



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

1. Nama Mata Kuliah : Kimia B3
- Kode Mata Kuliah :
- Jumlah SKS : 2 (dua) SKS
2. Waktu Pertemuan
- Pertemuan minggu ke : 1 (satu) dan 2 (dua)**
3. Indikator Pencapaian : Menjelaskan pengertian kimia B3, contoh dan sumber kimia B3
4. Materi Pokok : Pengertian kimia B3, contoh dan sumber kimia B3
5. Pengalaman Belajar :
 - a. Belajar menyampaikan pendapat
 - b. Belajar menanggapi pikiran orang lain secara positif
 - c. Belajar menarik kesimpulan
6. Strategi / Metode Pembelajaran : *Cooperative Learning*, Tanya jawab

Tahapan	Kegiatan		Penilaian	
	Dosen	Mahasiswa	Bentuk	Instrumen
Pembukaan	1. Menjelaskan kontark kuliah 2. Menjelaskan Tujuan pembelajaran 3. Appersepsi: Menghubungkan materi ajar dengan pengalaman mahasiswa dan kehidupan keseharian	1. Mendengarkan penjelasan dosen 2. Mencatat hal – hal penting 3. Aktif berinteraksi dengan dosen dan mahasiswa lain dalam tanya jawab 4. Duduk secara berkelompok 5-6 orang	Lisan	Proses Hasil pengamatan
Penyajian	Ceramah : Menjelaskan Pengertian kimia B3, contoh dan sumber kimia B3	1. Berdiskusi dengan teman-teman dalam kelompok Pengertian kimia	1. Penilaian	1. Keaktifan dalam kelompok

		B3, contoh dan sumber kimia B3 2. Mempresentasikan hasil kerja kelompok 3. Diskusi / menanggapi karya kelompok lain	Proses	2. Kemampuan kerjasama 3. Kemampuan menyampaikan pendapat 4. Kemampuan menanggapi pendapat mahasiswa lain
Penutup	1. Memberikan penguatan dan klarifikasi 2. Mengadakan evaluasi secara lisan	1. Bersama dosen membuat kesimpulan 2. Menjawab soal-soal secara lisan 3. Menuliskan refleksi tentang proses pembelajaran		
Media dan Alat Pembelajaran	Papan Tulis, Spidol, Laptop			
Sumber Belajar/ Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> 1. William C. Blackman. Jr, <i>Basic Hazardous Waste Management</i> , 3rd Eds, CRC Press LLC, 2001 2. La Grega, M.D, Buckingham, P.L, Evans, J.C, <i>Hazardous Waste Management by Environmental Resources Management</i> , 2nd Eds, 3. David F. Liu, <i>Hazardous Waste</i> , CRC Press LLC, 1999 4. William F martin, John M. Lippitt, Paul J Webb, Butterwoth and Heinammen , <i>Hazardous Waste Handbook for Health and Safety</i> , Third Edition, 2000. 5. Cornel and Miller, 1995, "<i>Kimia dan Ekotoksikologi Pencemaran</i> ", terjemahan UI-Press, Jakarta. 			

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. | <p>Pertemuan minggu ke : 3</p> <p>Indikator Pencapaian : Menjelaskan Peraturan pemerintahan tentang Kimia B3</p> <p>Materi Pokok : peraturan pemerintah tentang Kimia B3</p> <p>Pengalaman Belajar: a. Belajar bertanggung jawab terhadap tugas yang menjadi tanggung jawabnya</p> <p>b. Belajar menyampaikan pendapat</p> <p>c. Bekerja dan berdiskusi menyelesaikan soal latihan</p> <p>d. Belajar menanggapi pikiran orang lain secara positif</p> |
|--|---|

5.

e. Belajar menarik kesimpulan
Strategi/Metode Pembelajaran : *Cooperative Learning*, Tanya jawab,

