



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BATUSANGKAR
FAKULTAS SYARIAH
JURUSAN HUKUM TATA NEGARA (SIYASAH)

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun Keilmuan	Bobot (SKS)	Semester	Tgl Penyusunan
Fiqh Siyasah II	HTN	Fiqh dan Usul Fiqh	2	II	September 2021
OTORISASI	Dosen Pengampu	Koordinator Konsorsium Keimuan		Ketua Jurusan	
	Dr. H. Zainuddin, M.A Muhammad Hizbi Islami, Lc.,M.I.R.K.H.	Dr. Elimartati, M.Ag.		Drs. Emrizal, M.M.	

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

Pengetahuan

1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin;
3. Menguasai konsep dan kaidah-kaidah terkait dengan dengan masalah fikih dan ushul fikih
4. Menguasai konsep dan teori dalam ilmu hukum positif dan hukum Islam;
5. Menguasai konsep dan teori-teori hukum tata Negara pada umumnya sejak klasik hingga kontemporer;

Keterampilan Umum

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;
3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
4. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;

	<p>Keterampilan Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkomunikasikan putusan hukum positif dan hukum Islam baik yang bermuatan hukum privat maupun hukum publik kepada masyarakat secara umum; 2. Mampu menganalisis putusan Pengadilan Agama dengan pedekat fikih muqorran; 3. Mampu merumuskan berita acara dan memimpin persidangan baik dalam bidang hukum positif dan hukum Islam dalam kaitan dengan hukum privat maupun hukum public; 4. Mampu menghafal dan memahami kandungan ayat-ayat al-qur'an dan hadis tentang hukum Islam.
<p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan al Sulthah (Kekuasaan): al Tasyri'iyah yang mencakup Pengertian al Sulthah (Kekuasaan): Tasyri'iyah dan Pemegang kewenangn al Sulthah (Kekuasaan): Tasyri'iyah . 2. Mahasiswa mampu menjelaskan al Sulthah (Kekuasaan): al Tanfidziyyah yang mencakup Pengertian al Sulthah (Kekuasaan): al Tanfidziyyah dan Pemegang kewenangn al Sulthah (Kekuasaan): Tanfidziyyah. 3. Mahasiswa mampu menjelaskan al Sulthah (Kekuasaan): al Qadhaiyyah yang mencakup Pengertian al Sulthah (Kekuasaan): al Qadhaiyyah, Perihal Qodhi (Hakim) dalam al Sulthah (Kekuasaan): al Qadhaiyyah dan Tata cara pelaksanaan peradilan 4. Mahasiswa mampu menjelaskan al Hisbah yang mencakup Pengertian al Hisbah, Dalil-dalil al Hisbah, Hukum al Hisbah dan Hikmah al Hisbah. 5. Mahasiswa mampu menganalisis al Hisbah (lanjutan): Syubhat dalam al Hisbah . 6. Mahasiswa mampu menganalisis al Hisbah (lanjutan): Rukun-rukun al Hisbah yang mencakup Rukun-rukun al Hisbah Perbandingan al Hisbah dengan al Qadha 7. Mahasiswa mampu menjelaskan al Mazhalim yang mencakup Pengertian al Mazhalim, Dalil al Mazhalim, Perbandingan al Hisbah dengan al Mazhalim dan Perbandingan al Hisbah dengan al Syurthah. 8. Mahasiswa dapat menjelaskan Pemahaman tentang Fiqh al Siyasa al Maliyah (Sistem Keuangan dalam Islam) dan menelaah tentang Pengertian Fiqh al Siyasa al Maliyah (Sistem Keuangan dalam Islam, Karakteristik dan Fiqh al Siyasa al Maliyah (Sistem Keuangan dalam Islam). 9. Mahasiswa dapat menjelaskan Fiqh al Siyasa al Maliyah (Sistem Keuangan dalam Islam) (lanjutan): Sumber-Sumber mencakup al Zakat, al Dharaib dan al Ghanimah, al Fai, al Jizyah dan al Kharaj. 10. Mahasiswa mampu menjelaskan Fiqh al Siyasa al Dauliyah (Hubungan Internasional dalam Islam) dan menelaah Pengertian Fiqh al Siyasa al Dauliyah (Hubungan Internasional dalam Islam, Perhatian Ulama tentang Fiqh al Siyasa al Dauliyah (Hubungan Internasional dalam Islam). 11. Mahasiswa mampu menjelaskan Fiqh al Siyasa al Dauliyah (Hubungan Internasional dalam Islam) (lanjutan): Hubungan Kemanusiaan dan menelaah 10 Pilar dalam Hubungan Kemanusiaan 12. Mahasiswa mampu menjelaskan Fiqh al Siyasa al Dauliyah (Hubungan Internasional dalam Islam) (lanjutan): Hubungan Internasional dan menelaah Hubungan Internasional dalam masa Perdamaian Hubungan Internasional dalam masa Perang 13. Mahasiswa mampu menjelaskan Fiqh al Siyasa al Harbiyah dan menelaah Pengertian Istilah-istilah (al jihad, al Silm, al Qital, al Harb), Tujuan al Harb (Perang dan al Silm (damai) dalam al Quran dan al Sunah, Hukum al Harb (Perang dan al Silm (damai) dalam al Quran dan al Sunah dan Pembagian Negara dalam Islam (Dar al Islam, Dar al Harb dan Dar al 'Ahd)
<p>Deskripsi singkat MK</p>	<p>Mata kuliah fiqh siyasah II merupakan matakuliah wajib pada jurusan Hukum Tata Negara (Siyasah) Fakultas Syariah Institut Agama Islam Negeri Batusangkar, lanjutan dari Mata Kuliah Fiqg Siyasah I, Matakuliah ini akan memberi kontribusi dalam capaian pembelajaran terutama dalam hal memberi kemampuan mahasiswa dalam mengetahui, memahami, menjelaskan, membandingkan dan menganalisa tentang kajian fiqh Siyasah secara substantif dan komprehensif</p>
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Pembahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. al Sulthah (Kekuasaan): al Tasyri'iyah; 2. al Sulthah (Kekuasaan): al Tanfidziyyah; 3. al Sulthah (Kekuasaan): al Qadhaiyyah; 4. al Hisbah;

