPSI TUGAS</b>					
Tuliskan uraian tentang satu ketentuan hukum syariat atau hukum positif, lalu jelaskan nilai-nilai filosofis yang terkandung di dalamnya, lalu integrasikan nilai-nilai tersebut dengan nilai qurani.					
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>					
1. Memilih dan mengkaji minimal 5 jurnal nasioanl; 2. Membuat ringkasan dari jurnal yang dipilih; 3. Menentukan judul makalah yang akan ditulis; 4. Merumuskan masalah penelitian yang akan ditulis dalam makalah; 5. Memilih dan merancang metode penelitian' 6. Menyusun kerangka makalah; 7. Menulis makalah dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar; 8. Menyusun slide presentasi; 9. Melaksanakan presentasi makalah.					
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>					
a. Objek Garapan: Penyusunan makalah yang mengintegrasikan nilai-nilai filosofis dalam hukum, baik hukum positif maupun hukum Islam. b. Bentuk Luaran: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumpulan ringkasan jurnal diketik dengan aplikasi MS Word.</li> <li>2. Makalah ditulis dengan aplikasi MS Words.</li> <li>3. Slide Presentasi Power Point dengan ketentuan: jumlah slide minimal 10 slide; kandungan isi slide berupa teks, grafik, tabel dan/atau gambar;.</li> </ol>					
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>					

1. Ringkasan jurnal, bobot nilai 20% Kemutakhiran jurnal (5 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.	
2. Makalah 30% <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan sistematika makalah sesuai standar penulisan makalah;</li> <li>• Ketepatan tata tulis makalah sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang baik dan benar;</li> <li>• Konsistensi dalam penggunaan istilah, simbol dan lambang;</li> <li>• Kerapian sajian makalah penggunaan fitur yg ada dalam MS Word.</li> </ul>	
3. Slide 20% Jelas, konsisten, mudah dibaca, didukung grafik dan gambar yang relevan.	
4. Presentasi 30% Bahasa yang komunikatif, penguasaan materi dan audien, efektivitas waktu, ketajaman dan kejelasan paparan, dan penguasaan media.	
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>	
Meringkas	
Makalah	
Slide	
Presentasi	
<b>LAIN-LAIN</b>	
Bobot penilaian tugas makalah dinilai sebesar 20% dari 100% nilai keseluruhan mata kuliah ini.	
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
Al-Bāhiṣayn, ‘Abd al-Wahhāb. <i>Turuq al-Istidlāl wa Muqaddimatuha ‘ind al-Munātaqah wa al-Usūliyyīn</i> . Riyad: Maktabah al-Rusyd, 2001.	
Al-Ghazzālī. <i>Al-Mustasfā fī ‘Ilm al-Usūl</i> . Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 2000.	
Ibn ‘Āsyūr, Muhammad al-Tāhir. <i>Maqāsid al-Syarī‘at al-Islāmiyyah</i> . Kairo: Dār al-Salām, 2005.	
Jabbar Sabil. <i>Validitas Maqasid al-Khalq; Studi terhadap Pemikiran al-Ghazālī, al-Syatībī dan Ibn ‘Āsyūr</i> . Banda Aceh: Sahifah, 2018.	
Juhaya S. Praja. <i>Filsafat Hukum Islam</i> . Bandung: LPPM UI Bandung, 1995.	
Muslehuddin, Muhammad. <i>Philosophy of Islamic Law and The Orientalists</i> . Lahore: Islamic Publication, t.th.	
Al-Syātībī. <i>Al-Muwāfaqāt fī Usūl al-Syarī‘ah</i> . Kairo: Maktabah al-Tawfiqiyyah, 2003.	
Al-Yūbī, Muhammad Sa‘ad ibn Ahmad ibn Mas‘ūd. <i>Maqāsid al-Syarī‘ah al-Islāmiyyah</i> . Riyad: Dār al-Hijrah, 1998.	