

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KH. ACHMAD SIDDIQ JEMBER</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN</b> <i>Jl. Mataram No. 1 Mangli Jember 68136</i> <i>Telp. (0331) 487550 website: www.uinkhas.ac.id</i> <i>Email: info@uinkhas.ac.id</i>		
	Formulir : <b>RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)</b>		
No. Dokumen	No Revisi	Tanggal Terbit	
	-	20 Agustus 2022	

<b>Mata Kuliah (Kode MK)</b>	METODE PENELITIAN PENDIDIKAN IPS (IPSS11913)	<b>SKS</b> : 4	<b>Semester</b> : V
<b>Program Studi</b>	Tadris IPS	<b>Dosen</b> : Novita Nurul Islami, S.Pd., M.Pd	
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan prinsip dasar metodologi penelitian sosial dan pendidikan dengan berbagai pendekatan penelitian baik kuantitatif, kualitatif, R & D, <i>mixed method</i> , studi kepustakaan sebagai dasar untuk merancang penelitian yang diperlukan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran IPS, menyelesaikan permasalahan pendidikan IPS dan masyarakat, serta membentuk sikap ilmuwan yang bertanggungjawab atas pekerjaan dibidangnya dan bermanfaat bagi diri sendiri, lingkungan profesinya maupun bagi pengembangan disiplin ilmu yang digeluti.		
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada Matakuliah</b>	<p><b>SIKAP:</b> S.9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p><b>PENGUASAAN PENGETAHUAN:</b> P.16 Menguasai konsep dan metodologi penelitian sosial dan pendidikan untuk mendukung pemecahan masalah sosial dan pendidikan IPS</p> <p><b>KETERAMPILAN UMUM:</b> KUI.5 Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p><b>KETERAMPILAN KHUSUS</b></p> <p>KK.8 Mampu melakukan penelitian yang diperlukan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran IPS, menyelesaikan permasalahan pendidikan IPS dan masyarakat.</p>		

--	--

<b>Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)</b>	
S9.1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
P16	- Menguasai konsep dan metodologi penelitian sosial dan pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, R&D, Mixed Method, PTK, penelitian kepustakaan dan Biografi) - Mampu merancang sebuah penelitian dan menentukan metodologi yang tepat
KU1.5	Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
KK.8	Mampu menerapkan penelitian (Kualitatif, Kuantitatif, R&D, Mixed Method, PTK, penelitian kepustakaan dan Biografi) yang diperlukan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran IPS, menyelesaikan permasalahan pendidikan IPS dan masyarakat.

<b>Pertemuan ke-</b>	<b>Kemampuan Akhir yang Diharapkan</b>	<b>Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)</b>	<b>Pengalaman Belajar</b>	<b>Bentuk Pembelajaran</b>	<b>Waktu Belajar (menit)</b>	<b>Kriteria Penilaian (Indikator)</b>	<b>Bobot Nilai</b>	<b>Referensi</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mampu menjelaskan desain pembelajaran selama 1 semester (kontrak belajar)	Overview, Kontrak Belajar Pekuliahan	Memahami outline matakuliah selama 1 semester dengan cara mengcopy file	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Perkenalan</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	2x60'	-	1,2%	-
2	Mampu menjelaskan kaidah dalam penulisan Ilmiah	Kaidah penulisan Ilmiah dan konsep dasar metode penelitian	Memahami kaidah penulisan Ilmiah dan konsep dasar metode penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	2x60'	Catatan Diskusi meliputi: hasil catatan diskusi, keaktifan, cara menyampaikan dan pemahaman konten materi	1,2%	2, 3, 7, 11

3	Mampu menjelaskan tentang <i>Research and Development (R&amp;D)</i>	<i>Research and Development (R&amp;D)</i>	Mendiskusikan: - Pengertian R&D - Langkah-langkah R&D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> </ul>	2x60'	Catatan Diskusi meliputi: hasil catatan	1,2%	11
---	---	---	---	---	-------	--	------	----