	<ol style="list-style-type: none"> 5. al Mazhalim ; 6. Fiqh al Siyasah al Maliyah (Sistem Keuangan dalam Islam); 7. Fiqh al Siyasah al Daulyah (Hubungan Internasional dalam Islam); 8. Fiqh al Siyasah al Harbiyah,
Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Iqbal, Fiqh Siyasah, 2014 2. Djazuli, Fiqh Siyasah, 2003 3. Khalid al Fahdawy, al Fiqh al Siyasy al Islamy, 2008 4. Ibrahim 'abd al Rahman, al Siyasah al Syar'iyah, 2006 5. 'Abd al Rahman Taj, al Siyasah al Syar'iyah wa al Fiqh al Islamy, 1415 H 6. Ahmad Sa'ad Hamdan al Ghamidy, Tajdid al Fiqh al Islamy fi al Mujtama' al Islamy, 2013 7. Sa'ad Abu Jayib, al Wajiz fi al Mabadi' al Siyasah fi al Islam, 1982 8. Taufiq bin 'Abd al 'Aziz al Sadiry, al Islam wa al Dustur, t.t 9. Muhammad Syafiq Shar shar, al Qanun, 2007 10. Dhu Miftah Ghumuq, al Sukthah al Tasyri'iyah fi al Nizham al Hukm al Islamy wa al Nizham al Mu'asharah, 2002 11. Mahmud Hilmi, Nizham al Hukmi al Islamy, 12. 'Abd al Karim Zaidan, Nizham al Qodo' fi al Syariah al Islamyah, 13. Abu Bakar al Jazairy, Minhal al Muslim, 14. Ija Suntana, Politik Hubungan Internasional Islam, 15. Munawir Sjadzali, Islam dan tata Negara, 1990 <p>Pendukung:</p>

Mg u ke	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian			Refe-rensi
						Kriteria	Indikator	Bob ot (%)	
1	Mengelola waktu belajar sesuai lingkup dan tugas tugas dalam perkuliahan	Mahasiswa memahami ketentuan perkualiahan selama 1 semester kedepan dan pengenalan mata kuliah Fiqh Siyasah II	Kelas online dan diskusi melalui e-campus, Group WA/Zoom	Belajar materi di e-campus/Zoom 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit	Mendiskusikan kontrak kuliah	Kesepakatan dengan kontrak kuliah, yang dimulai dari jadwal masuk, cara berpakaian, sistem sistem perkuliahan dan tugas	Menyetujui dengan sistem perkualiahan dan memahami tugas	0,5	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan al Sulthah (Kekuasaan): al Tasyri'iyah yang mencakup Pengertian al	al Sulthah (Kekuasaan): al Tasyri'iyah	Kelas online dan diskusi melalui e-campus, Group WA/Zoom	Belajar materi di e-campus/WA 2 x 50 menit Belajar Mandiri	1. Mendiskusikan al Sulthah (Kekuasaan): al Tasyri'iyah 2. Penjelasan	Mahasiswa membuat resume mandiri dan melakukan	Ketepatan dalam Menjelaskan Resume dan	1,5	

	Sulthah (Kekuasaan): Tasyri'iyah dan Pemegang kewenagn al Sulthah (Kekuasaan): Tasyri'iyah			dan Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit	mendalam tentang al Sulthah (Kekuasaan): al Tasyri'iyah	diskusi serta keaktifan dalam berdiskusi baik bertanya dan memberikan ide	keaktifan dalam berdiskusi.		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan al Sulthah (Kekuasaan): al Tanfidziyyah yang mencakup Pengertian al Sulthah (Kekuasaan): al Tanfidziyyah dan Pemegang kewenagn al Sulthah (Kekuasaan): Tanfidziyyah	al Sulthah (Kekuasaan): al Tanfidziyyah	Kelas online dan diskusi melalu e-campus, Group WA/Zoom	Belajar materi di e-campus/WA 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit	1. Mendiskusikan al Sulthah (Kekuasaan): al Tanfidziyyah 2. Penjelasan mendalam tentang al Sulthah (Kekuasaan): al Tanfidziyyah	Mahasiswa membuat resume mandiri dan melakukan diskusi serta keaktifan dalam berdiskusi baik bertanya dan memberikan ide	Ketepatan dalam Menjelaskan Resume dan keaktifan dalam berdiskusi.	1,5	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan al Sulthah (Kekuasaan): al Qadhaiyyah yang mencakup Pengertian al Sulthah (Kekuasaan): al Qadhaiyyah, Perihal Qodhi (Hakim) dalam al Sulthah (Kekuasaan): al Qadhaiyyah dan Tata cara pelaksanaan peradilan	al Sulthah (Kekuasaan): al Qadhaiyyah	Kelas online dan diskusi melalu e-campus, Group WA/Zoom	Belajar materi di e-campus/WA 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit	1. Mendiskusikan al Sulthah (Kekuasaan): al Qadhaiyyah 2. Penjelasan mendalam al Sulthah (Kekuasaan): al Qadhaiyyah	Mahasiswa membuat resume mandiri dan melakukan diskusi serta keaktifan dalam berdiskusi baik bertanya dan memberikan ide	Ketepatan dalam Menjelaskan Resume dan keaktifan dalam berdiskusi.	1,5	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan al Hisbah yang mencakup Pengertian al Hisbah, Dalil-dalil al Hisbah, Hukum al Hisbah dan Hikmah al Hisbah	al Hisbah	Kelas online dan diskusi melalu e-campus, Group WA/Zoom	Belajar materi di e-campus/WA 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit	1. Mendiskusikan al Hisbah 2. Penjelasan mendalam tentang al Hisbah	Mahasiswa membuat resume mandiri dan melakukan diskusi serta keaktifan dalam berdiskusi baik bertanya dan memberikan ide	Ketepatan dalam Menjelaskan Resume dan keaktifan dalam berdiskusi.	1,5	

