

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH : EVALUASI PENDIDIKAN KIMIA



Dosen :

IVAN ASHIF ARDHANA, M.Pd.

PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGANGUNG

## LEMBAR VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program Studi/ dan Ketua Program Studi, menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pendidikan Kimia

Dosen Pengampu MK : Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.

Dibuat oleh  
Dosen Pengampu matakuliah

Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.

Disetujui oleh  
Koorprodi Tadris Kimia

Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

### A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Program Studi	: Tadris Kimia (TKIM)
Nama dan Kode Mata Kuliah	: Evaluasi Pendidikan Kimia/ 62L23
Nama Kelompok Mata Kuliah	: MKB
Jenis Mata Kuliah	: ( <del>Nasional/Universitas/Fakultas/Program Studi</del> )*
Kelompok Mata Kuliah	: ( <del>Wajib/Pilihan</del> )*
Jenis Integrasi	: ( <del>Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesiaan</del> )*
Jenjang Program	: S1
Semester Pelaksanaan Perkuliahan	: 5
Jumlah SKS Mata Kuliah	: 3 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Ivan Ashif Ardhana, M.Pd.

### B. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Evaluasi Pendidikan Kimia mengkaji tentang area besar berupa pengukuran, penilaian, dan evaluasi. Area besar ini kemudian dijabarkan dalam bentuk pembahasan Taksonom Bloom level C1 hingga C6. Mata kuliah ini juga mengkaji tentang Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi/ Higher Order Thinking Skills (HOTS) berupa problem solving dan critical thinking (pemecahan masalah dan berpikir kritis). Selain pada aspek kognitif, evaluasi pada aspek afektif dan psikomotorik. Instrumen pada masing2 aspek lalu dianalisis kualitatif berupa analisis tingkat kesukaran dan daya beda.

### C. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian
4. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
6. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
7. Mampu menguasai konsep dan prinsip bidang Evaluasi Pendidikan Kimia.

### D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPM)

#### 1. Sikap dan Tata Nilai :

Memiliki sikap ilmiah seperti rasa ingin tahu yang tinggi, jujur, terbuka, bertanggung jawab, objektif, mandiri, dan teliti.

#### 2. Pengetahuan :

(i) Memahami dan mendeskripsikan pengukuran, penilaian, dan evaluasi (ii) memahami Taksonomi Bloom (iii) penilaian afektif dan psikomotorik, dan (iv) analisis butir soal

#### 3. Keterampilan :

(i) Terampil menganalisis soal sesuai Taksonomi Bloom.

**E. Materi Pokok Pembelajaran**

1. Definisi Pengukuran, Penilaian, Evaluasi
2. Taksonomi Bloom
3. Afektif dan Psikomotorik
4. Analisis Butir Soal

**F. Penilaian Pembelajaran**

1. Formatif (35%) dengan komponen sebagai berikut
  - a. Kehadiran dan Keaktifan: 10 %
  - b. Tugas terstruktur (tugas individu dan tugas kelompok) : 25 %
2. Ujian Tengah Semester (evaluasi tes) : 30 %
3. Ujian Akhir Semester (evaluasi) : 35 %

**G. Bahan/Sumber/Referensi**

1. Miterianifa & Zein, Mas'ud, 2016, Evaluasi Pendidikan Kimia (Model Integrasi Sains dengan Islam), Pekanbaru: Cahaya Firdaus

**H. Tata Tertib Perkuliahan**

1. Sebelum melaksanakan pembelajaran mahasiswa diwajibkan untuk berdoa dan tilawah terlebih dahulu.
2. Berpakaian sopan, rapi, serta bersepatu dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong (tidak berkerah), sarung, sandal, celana atau baju yang sobek, rambut panjang atau bercat, anting-anting, kalung, gelang (khusus laki-laki) dan tato dalam mengikuti kegiatan akademik, layanan administrasi dan kegiatan kampus.
3. Dilarang memakai baju dan/atau celana ketat, tembus pandang dan tanpa berhijab bagi perempuan dalam mengikuti kegiatan di kampus.

