

TEMPLATE

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER

| | |
|-----------------------|--|
| Universitas | Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta |
| Fakultas | Sains dan Teknologi |
| Jurusan | - |
| Program Studi | Biologi |
| Mata Kuliah | Primatologi |
| Bobot/SKS | 2 |
| Semester | 7 |
| Kode Mata Kuliah | |
| Mata Kuliah Prasyarat | |
| Dosen Pengampu | DR. Fahma Wijayanti, Khohirul Hidayah, M.Si |
| Capaian Pembelajaran | CPL Prodi yang dibebankan pada MK CPLP1 Memiliki pengetahuan tentang biologi CPLKU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya CPLKU5 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) CPMK1 Memahami hubungan dan peran Primatologi dengan disiplin ilmu Biologi CPMK2 Mampu membedakan, mengidentifikasi dan mengelompokan primata. CPMK3 Memahami <i>Living Primates</i> sebagai produk Evolusi genetik, morfologi dan tingkah laku CPMK4 Memahami hewan primata secara proporsional dan scientific. CPMK5 Mampu menjelaskan perbandingan antara manusia (<i>Human being</i>) dengan hewan primata dari sudut pandang biologi dan evolusi. CPMK6 Mampu menemukan masalah dan merancang metoda penelitian yang sesuai. |
| Deskripsi Mata Kuliah | Mata kuliah Primatologi membahas berbagai aspek Biologi, evolusi, ekologi dan konservasi hewan dalam ordo Primata. |
| Bahan Kajian | <ol style="list-style-type: none">1. Pengantar Primatologi2. Klasifikasi dan Distribusi Primata3. Biogeografi Primata4. Gigi, makanan dan Pencernaan5. Pertumbuhan dan perkembangan |

6. Kelompok Sosial Primata
7. Tingkah laku social
8. Hubungan social
9. Ekologi makan
10. Strategi reproduksi
11. Komunitas primate
12. Metode penelitian primate
13. Konservasi primate
14. