

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH : CROSS CULTURAL UNDERSTANDING



Dosen :

Dr. Erna Iftanti, S.S.,M.Pd

**JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
2022**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program Studi dan Koordinator Prodi, menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : Cross Cultural Understanding

Jurusan/ Kelas : TBI 4 (A,B,C,D, & E)

Dosen Pengampu MK : Dr. Erna Iftanti, S.S.,M.Pd

Diperiksa Oleh:

Dibuat oleh:
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Disetujui:
Koordinator Prodi TBI

Ttd.

Ttd.

Dr. Erna Iftanti, S.S.,M.Pd
NIP. 197203072009012002

Dr. Erna Iftanti, S.S.,M.Pd
NIP. 197203072009012002

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Program Studi	: Tadris Bahasa Inggris
Nama dan Kode Mata Kuliah	: Cross Cultural Understanding
Nama Kelompok Mata Kuliah	: Matakuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKK)
Jenis Mata Kuliah	: (Nasional/Universitas/Fakultas/Program Studi)*
Kelompok Mata Kuliah	: (Wajib/Pilihan)*
Jenis Integrasi	: (Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesiaan)*
Jenjang Program	: S1/ S2/S3
Semester Pelaksanaan Perkuliahan	: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Jumlah SKS Mata Kuliah	: 2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Dr. Erna Iftanti, S.S.,M.Pd

B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Cross Cultural Understanding membekali mahasiswa dengan kemampuan untuk menemukan konsep dasar dari istilah *Cross Cultural Understanding* (CCU) dan membedakannya dengan berbagai macam istilah yang terkait, seperti *Cross Cultural Knowledge*, *Cross Cultural Awareness*, dan *Cross Cultural Sensitivity*, dan pengertian budaya dan Shock Budaya, serta mengenal berbagai macam jenis pranata masyarakat seperti budaya berpakaian, *Table manner*, budaya berkomunikasi, ritual, perayaan hari libur nasional, budaya pertemanan, budaya dalam pendidikan, pekerjaan, transportasi, dan lain-lain dari berbagai negara berbahasa Inggris (Amerika, Inggris, dan Australia) sebagai Bahasa Ibu/Bahasa sehari-hari. Selanjutnya, di akhir perkuliahan mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai macam budaya lintas komunitas dan atau negara serta memiliki pengetahuan dan pandangan yang cukup tentang pemahaman lintas budaya antar negara yang dapat membantu mereka mengurangi pengalaman shock budaya jika sewaktu-waktu berada di negara/komunitas dengan budaya yang berbeda dengan budayanya sendiri.

C. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

1. **Capaian Sikap:** Mampu Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dan Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
2. **Capaian Ketrampilan:** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian di bidang pembelajaran Bahasa Inggris.
3. **Capaian Pengetahuan :** Mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran (Bahasa Inggris) yang positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia).

D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM)

Capaian pembelajaran mata kuliah Cross Cultural Understanding adalah ditujukan pada pencapaian profil lulusan yaitu calon pendidik / praktisi Pendidikan, edupreneur Pendidikan, maupun penerjemah. Untuk mencapai profil tersebut maka harus ada keterkaitan antara capaian pembelajaran prodi dan keterkaitan dengan capaian pembelajaran mata kuliah yaitu meliputi:

1. **Sikap dan Tata Nilai** : Mampu Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain dan Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
2. **Pengetahuan** : memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan tanggung jawab sebagai pendidik dalam bidang mata pelajaran Bahasa Inggris pada sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian, dan mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran (Bahasa Inggris) yang positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia).
3. **Keterampilan** : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian di bidang pembelajaran Bahasa Inggris.

E. Materi Pokok Pembelajaran

1. Konsep dasar Cross Cultural Understanding.
2. Konsep Dasar Budaya dan macamnya
3. *Shock* Budaya dan Tahapannya
4. Tata Nilai Budaya Amerika generasi tua dan tahun milenial
5. Tata Nilai Budaya Inggris generasi tua dan tahun milenial
6. Tata Nilai Budaya Inggris generasi tua dan tahun milenial
7. Budaya berpakaian di negara Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia
8. Budaya berkomunikasi di negara Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia
9. Budaya transportasi di negara Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia
10. Perayaan hari libur nasional di negara Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia
11. Budaya pertemanan dan pertetanggaan di negara Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia
12. System Pendidikan di negara Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia,
13. Budaya dalam pekerjaan di negara Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia,
14. Budaya Makanan, minuman, dan *Table Manner* di negara Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia

F. Penilaian Pembelajaran

1. Formatif (40%) dengan komponen sebagai berikut
 - a. Kehadiran : 10 %
 - b. Tugas terstruktur : 15 %
 - c. Partisipasi aktif dalam diskusi kelas : 15 %
2. Ujian Tengah Semester (evaluasi tes) : 30 %

3. Ujian Akhir Semester (evaluasi) : 30 %

G. Bahan/Sumber/Referensi

Iftanti, Erna (2022), *Cross Cultural Understanding*, (Diktat), IAIN Tulungagung.