TAHAPAN	KEGIATAN		PENILAIAN
	DOSEN	MAHASISWA	
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Tujuan pembelajaran 2. Appersepsi: Menghubungkan materi ajar dengan pengalaman mahasiswa dan kehidupan keseharian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif berinteraksi dengan dosen dan mahasiswa lain dalam tanya jawab 	Lisan dan Penilaian Proses
Penyajian	Ceramah : Menjelaskan Peraturan pemerintahan tentang Kimia B3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi dengan teman-teman tentang peraturan pemerintah tentang kimia B3 2. Bertanya jawab/diskusi tentang hal-hal yang kurang jelas/kurang dipahami 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penguatan dan klarifikasi 2. Mengadakan evaluasi secara lisan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama dosen membuat kesimpulan 2. Menjawab soal-soal secara lisan 3. Menuliskan refleksi tentang proses pembelajaran 	
Media dan Alat Pembelajaran	Papan Tulis, Spidol, <i>Laptop</i> , <i>In Focus</i>		
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. William C. Blackman. Jr, <i>Basic Hazardous Waste Management</i> , 3rd Eds, CRC Press LLC, 2001 2. La Grega, M.D, Buckingham, P.L, Evans, J.C, <i>Hazardous Waste Management by Environmental Resources Management</i> , 2nd Eds, 3. David F. Liu, <i>Hazardous Waste</i> , CRC Press LLC, 1999 4. William F martin, John M. Lippitt, Paul J Webb, Butterwoth and Heinammen , <i>Hazardous Waste Handbook for Health and Safety</i> , Third Edition, 2000. 5. Cornel and Miller, 1995, ”<i>Kimia dan Ekotoksikologi Pencemaran</i> ”, terjemahan UI-Press, Jakarta. 		

1. Pertemuan minggu ke : 4, 5
2. Indikator Pencapaian : Menjelaskan bahan berbahaya anorganik dan organologam
3. Materi Pokok : bahan berbahaya anorganik dan organologam

4. jawabnya

Pengalaman Belajar: a. Belajar bertanggung jawab terhadap tugas yang menjadi tanggung

- b. Belajar menyampaikan pendapat sebagai tim ahli
- c. Bekerja dan berdiskusi secara berkelompok menyelesaikan LKS
- d. Belajar menanggapi pikiran orang lain secara positif
- e. Belajar menarik kesimpulan

5. Strategi/Metode Pembelajaran : *Cooperative Learning*, Tanya jawab,

TAHAPAN	KEGIATAN		PENILAIAN
	DOSEN	MAHASISWA	
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Tujuan pembelajaran 2. Appersepsi: Menghubungkan materi ajar dengan pengalaman mahasiswa dan kehidupan keseharian 	Aktif berinteraksi dengan dosen dan mahasiswa lain dalam tanya jawab	Lisan dan Penilaian Proses
Penyajian	Ceramah : menjelaskan bahan berbahaya anorganik dan organologam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiskusi dengan teman-teman tentang bahan berbahaya anorganik dan organologam 2. Bertanya jawab / diskusi tentang hal - hal yang kurang jelas / kurang dipahami 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan penguatan dan klarifikasi 2. Mengadakan evaluasi secara lisan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama dosen membuat kesimpulan 2. Menjawab soal-soal secara lisan 3. Menuliskan refleksi tentang proses pembelajaran 	
Media dan Alat Pembelajaran	Papan Tulis, Spidol, <i>Laptop</i> , <i>In Focus</i>		
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. William C. Blackman. Jr, <i>Basic Hazardous Waste Management</i> , 3rd Eds, CRC Press LLC, 2001 2. La Grega, M.D, Buckingham, P.L, Evans, J.C, <i>Hazardous Waste Management by Environmental Resources Management</i> , 2nd Eds, 3. David F. Liu, <i>Hazardous Waste</i> , CRC Press LLC, 1999 4. William F martin, John M. Lippitt, Paul J Webb, Butterwoth and Heinammen , <i>Hazardous Waste Handbook for Health and Safety</i> , Third Edition, 2000. 		

	5. Cornel and Miller, 1995, ” <i>Kimia dan Ekotoksikologi Pencemaran</i> ”, terjemahan UI-Press, Jakarta.
--	---

- | | | | | |
|----|------------------------------|----------|--|--|
| 1. | Pertemuan minggu ke | : | 6 | |
| 2. | Indikator Pencapaian | : | Menjelaskan bahan berbahaya organik | |
| 3. | Materi Pokok | : | bahan berbahaya organik | |
| 4. | Pengalaman Belajar: | | a. Belajar bertanggung jawab terhadap tugas yang menjadi tanggung jawabnya | |
| | | | b. Belajar menyampaikan pendapat | |
| | | | c. Bekerja dan berdiskusi menyelesaikan soal latihan | |
| | | | d. Belajar menanggapi pikiran orang lain secara positif | |
| | | | e. Belajar menarik kesimpulan | |
| 5. | Strategi/Metode Pembelajaran | : | <i>Cooperative Learning</i> , Tanya jawab, | |