			- Laporan R&D - Contoh R&D (Review artikel ilmiah dengan metode R&D)	• Tugas Kelompok		diskusi, keaktifan, cara menyampaikan dan pemahaman konten materi		
4	Mampu menjelaskan tentang rancangan Penelitian Kuantitatif	Rancangan Penelitian Kuantitatif	Mendiskusikan: - pemilihan topik - penyusunan latar belakang - rumusan masalah - tujuan dan manfaat penelitian	• Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Tugas Kelompok	2x60'	Catatan Diskusi meliputi: hasil catatan diskusi, keaktifan, cara menyampaikan dan pemahaman konten materi	1,2%	2, 7, 11
5	Mampu menjelaskan penyusunan kerangka teori dan pengukuran dalam penelitian kuantitatif	Kerangka teori dan pengukuran dalam penelitian kuantitatif	Mendiskusikan: - Tinjauan kepustakaan - Konstruksi model teoritis - Model analisis - Hipotesis - Pengukuran	• Ceramah • Diskusi • Tanya jawab • Tugas Kelompok	2x60'	Catatan Diskusi meliputi: hasil catatan diskusi, keaktifan, cara menyampaikan dan pemahaman konten materi	1,2%	2, 7, 11
6	Mampu menjelaskan tentang Teknik Penarikan Sampel	Teknik Penarikan Sampel	Mendiskusikan - Definisi sampel - Alasan	• Ceramah • Diskusi • Tanya	2x60'	Catatan Diskusi meliputi: hasil	1,2%	2, 7, 11

			<p>menarik sampel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teknik penarikan sampel</li> <li>- Besaran sampel</li> </ul>	<p>jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Kelompok</li> </ul>		<p>catatan diskusi, keaktifan, cara menyampaikan dan pemahaman konten materi</p>		
7	Mampu menjelaskan analisis data kuantitatif	Analisis data kuantitatif	<p>Mendiskusikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengkodean Data</li> <li>- Pemindahan Data Ke Komputer</li> <li>- Pembersihan Data</li> <li>- Penyajian Data</li> <li>- Penganalisisan Data</li> <li>- Pengujian Hipotesis</li> <li>- Contoh penelitian kuantitatif (Review artikel ilmiah dengan metode kuantitatif)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Tugas Kelompok</li> </ul>	2x60'	<p>Catatan Diskusi meliputi: hasil catatan diskusi, keaktifan, cara menyampaikan dan pemahaman konten materi</p>	1,2%	2, 7, 11
8	Mampu menjelaskan pengertian, Tujuan, Jenis, Karakteristik dan	Pengertian, Tujuan, Jenis, Karakteristik	<p>Mendiskusikan:</p> <p>Pengertian, Tujuan, Jenis,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya</li> </ul>	2x60	<p>Catatan Diskusi meliputi: hasil</p>	1,2%	2, 8, 11

	keunggulan metode kualitatif	dan keunggulan metode kualitatif	Karakteristik dan keunggulan metode kualitatif	jawab <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Kelompok</li> </ul>		catatan diskusi, keaktifan, cara menyampaikan dan pemahaman konten materi		
9	Mampu menjelaskan perbedaan metode kuantitatif dan kualitatif	Perbedaan metode kuantitatif dan kualitatif	Mendiskusikan perbedaan metode kuantitatif dan kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Tugas Kelompok</li> </ul>	2x60	Catatan Diskusi meliputi: hasil catatan diskusi, keaktifan, cara menyampaikan dan pemahaman konten materi	1,2%	2, 7, 8, 11,
10	Mampu menjelaskan langkah-langkah penelitian dengan metode kualitatif	Langkah-langkah penelitian dengan metode kualitatif	Mendiskusikan langkah-langkah penelitian dengan metode kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Tugas Kelompok</li> </ul>	2x60	Catatan Diskusi meliputi: hasil catatan diskusi, keaktifan, cara menyampaikan dan pemahaman konten materi	1,2%	2, 8, 11
11	Mampu menjelaskan pengertian, pentingnya,	Pengertian, pentingnya,	Mendiskusikan pengertian,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	2x60	Catatan Diskusi	1,2%	10

	karakteristik, prinsip, tujuan dan manfaat PTK	karakteristik, prinsip, tujuan dan manfaat PTK	pentingnya, karakteristik, prinsip, tujuan dan manfaat PTK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Tugas Kelompok</li> </ul>		meliputi: hasil catatan diskusi, keaktifan, cara menyampaikan dan pemahaman konten materi		
12	Mampu menjelaskan tentang teknik penyusunan proposal PTK	Teknik penyusunan proposal PTK	Mendiskusikan teknik penyusunan proposal PTK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Tugas Kelompok</li> </ul>	2x60	Catatan Diskusi meliputi: hasil catatan diskusi, keaktifan, cara menyampaikan dan pemahaman konten materi	1,2%	10
13	Mampu menjelaskan proses PTK	Proses PTK	Mendiskusikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proses PTK</li> <li>- Contoh PTK (Review artikel ilmiah PTK)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Tugas Kelompok</li> </ul>	2x60	Catatan Diskusi meliputi: hasil catatan diskusi, keaktifan, cara menyampaikan dan pemahaman konten materi	1,2%	10