6	Mahasiswa mampu menganalisis al Hisbah (lanjutan): Syubhat dalam al Hisbah	al Hisbah (lanjutan): Syubhat dalam al Hisbah	Kelas online dan diskusi melalui e-campus, Group WA/Zoom	Belajar materi di e-campus/WA 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit	1. Mendiskusikan al Hisbah (lanjutan): Syubhat dalam al Hisbah 2. Penjelasan mendalam tentang al Hisbah (lanjutan): Syubhat dalam al Hisbah	Mahasiswa membuat resume mandiri dan melakukan diskusi serta keaktifan dalam berdiskusi baik bertanya dan memberikan ide	Ketepatan dalam Menjelaskan Resume dan keaktifan dalam berdiskusi.	1,5	
7	Mahasiswa mampu menganalisis al Hisbah (lanjutan): Rukun-rukun al Hisbah yang mencakup Rukun-rukun al Hisbah Perbandingan al Hisbah dengan al Qadha	al Hisbah (lanjutan): Rukun-rukun al Hisbah	Kelas online dan diskusi melalui e-campus, Group WA/Zoom	Belajar materi di e-campus/WA 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit	1. Mendiskusikan al Hisbah (lanjutan): Rukun-rukun al Hisbah 2. Penjelasan mendalam tentang al Hisbah (lanjutan): Rukun-rukun al Hisbah	Mahasiswa membuat resume mandiri dan melakukan diskusi serta keaktifan dalam berdiskusi baik bertanya dan memberikan ide	Ketepatan dalam Menjelaskan Resume dan keaktifan dalam berdiskusi.	1,5	
8	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal dengan baik dan menyajikan sesuai maksud pertanyaan	Ujian Tengah Semester (UTS)	Ujian Tengah Semester (UTS) dengan menggunakan Zoom	UTS 2 x 50 menit		Soal-soal UTS yang ujian berdasarkan materi yang telah dipelajari dari pertemuan pertama-ketujuh	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan memberikan analisis yang mendalam dalam menjawab pertanyaan.	30	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan al Mazhalim yang mencakup Pengertian al Mazhalim, Dalil al Mazhalim, Perbandingan al Hisbah dengan al Mazhalim dan Perbandingan al Hisbah dengan al Syurthah	al Mazhalim	Kelas online dan diskusi melalui e-campus, Group WA/Zoom	Belajar materi di e-campus/WA 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit	1. Mendiskusikan al Mazhalim 2. Penjelasan mendalam tentang al Mazhalim	Mahasiswa membuat resume mandiri dan melakukan diskusi serta keaktifan dalam berdiskusi baik bertanya dan memberikan ide	Ketepatan dalam Menjelaskan Resume dan keaktifan dalam berdiskusi.	1,5	

10	Mahasiswa dapat menjelaskan Pemahaman tentang Fiqh al Siyasa al Maliyah (Sistem Keuangan dalam Islam) dan menelaah tentang Pengertian Fiqh al Siyasa al Maliyah (Sistem Keuangan dalam Islam, Karakteristik Fiqh al Siyasa al Maliyah (Sistem Keuangan dalam Islam).	Fiqh al Siyasa al Maliyah (Sistem Keuangan dalam Islam)	Kelas online dan diskusi melalui e-campus, Group WA/Zoom	Belajar materi di e-campus/WA 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit	1. Mendiskusikan Fiqh al Siyasa al Maliyah (Sistem Keuangan dalam Islam) 2. Penjelasan mendalam tentang Fiqh al Siyasa al Maliyah (Sistem Keuangan dalam Islam)	Mahasiswa membuat tugas mandiri dan tugas kelompok serta keaktifan di kelas.	Ketepatan dalam Menjelaskan Resume dan keaktifan dalam berdiskusi.	1,5	
11	Mahasiswa dapat menjelaskan Fiqh al Siyasa al Maliyah (Sistem Keuangan dalam Islam) (lanjutan): Sumber-Sumber mencakup al Zakat, al Dharaib dan al Ghanimah, al Fai, al Jizyah dan al Kharaj	Fiqh al Siyasa al Maliyah (Sistem Keuangan dalam Islam) (lanjutan): Sumber-Sumber	Kelas online dan diskusi melalui e-campus, Group WA/Zoom	Belajar materi di e-campus/WA 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit	1. Mendiskusikan Fiqh al Siyasa al Maliyah (Sistem Keuangan dalam Islam) (lanjutan): Sumber-Sumber 2. Penjelasan mendalam tentang Fiqh al Siyasa al Maliyah (Sistem Keuangan dalam Islam) (lanjutan): Sumber-Sumber	Mahasiswa membuat tugas mandiri dan tugas kelompok serta keaktifan di kelas..	Ketepatan dalam Menjelaskan Resume dan keaktifan dalam berdiskusi.	1,5	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Fiqh al Siyasa al Dauliyah (Hubungan Internasional dalam Islam) dan menelaah Pengertian Fiqh al Siyasa al Dauliyah (Hubungan Internasional dalam Islam, Perhatian Ulama tentang Fiqh al Siyasa al Dauliyah (Hubungan Internasional dalam Islam)	Fiqh al Siyasa al Dauliyah (Hubungan Internasional dalam Islam)	Kelas online dan diskusi melalui e-campus, Group WA/Zoom	Belajar materi di e-campus/WA 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit	1. Mendiskusikan Fiqh al Siyasa al Dauliyah (Hubungan Internasional dalam Islam) 2. Penjelasan mendalam tentang Fiqh al Siyasa al Dauliyah (Hubungan Internasional dalam Islam)	Mahasiswa membuat tugas mandiri dan tugas kelompok serta keaktifan di kelas.	Ketepatan dalam Menjelaskan Resume dan keaktifan dalam berdiskusi.	1,5	