H. Tata Tertib Perkuliahan

1. Berpakaian sopan, rapi, serta bersepatu dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong (tidak berkerah), sarung, sandal, celana atau baju yang sobek, rambut panjang atau bercat, anting-anting, kalung, gelang (khusus laki-laki) dan tato dalam mengikuti kegiatan akademik, layanan administrasi dan kegiatan kampus.
2. Dilarang memakai baju dan/atau celana ketat, tembus pandang dan tanpa berhijab bagi perempuan dalam mengikuti kegiatan di kampus

I. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian & Sumber Belajar	Strategi Pembelajaran	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu	Indikator & Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
1	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan <i>Cross Cultural Understanding</i> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menunjukkan etika moral, norma, serta kepribadian yang baik, disiplin, tanggung jawab, perilaku sopan. <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ - 	<p>Pendahuluan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penyampaian RPS dan Course Outline 2. Kontrak perkuliahan <p>Sumber Belajar: Diktat ccu</p>	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Problem Solving <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi ➤ Tanya Jawab 	Kuliah	100	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami mata kuliah <i>Cross Cultural Understanding</i> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Etika moral yang sesuai norma. ➤ Berperilaku sopan ➤ Kepribadian yang baik ➤ Disiplin ➤ Bertanggung jawab <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menjelaskan ruang lingkup mata kuliah <i>Cross Cultural Understanding</i> 	
2	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang konsep dasar CCU dan istilah terkait <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ mampu menjelaskan konsep konsep dasar CCU 	<p>Konsep dasar Cross Cultural Understanding:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tangga menuju menjadi CCU yang meliputi CCK, CCA, dan CCS 2. Mengidentifikasi konsep dasar CCU dan istilah terkait tersebut <p>Sumber Belajar: Diktat CCU</p>	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Lecturing, brainstorming, dan summarizing</i> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi ➤ Tanya Jawab 	Kuliah	100	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami konsep dasar CCU <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai aneka ragam budaya. ➤ Menghargai aneka ragam pandangan ➤ Menghargai aneka ragam agama dan kepercayaan ➤ Menghargai pendapat dan temuan orang lain <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dapat menjelaskan konsep konsep konsep dasar CCU 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketra: 15% UK : 50%
3	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang konsep dasar budaya dan macamnya <p>Sikap:</p>	<p>Konsep Dasar Budaya dan macam budaya:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdasarkan lingkungannya, 2. Pendidikan dalam perspektif pendekatan Ilmiah, 3. Pendidikan menurut Pendekatan Sistem, 4. Memanusiakan manusia melalui 	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Reading search, brainstorming, dan pelaporan</i> 	Kuliah	100	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui konsep dasar budaya dan macam budaya dalam sebuah masyarakat <p>Sikap:</p>	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketra: 15% UK : 50%

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian & Sumber Belajar	Strategi Pembelajaran	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu	Indikator & Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain ➤ mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran (Bahasa Inggris) yang positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia) <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menjelaskan konsep dasar budaya dan macam budaya 	<p>pendidikan, serta</p> <p>5. Tarbiyah dan Ta'lim menurut Islam.</p> <p>Sumber Belajar: Buku Diklat dan references terkait budaya</p>	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi ➤ Tanya Jawab 			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai aneka ragam budaya. ➤ Menghargai aneka ragam pandangan ➤ Menghargai aneka ragam agama dan kepercayaan ➤ Menghargai pendapan dan temuan orang lain ➤ Mengadaptasi budaya <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan konsep dasar budaya dan macam budaya 	
4	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang shock budaya dan tahapannya <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain ➤ mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran (Bahasa Inggris) yang positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia) <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menjelaskan konsep dasar shock budaya dan mengidentifikasi tahapan shoch budaya 	<p>Shock Budaya dan Tahapannya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Honeymoon phase 2. Rejection phase 3. Regression phase 4. Recovery phase 5. Reversal phase <p>Sumber Belajar: Diklat dan references terkait</p>	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sainifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Reading search, brainstorming, dan pelaporan</i> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi ➤ Tanya Jawab 	Kuliah	100	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui makna, penyebab, dan indicator shock budaya serta tahapannya <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai aneka ragam budaya. ➤ Menghargai aneka ragam pandangan ➤ Menghargai aneka ragam agama dan kepercayaan ➤ Menghargai pendapan dan temuan orang lain ➤ Mengadaptasi budaya <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menjelaskan konsep dasar shock budaya, penyebab, dan indikatornya ➤ Mengidentifikasi tahapan shock budaya 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketra: 15% UK : 50%
5	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang tata 	<p>Tata nilai Budaya Amerika :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tata nilai budaya Amerika generasi tua (American origin) 	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sainifik <p>Model:</p>	Kuliah	100	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui Tata nilai 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketra: 15%