TAHAPAN	KEGIATAN		PENILAIAN
	DOSEN	MAHASISWA	
Pembukaan	1. Menjelaskan Tujuan pembelajaran 2. Appersepsi: Menghubungkan materi ajar dengan pengalaman mahasiswa dan kehidupan keseharian	Aktif berinteraksi dengan dosen dan mahasiswa lain dalam tanya jawab	Lisan dan Penilaian Proses
Penyajian	Ceramah : Menjelaskan bahan berbahaya organik	1. Berdiskusi dengan teman - teman tentang Menjelaskan bahan berbahaya organik 2. Bertanya jawab/diskusi tentang hal-hal yang kurang jelas/kurang dipahami	
Penutup	1. Memberikan penguatan dan klarifikasi 2. Mengadakan evaluasi secara lisan	1. Bersama dosen membuat kesimpulan 2. Menjawab soal-soal secara lisan 3. Menuliskan refleksi tentang proses pembelajaran	
Media dan Alat	Papan Tulis, Spidol, <i>Laptop</i> , <i>In Focus</i>		

Pembelajaran	
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. William C. Blackman. Jr, <i>Basic Hazardous Waste Management</i> , 3rd Eds, CRC Press LLC, 2001 2. La Grega, M.D, Buckingham, P.L, Evans, J.C, <i>Hazardous Waste Management by Environmental Resources Management</i> , 2nd Eds, 3. David F. Liu, <i>Hazardous Waste</i> , CRC Press LLC, 1999 4. William F martin, John M. Lippitt, Paul J Webb, Butterwoth and Heinammen , <i>Hazardous Waste Handbook for Health and Safety</i> , Third Edition, 2000. 5. Cornel and Miller, 1995, ”<i>Kimia dan Ekotoksikologi Pencemaran</i> ”, terjemahan UI-Press, Jakarta.

1. Pertemuan minggu ke : **7, 8**
2. Indikator Pencapaian : Menjelaskan tipe dan identifikasi menjelaskan konsep toksikolog
 3. Materi Pokok : tipe dan identifikasi menjelaskan konsep toksikolog
 4. Pengalaman Belajar :
 - a. Belajar bertanggung jawab terhadap tugas yang menjadi tanggung jawabnya
 - b. Belajar menyampaikan pendapat
 - c. Bekerja dan berdiskusi secara berkelompok menyelesaikan LKS
 - d. Belajar menanggapi pikiran orang lain secara positif
 - e. Belajar menarik kesimpulan
5. Strategi / Metode Pembelajaran : *Cooperative Learning*, Tanya jawab,

TAHAPAN	KEGIATAN		PENILAIAN
	DOSEN	MAHASISWA	
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam 2. Meminta tugas pertemuan sebelumnya 3. Menjelaskan Tujuan pembelajaran 4. Appersepsi: Menghubungkan materi ajar dengan pengalaman mahasiswa dan kehidupan keseharian 	<ol style="list-style-type: none"> 1. menjawab salam 2. mengumpulkan tugas pertemuan sebelumnya 3. mendengarkan penjelasan dosen 	Lisan dan Penilaian Proses
Penyajian	Ceramah : Menjelaskan tipe dan identifikasi	1. Berdiskusi dengan teman-teman tentang	

	menjelaskan konsep toksikolog	Menjelaskan tipe dan identifikasi menjelaskan konsep toksikolog 2. Bertanya jawab / diskusi tentang hal - hal yang kurang jelas / kurang dipahami	
Penutup	1. Memberikan penguatan dan klarifikasi 2. Mengadakan evaluasi secara lisan	1. Bersama dosen membuat kesimpulan 2. Menjawab soal-soal secara lisan 3. Menuliskan refleksi tentang proses pembelajaran	
Media dan Alat Pembelajaran	Papan Tulis, Spidol, <i>Laptop, In Focus</i>		
Sumber Belajar	1. William C. Blackman. Jr, <i>Basic Hazardous Waste Management</i> , 3rd Eds, CRC Press LLC, 2001 2. La Grega, M.D, Buckingham, P.L, Evans, J.C, <i>Hazardous Waste Management by Environmental Resources Management</i> , 2nd Eds, 3. David F. Liu, <i>Hazardous Waste</i> , CRC Press LLC, 1999 4. William F martin, John M. Lippitt, Paul J Webb, Butterwoth and Heinammen , <i>Hazardous Waste Handbook for Health and Safety</i> , Third Edition, 2000. 5. Cornel and Miller, 1995, ” <i>Kimia dan Ekotoksikologi Pencemaran</i> ”, terjemahan UI-Press, Jakarta.		