## I. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (Keilmuan, Keislaman, Keindonesiaan)	Pola Penugasan
1	Mahasiswa menyepakati kontrak perkuliahan, mengetahui materi yang akan disampaikan selama satu semester, dan pengantar evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencana Pembelajaran Semester (RPS)</li> <li>• Kontrak kuliah</li> <li>• Pendahuluan</li> </ul>	Ceramah dan tanya jawab	Integrasi nilai semangat juang yang tinggi dan disiplin	Mahasiswa menyimak dan menyetujui kontrak perkuliahan
2	Mahasiswa memahami Taksonomi Bloom	Pengertian Taksonomi, Alur Hirarki, Teknik, dan Kisi-Kisi Merancang Soal	Diskusi dan latihan analisis	Mengaitkan materi dengan fakta adanya evaluasi dan penilaian akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengkaji materi</li> <li>• Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.</li> </ul>
3	Mahasiswa memahami Teknik dan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Kimia Pilihan Ganda	Pembuatan Tes Pilihan Ganda, Sebab-Akibat, dan Pilihan Berganda	Diskusi dan latihan analisis	Mengaitkan materi dengan fakta adanya evaluasi dan penilaian akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengkaji materi</li> <li>• Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.</li> </ul>
4	Mahasiswa memahami Teknik dan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Kimia Esai	Esai Singkat dan Uraian	Diskusi dan latihan analisis	Mengaitkan materi dengan fakta adanya evaluasi dan penilaian akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengkaji materi</li> <li>• Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.</li> </ul>
5	Mahasiswa memahami Teknik dan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Kimia Studi Kasus	Problem Solving, Case Study	Diskusi dan latihan analisis	Mengaitkan materi dengan fakta adanya evaluasi dan penilaian akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengkaji materi</li> <li>• Mahasiswa merespon aktif materi yang</li> </ul>

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (Keilmuan, Keislaman, Keindonesiaan)	Pola Penugasan
					diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.
6	Mahasiswa memahami konsep pengembangan soal terintegrasi keislaman		Diskusi dan latihan analisis	Mengaitkan materi dengan fakta adanya evaluasi dan penilaian akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji materi</li> <li>Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.</li> </ul>
7	Analisis Butir Soal, Validitas dan Reliabilitas, Pengolahan Hasil Evaluasi		Diskusi dan latihan analisis	Mengaitkan materi dengan fakta adanya evaluasi dan penilaian akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji materi</li> <li>Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.</li> </ul>
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	-	Diskusi dan latihan analisis	Mengaitkan materi dengan fakta adanya evaluasi dan penilaian akhlak	-
9	Mahasiswa memahami Teknik Pembuatan Tes untuk Mengidentifikasi Miskonsepsi	Two Tier, Three Tier, Four Tier	Diskusi dan latihan analisis	Mengaitkan materi dengan fakta adanya evaluasi dan penilaian akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji materi</li> <li>Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.</li> </ul>
10	Mahasiswa memahami Teknik Pembuatan Tes Literasi Sains	Tes PISA, OECD	Diskusi dan latihan analisis	Mengaitkan materi dengan fakta adanya evaluasi dan penilaian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satu kelompok melakukan presentasi</li> <li>Satu kelompok sebagai pembanding</li> </ul>

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan Kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (Keilmuan, Keislaman, Keindonesiaan)	Pola Penugasan
				akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Audiens berhak mengajukan 2 pertanyaan</li> </ul>
11	Mahasiswa memahami Teknik Tes Multipel Representasi	Gambaran Tes Makro, Submikro, dan Simbolik	Diskusi dan latihan analisis	Mengaitkan materi dengan fakta adanya evaluasi dan penilaian akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satu kelompok melakukan presentasi</li> <li>Satu kelompok sebagai pembanding</li> <li>Audiens berhak mengajukan 2 pertanyaan</li> </ul>
12	Mahasiswa memahami Teknik Tes Metakognisi	Tes Pengetahuan Metakognitif, Regulasi Metakognitif	Diskusi dan latihan analisis	Mengaitkan materi dengan fakta adanya evaluasi dan penilaian akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satu kelompok melakukan presentasi</li> <li>Satu kelompok sebagai pembanding</li> <li>Audiens berhak mengajukan 2 pertanyaan</li> </ul>
13	Mahasiswa memahami Tes Afektif	Penilaian Diri, Penilaian Teman Sejawat, Penilaian KI I	Diskusi dan latihan analisis	Mengaitkan materi dengan fakta adanya evaluasi dan penilaian akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Satu kelompok melakukan presentasi</li> <li>Satu kelompok sebagai pembanding</li> <li>Audiens berhak mengajukan 2 pertanyaan</li> </ul>
14-15	Mahasiswa memahami Tes Psikomotorik	Unjuk Kerja, Rubrik Praktikum	Diskusi dan latihan analisis	Mengaitkan materi dengan fakta adanya evaluasi dan penilaian akhlak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mengkaji materi</li> <li>Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara</li> </ul>

<b>Pertemuan</b>	<b>Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)</b>	<b>Bahan Kajian</b>	<b>Strategi, Metode, dan Media</b>	<b>Integrasi (Keilmuan, Keislaman, Keindonesiaan)</b>	<b>Pola Penugasan</b>
					bertanya dan berdiskusi.
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	-	-	-	-