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian & Sumber Belajar	Strategi Pembelajaran	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu	Indikator & Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
	<p>nilai budaya Amerika generasi tua dan milenial</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mampu Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain ➢ mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran (Bahasa Inggris) yang positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia) <p>Ketrampilan:</p> <p>Mampu menjelaskan tata nilai budaya Amerika generasi tua dan milenial</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Tata nilai budaya Amerika generasi milenial <p>Sumber Belajar: Diktat CCU</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Reading search, brainstorming, dan pelaporan</i> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Diskusi ➢ Tanya Jawab 			<p>budaya Amerika dari 2 generasi – tua dan milenial</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menghargai aneka ragam budaya. ➢ Menghargai aneka ragam pandangan ➢ Menghargai aneka ragam agama dan kepercayaan ➢ Menghargai pendapan dan temuan orang lain ➢ Mengadaptasi budaya <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Dapat membedakan tata nilai budaya Amerika generasi tua dan generasi milenial 	UK : 50%
6	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang Tata nilai budaya masyarakat Inggris <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mampu Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain ➢ mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran (Bahasa Inggris) yang positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia) <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mampu menjelaskan tentang Tata nilai budaya masyarakat Inggris 	<p>Tata nilai budaya masyarakat Inggris :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Tata nilai budaya Royal family, ➢ Tata nilai budaya Common people, <p>Sumber Belajar: Diktat dan references terkait</p>	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sainifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ <i>Reading search, brainstorming, dan pelaporan</i> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Diskusi ➢ Tanya Jawab 	Kuliah	100	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengetahui tata nilai budaya Royal family (keluarga kerajaan) ➢ Mengetahui tata nilai budaya common people (masyarakat umum) <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menghargai aneka ragam budaya. ➢ Menghargai aneka ragam pandangan ➢ Menghargai aneka ragam agama dan kepercayaan ➢ Menghargai pendapan dan temuan orang lain ➢ Mengadaptasi budaya <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Dapat membedakan tata nilai budaya keluarga Royal family dan common people 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketra: 15% UK : 50%

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian & Sumber Belajar	Strategi Pembelajaran	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu	Indikator & Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
7	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang Tata nilai budaya masyarakat Australia <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain ➤ mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran (Bahasa Inggris) yang positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia) <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menjelaskan tata nilai budaya masyarakat Australia 	<p>Tata Nilai Budaya Masyarakat Australia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tata nilai budaya suku Aborigin (pribumi Australia), 2. Tata nilai budaya penduduk kulit putih <p>Sumber Belajar: Diktat CCU</p>	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Reading search, brainstorming, dan pelaporan</i> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi ➤ Tanya Jawab 	Kuliah	100	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui tata nilai budaya suku Aborigin (pribumi Australia) ➤ Mengetahui tata nilai budaya penduduk kulit putih <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai aneka ragam budaya. ➤ Menghargai aneka ragam pandangan ➤ Menghargai aneka ragam agama dan kepercayaan ➤ Menghargai pendapan dan temuan orang lain ➤ Mengadaptasi budaya <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu membedakan tata nilai budaya suku Aborigin dan penduduk kulit putih Australia serta menunjukkan contoh dalam kehidupan sehari-hari 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketra: 15% UK : 50%
8	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang Budaya berpakaian di negara Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain ➤ mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran (Bahasa Inggris) yang 	<p>Budaya Berpakaian masyarakat Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budaya berpakaian masyarakat Amerika 2. Budaya berpakaian masyarakat Inggris 3. Budaya berpakaian masyarakat Australia 4. Budaya berpakaian masyarakat Indonesia <p>Sumber Belajar: Diktat CCU dan references terkait</p>	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Reading search, brainstorming, dan pelaporan</i> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi ➤ Tanya Jawab 	Kuliah	100	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui budaya berpakaian masyarakat Amerika ➤ Mengetahui budaya berpakaian masyarakat Inggris ➤ Mengetahui budaya berpakaian masyarakat Australia ➤ Mengetahui budaya berpakaian masyarakat Indonesia <p>Sikap:</p>	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketra: 15% UK : 50%