1. Pertemuan minggu ke : **10, 11, 12**
2. Indikator Pencapaian : Mampu Menjelaskan faktor modulasi toksisitas uptake, distribusi, dan eliminasi
3. Materi Pokok : Faktor modulasi toksisitas uptake, distribusi, dan eliminasi
4. Pengalaman Belajar :
 - a. Belajar bertanggung jawab terhadap tugas yang menjadi tanggung jawabnya
 - b. Belajar menyampaikan pendapat
 - c. Bekerja dan berdiskusi secara berkelompok menyelesaikan LKS
 - d. Belajar menanggapi pikiran orang lain secara positif
 - e. Belajar menarik kesimpulan
5. Strategi/Metode Pembelajaran : *Cooperative Learning*, Tanya jawab,

TAHAPAN	KEGIATAN	PENILAIAN
---------	----------	-----------

	DOSEN	MAHASISWA	
Pembukaan	1. Menjelaskan Tujuan pembelajaran 2. Appersepsi: Menghubungkan materi ajar dengan pengalaman mahasiswa dan kehidupan keseharian	Aktif berinteraksi dengan dosen dan mahasiswa lain dalam tanya jawab	Lisan dan Penilaian Proses
Penyajian	Ceramah : menjelaskan faktor modulasi toksisitas uptake, distribusi, dan eliminasi	1. Berdiskusi dengan teman-teman tentang faktor modulasi toksisitas uptake, distribusi, dan eliminasi 2. Bertanya jawab / diskusi tentang hal - hal yang kurang jelas / kurang dipahami	
Penutup	1. Memberikan penguatan dan klarifikasi 2. Mengadakan evaluasi secara lisan	1. Bersama dosen membuat kesimpulan 2. Menjawab soal-soal secara lisan 3. Menuliskan refleksi tentang proses pembelajaran	
Media dan Alat Pembelajaran	Papan Tulis, Spidol, <i>Laptop, In Focus</i>		
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. William C. Blackman. Jr, <i>Basic Hazardous Waste Management</i> , 3rd Eds, CRC Press LLC, 2001 2. La Grega, M.D, Buckingham, P.L, Evans, J.C, <i>Hazardous Waste Management by Environmental Resources Management</i> , 2nd Eds, 3. David F. Liu, <i>Hazardous Waste</i> , CRC Press LLC, 1999 4. William F martin, John M. Lippitt, Paul J Webb, Butterwoth and Heinammen , <i>Hazardous Waste Handbook for Health and Safety</i> , Third Edition, 2000. 5. Cornel and Miller, 1995, ”<i>Kimia dan Ekotoksikologi Pencemaran</i> ”, terjemahan UI-Press, Jakarta. 		

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|---|---|
| 1. | Pertemuan minggu ke | : | 13, 14 |
| 2. | Indikator Pencapaian | : | mampu Menjelaskan metabolisme bahan beracun |
| 3. Materi Pokok | : | metabolisme bahan beracun | |
| 4. Pengalaman Belajar | : | <ol style="list-style-type: none"> a. Belajar bertanggung jawab terhadap tugas yang menjadi tanggung jawabnya b. Belajar menyampaikan pendapat c. Bekerja dan berdiskusi secara berkelompok menyelesaikan LKS d. Belajar menanggapi pikiran orang lain secara positif | |