13	Mahasiswa mampu menjelaskan Fiqh al Siyasah al Dauliyah (Hubungan Internasional dalam Islam) (lanjutan): Hubungan Kemanusiaan dan menelaah 10 Pilar dalam Hubungan Kemanusiaan	Fiqh al Siyasah al Dauliyah (Hubungan Internasional dalam Islam) (lanjutan): Hubungan Kemanusiaan	Kelas online dan diskusi melalui e-campus, Group WA/Zoom	Belajar materi di e-campus/WA 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit	1. Mendiskusikan Fiqh al Siyasah al Dauliyah (Hubungan Internasional dalam Islam) (lanjutan): Hubungan Kemanusiaan 2. Penjelasan mendalam tentang Fiqh al Siyasah al Dauliyah (Hubungan Internasional dalam Islam) (lanjutan): Hubungan Kemanusiaan	Mahasiswa membuat tugas mandiri dan tugas kelompok serta keaktifan di kelas.	Ketepatan dalam Menjelaskan Resume dan keaktifan dalam berdiskusi.	1,5	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Fiqh al Siyasah al Dauliyah (Hubungan Internasional dalam Islam) (lanjutan): Hubungan Internasional dan menelaah Hubungan Internasional dalam masa Perdamaian Hubungan Internasional dalam masa Perang	Fiqh al Siyasah al Dauliyah (Hubungan Internasional dalam Islam) (lanjutan): Hubungan Internasional	Kelas online dan diskusi melalui e-campus, Group WA/Zoom	Belajar materi di e-campus/WA 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit	1. Mendiskusikan Fiqh al Siyasah al Dauliyah (Hubungan Internasional dalam Islam) (lanjutan): Hubungan Internasional 2. Penjelasan mendalam tentang Fiqh al Siyasah al Dauliyah (Hubungan Internasional dalam Islam) (lanjutan): Hubungan Internasional	Mahasiswa membuat tugas mandiri dan tugas kelompok serta keaktifan di kelas.	Ketepatan dalam Menjelaskan Resume dan keaktifan dalam berdiskusi.	1,5	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Fiqh al Siyasah al Harbiyah dan menelaah Pengertian Istilah-istilah (al Jihad, al Silm, al Qital, al Harb),	Fiqh al Siyasah al Harbiyah	Kelas online dan diskusi melalui e-campus, Group WA/Zoom	Belajar materi di e-campus/WA 2 x 50 menit Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 50 menit	1. Mendiskusikan Fiqh al Siyasah al Harbiyah 2. Penjelasan mendalam tentang Fiqh al Siyasah al	Mahasiswa membuat tugas mandiri dan tugas kelompok serta keaktifan di kelas.	Ketepatan dalam Menjelaskan Resume dan keaktifan dalam berdiskusi.	1,5	

	Tujuan al Harb (Perang dan al Silm (damai) dalam al Quran dan al Sunah, Hukum al Harb (Perang dan al Silm (damai) dalam al Quran dan al Sunah dan Pembagian Negara dalam Islam (Dar al Islam, Dar al Harb dan Dar al 'Ahd)				Harbiyah				
16	Mahasiswa mampu menjawab soal-soal dengan baik dan menyajikan sesuai maksud pertanyaan	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS) dengan menggunakan Zoom	UAS 2 x 50 menit		Soal-soal UAS yang ujian berdasarkan materi yang telah dipelajari dari pertemuan sembilan sampai pertemuan terakhir	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan memberikan analisis yang mendalam dalam menjawab pertanyaan.	50	