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian & Sumber Belajar	Strategi Pembelajaran	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu	Indikator & Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
	<p>positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia)</p> <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan budaya berpakaian masyarakat Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia 					<ul style="list-style-type: none"> Menghargai aneka ragam budaya. Menghargai aneka ragam pandangan Menghargai aneka ragam agama dan kepercayaan Menghargai pendapan dan temuan orang lain Mengadaptasi budaya <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan budaya berpakaian masyarakat Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia Membedakan budaya berpakaian masyarakat Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia 	
9	UJIAN TENGAH SEMESTER						
10	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang budaya berkomunikasi masyarakat Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran (Bahasa Inggris) yang positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia) <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan budaya 	<p>Budaya Berkomunikasi masyarakat Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Budaya berkomunikasi masyarakat Amerika Budaya berkomunikasi masyarakat Inggris Budaya berkomunikasi masyarakat Australia Budaya berkemuikasi masyarakat Indonesia. <p>Sumber Belajar: Diktat CCU dan Reference terkait</p>	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reading search, brainstorming, dan pelaporan <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya Jawab 	Kuliah	100	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui budaya berkomunikasi masyarakat Amerika Mengetahui budaya berkomunikasi masyarakat Inggris Mengetahui budaya berkomunikasi masyarakat Australia Mengetahui budaya berkomunikasi masyarakat Indonesia <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghargai aneka ragam budaya. Menghargai aneka ragam pandangan 	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketra: 15%</p> <p>UK : 50%</p>

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian & Sumber Belajar	Strategi Pembelajaran	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu	Indikator & Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
	berkomunikasi masyarakat Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia					<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai aneka ragam agama dan kepercayaan ➤ Menghargai pendapan dan temuan orang lain ➤ Mengadaptasi budaya <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menjelaskan budaya berkomunikasi masyarakat Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia ➤ Membedakan budaya berkomunikasi masyarakat Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia 	
11	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang system transportasi di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain ➤ mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran (Bahasa Inggris) yang positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia). <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menjelaskan dan membedakan system transportasi di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia 	<p>Sistem transportasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem transportasi di Amerika 2. Sistem transportasi di Inggris 3. Sisten transportasi di Australia 4. Sistem transportasi di Indonesia <p>Sumber Belajar: Diktat CCU dan references terkait</p>	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Reading search, brainstorming, dan pelaporan</i> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi ➤ Tanya Jawab 	Kuliah	100	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui system transportasi di Amerika ➤ mengetahui system transportasi di Inggris ➤ Mengetahui system transportasi di Australia ➤ Mengetahui system transportasi di Indonesia <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai aneka ragam budaya. ➤ Menghargai aneka ragam pandangan ➤ Menghargai aneka ragam agama dan kepercayaan ➤ Menghargai pendapan dan temuan orang lain ➤ Mengadaptasi budaya <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menjelaskan system transportasi di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketra: 15% UK : 50%

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian & Sumber Belajar	Strategi Pembelajaran	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu	Indikator & Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
						<ul style="list-style-type: none"> Mampu membedakan system transportasi di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia 	
12	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang Perayaan hari libur nasional di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran (Bahasa Inggris) yang positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia) <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi perayaan hari libur nasional di masyarakat Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia 	<p>Perayaan Hari libur Nasional di masyarakat Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Perayaan hari libur nasional di masyarakat Amerika Perayaan hari libur nasional di masyarakat Inggris Perayaan hari libur nasional di Australia Perayaan hari libur nasional di Indonesia <p>Sumber Belajar: Diktat CCU dan references terkait</p>	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reading search, brainstorming, dan pelaporan <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diskusi Tanya Jawab 	Kuliah	100	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui hari lobur nasional di Amerika Mengetahui hari libur nasional di Inggris Mengetahui hari libur nasional di Australia Mengetahui hari libur nasional di Indonesia <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghargai aneka ragam budaya. Menghargai aneka ragam pandangan Menghargai aneka ragam agama dan kepercayaan Menghargai pendapan dan temuan orang lain Mengadaptasi budaya <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan hari libur nasional di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia Mampu membedakan dan memberi contoh system transportasi di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketra: 15% UK : 50%
13	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang Budaya pertemanan (friendship) 	<p>Budaya Pertemanan (friendship) dan pertetanggaan (neighborhood) di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Budaya pertemanan di Amerika, Inggris 	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reading search, 	Kuliah	100	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengetahui budaya pertemanan di Amerika, 	Tugas : 15% Sikap : 20% Ketra: 15% UK : 50%