14	Mengukur pemahaman mahasiswa selama setengah semester	UTS	Menjawab soal UTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes Tulis</li> </ul>	2x60	Kesesuaian jawaban dengan soal	30%	
15	Mampu menjelaskan <i>mixed method research (MMR)</i>	<i>Mixed method research (MMR)</i>	Mendiskusikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi MMR</li> <li>- Keunggulan dan Keterbatasan MMR</li> <li>- Tipe-tipe MMR</li> <li>- Tahapan melakukan MMR</li> <li>- Contoh MMR (Review artikel ilmiah MMR)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Tugas Kelompok</li> </ul>	2x60	Catatan Diskusi meliputi: hasil catatan diskusi, keaktifan, cara menyampaikan dan pemahaman konten materi	1,2%	5
16	Mampu menjelaskan konsep dasar, ciri, dan ragam koleksi kepustakaan serta langkah penelitian kepustakaan	Konsep dasar, ciri, dan ragam koleksi kepustakaan serta langkah penelitian kepustakaan	Mendiskusikan konsep dasar, ciri, dan ragam koleksi kepustakaan serta langkah penelitian kepustakaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya jawab</li> <li>• Tugas Kelompok</li> </ul>	2x60	Catatan Diskusi meliputi: hasil catatan diskusi, keaktifan, cara menyampaikan dan pemahaman konten materi	1,2%	12
17	Mampu menjelaskan definisi, ciri-ciri, dan tahapan penelitian	Definisi, ciri-ciri, dan tahapan	Mendiskusikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- definisi, ciri-ciri, dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya</li> </ul>	2x60	Catatan Diskusi meliputi: hasil	1,2%	1, 2, 4, 6

	biografi	penelitian biografi	tahapan penelitian biografi - Contoh Biografi (Review artikel ilmiah Biografi)	jawab • Tugas Kelompok		catatan diskusi, keaktifan, cara menyampaikan dan pemahaman konten materi		
18, 19	Mampu merancang proposal penelitian	Praktek menyusun kerangka penelitian	Praktek menyusun proposal penelitian	• Tugas Individu •	2x60	Hasil rancangan kerangka penelitian yang telah disusun	1,2%	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
20, 21	Mampu menyusun proposal penelitian	Praktek menyusun proposal penelitian	Praktek menyusun proposal penelitian	• Tugas Individu	2x60	Hasil rancangan proposal penelitian yang telah disusun	1,2%	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
22, 23	Mampu mengaplikasikan mini riset tahap awal	Praktek melakukan mini riset awal	Praktek melakukan mini riset awal	• Tugas Individu	2x60	Hasil kegiatan mini riset tahap awal	1,2%	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
24, 25	Mampu mengaplikasikan mini riset tahap lanjut	Praktek melakukan mini riset lanjutan	Praktek melakukan mini riset lanjutan	• Tugas Individu	2x60	Hasil kegiatan mini riset tahap lanjutan	1,2%	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
26	Mampu menyusun laporan mini riset	Praktek Menyusun laporan mini riset	Praktek Menyusun laporan mini riset	• Tugas Individu	2x60	Hasil laporan penelitian yang telah disusun	1,2%	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

27	Mampu menjawab soal UAS	UAS	Menjawab soal UAS	• Lisan	2x60	Kesesuaian jawaban dengan soal	40%	
----	-------------------------	-----	-------------------	---------	------	--------------------------------	-----	--

#### DAFTAR PUSTAKA

1. Brundage, Anthony. 2018. *Going to The Sources: A Guide to Historical Research and Writing (Sixth Edition)*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
2. Gall, Meredith D., Joyce P. Gall and Walter R Borg. 2003. *Educational Research An Introduction*. USA: Pearson Education, Inc.
3. Gulo, W. 2002. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
4. Gunn, Simon and Lucy Faire. 2012. *Research Methods for History*. Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd.
5. Hay, M. Cameron. 2016. *Methods That Matter: Integrating Mixed Methods for More Effective Social Science Research*. London: The University of Chicago Press, Ltd.
6. McDowell, W.H. 2013. *Historical Research A Guide*. USA: Routledge.
7. Priyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.
8. Raco., J. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulan*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
9. Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
10. Sudirman dan Rosmini Maru. 2016. *Implementasi Model-Model Pembelajaran dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas*. Makassar: Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar.
11. Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
12. Zed, Mestika. 2014. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

<b>Disusun Oleh:</b>	<b>Diperiksa Oleh:</b>		<b>Disahkan Oleh:</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	<b>Ketua Program Studi</b>	<b>Lembaga Penjaminan Mutu</b>	<b>Wakil Dekan 1 FTIK</b>
<b>Novita Nurul Islami, M.Pd.</b>	<b>Musyarofah, M.Pd.</b>	<b>Dr. H. Mursalim, M.Ag</b>	<b>Dr. H. Mashudi, M.Pd.</b>