5. Strategi/Metode Pembelajaran : e. Belajar menarik kesimpulan
Cooperative Learning, Tanya jawab

TAHAPAN	KEGIATAN		PENILAIAN
	DOSEN	MAHASISWA	
Pembukaan	1. Menjelaskan Tujuan pembelajaran 2. Appersepsi: Menghubungkan materi ajar dengan pengalaman mahasiswa dan kehidupan keseharian	Aktif berinteraksi dengan dosen dan mahasiswa lain dalam tanya jawab	Lisan dan Penilaian Proses
Penyajian	Ceramah : menjelaskan faktor modulasi toksisitas uptake, distribusi, dan eliminasi	1. Berdiskusi dengan teman-teman tentang faktor modulasi toksisitas uptake, distribusi, dan eliminasi 2. Bertanya jawab / diskusi tentang hal - hal yang kurang jelas / kurang dipahami	
Penutup	1. Memberikan penguatan dan klarifikasi 2. Mengadakan evaluasi secara lisan	1. Bersama dosen membuat kesimpulan 2. Menjawab soal-soal secara lisan 3. Menuliskan refleksi tentang proses pembelajaran	
Media dan Alat Pembelajaran	Papan Tulis, Spidol, <i>Laptop</i> , <i>In Focus</i>		
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> William C. Blackman. Jr, <i>Basic Hazardous Waste Management</i> , 3rd Eds, CRC Press LLC, 2001 La Grega, M.D, Buckingham, P.L, Evans, J.C, <i>Hazardous Waste Management by Environmental Resources Management</i> , 2nd Eds, David F. Liu, <i>Hazardous Waste</i> , CRC Press LLC, 1999 William F martin, John M. Lippitt, Paul J Webb, Butterwoth and Heinammen , <i>Hazardous Waste Handbook for Health and Safety</i> , Third Edition, 2000. Cornel and Miller, 1995, ”<i>Kimia dan Ekotoksikologi Pencemaran</i> ”, terjemahan UI-Press, Jakarta. 		

1. Pertemuan minggu ke : 15
2. Indikator Pencapaian : mampu Menjelaskan penanganan dan penyimpanan bahan – bahan kimia berbahaya

3. Materi Pokok : penanganan dan penyimpanan bahan – bahan kimia berbahaya
4. Pengalaman Belajar : a. Belajar bertanggung jawab terhadap tugas yang menjadi tanggung jawabnya
 b. Belajar menyampaikan pendapat
 c. Bekerja dan berdiskusi secara berkelompok menyelesaikan LKS
 d. Belajar menanggapi pikiran orang lain secara positif
 e. Belajar menarik kesimpulan
5. Strategi/Metode Pembelajaran : *Cooperative Learning*, Tanya jawab

TAHAPAN	KEGIATAN		PENILAIAN
	DOSEN	MAHASISWA	
Pembukaan	1. Menjelaskan Tujuan pembelajaran 2. Appersepsi: Menghubungkan materi ajar dengan pengalaman mahasiswa dan kehidupan keseharian	Aktif berinteraksi dengan dosen dan mahasiswa lain dalam tanya jawab	Lisan dan Penilaian Proses
Penyajian	Ceramah : Menjelaskan penanganan dan penyimpanan bahan – bahan kimia berbahaya	1. Berdiskusi dengan teman-teman tentang penanganan dan penyimpanan bahan – bahan kimia berbahaya 2. Bertanya jawab / diskusi tentang hal - hal yang kurang jelas / kurang dipahami	
Penutup	1. Memberikan penguatan dan klarifikasi 2. Mengadakan evaluasi secara lisan	1. Bersama dosen membuat kesimpulan 2. Menjawab soal-soal secara lisan 3. Menuliskan refleksi tentang proses pembelajaran	
Media dan Alat Pembelajaran	Papan Tulis, Spidol, <i>Laptop</i> , <i>In Focus</i>		
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> William C. Blackman. Jr, <i>Basic Hazardous Waste Management</i> , 3rd Eds, CRC Press LLC, 2001 La Grega, M.D, Buckingham, P.L, Evans, J.C, <i>Hazardous Waste Management by Environmental Resources Management</i> , 2nd Eds, David F. Liu, <i>Hazardous Waste</i> , CRC Press LLC, 1999 		

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">4. William F martin, John M. Lippitt, Paul J Webb, Butterwoth and Heinammen , <i>Hazardous Waste Handbook for Health and Safety</i> , Third Edition, 2000.5. Cornel and Miller, 1995, ”<i>Kimia dan Ekotoksikologi Pencemaran</i> ”, terjemahan UI-Press, Jakarta. |
|--|---|

Banda Aceh, _____
Dosen,

Febrina Arfi, M.Si
Nip. 19860221 201403 2 001