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian & Sumber Belajar	Strategi Pembelajaran	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu	Indikator & Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
	<p>dan pertetanggan (neighborhood) di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain ➤ mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran (Bahasa Inggris) yang positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia) <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menjelaskan Konsep Pendidikan Seumur Hidup 	<p>Australia, dan Indonesia</p> <p>2. Budaya pertetanggan di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia</p> <p>Sumber Belajar: Buku Dasar-Dasar Pendidikan</p>	<p><i>brainstorming, dan pelaporan</i></p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi ➤ Tanya Jawab 			<p>Inggris, Australia, dan Indonesia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui budaya pertetanggan di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai aneka ragam budaya. ➤ Menghargai aneka ragam pandangan ➤ Menghargai aneka ragam agama dan kepercayaan ➤ Menghargai pendapan dan temuan orang lain ➤ Mengadaptasi budaya <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menjelaskan budaya pertemanan di Amerika, Inggris, Australia, Inggris, dan Indonesia ➤ Mampu menjelaskan budaya pertetanggan di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia ➤ Mampu membedakan dan memberi contoh budaya pertemanan di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia ➤ Mampu membedakan dan memberi contoh budaya pertetanggan di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia 	
14	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang system Pendidikan Menengah di 	<p>Sistem Pendidikan menengah di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem Pendidikan menengah di Amerika 2. Ssitem Pendidikan menengah di Inggris 	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Reading search,</i> 	Kuliah	100	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui system Pendidikan menengah di 	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketra: 15%</p> <p>UK : 50%</p>

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian & Sumber Belajar	Strategi Pembelajaran	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu	Indikator & Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
	<p>Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain ➤ mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran (Bahasa Inggris) yang positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia) <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menjelaskan system pendidikan menengah di Merikaa, Inggris, Australia, dan Indonesia 	<p>3. Ssitem Pendidikan menengah di Australia</p> <p>4. System Pendidikan menengah di Indonesia</p> <p>Sumber Belajar: Diktat CCU dan references terkait</p>	<p><i>brainstorming, dan pelaporan</i></p> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi ➤ Tanya Jawab 			<p>Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia</p> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai aneka ragam budaya. ➤ Menghargai aneka ragam pandangan ➤ Menghargai aneka ragam agama dan kepercayaan ➤ Menghargai pendapat dan temuan orang lain ➤ Mengadaptasi budaya <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menjelaskan system Pendidikan menengah di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia ➤ Mampu membedakan system Pendidikan menengah di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia 	
15	<p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memahami tujuan dan ruang lingkup perkuliahan: tentang budaya makanan, minuman, dan <i>table manner</i> <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain ➤ mampu mengadaptasi budaya/bahasa pemakai Bahasa sasaran (Bahasa Inggris) yang positif ke dalam budaya bahasa Ibu (Bahasa Indonesia) <p>Ketrampilan:</p>	<p>Budaya Makanan, Minuman, dan Table Manner di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis makanan dan minuman nasional dan regional di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia 2. Meal time table di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia 3. Table manner di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia <p>Sumber Belajar: Diktat CCU dan references terkait</p>	<p>Pendekatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Saintifik <p>Model:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Reading search, brainstorming, dan pelaporan</i> <p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diskusi ➤ Tanya Jawab 	Kuliah	100	<p>Indikator:</p> <p>Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengetahui jenis-jenis makanan dan minuman nasional dan regional di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia ➤ Mengetahui meal time table di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia ➤ Mengetahui table manner di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia <p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai aneka ragam budaya. ➤ Menghargai aneka ragam 	<p>Tugas : 15%</p> <p>Sikap : 20%</p> <p>Ketra: 15%</p> <p>UK : 50%</p>

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian & Sumber Belajar	Strategi Pembelajaran	Bentuk Kegiatan	Alokasi Waktu	Indikator & Kriteria Penilaian	Bobot Nilai (%)
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menjelaskan jenis-jenis makanan, minuman, dan <i>table manner</i> di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia 					<p>pandangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menghargai aneka ragam agama dan kepercayaan ➤ Menghargai pendapat dan temuan orang lain ➤ Mengadaptasi budaya <p>Ketrampilan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mampu menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman nasional dan regional di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia ➤ Mampu menjelaskan meal time dan table manner di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia ➤ Mampu membedakan jenis-jenis makanan, minuman, dan table manner di Amerika, Inggris, Australia, dan Indonesia. 	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						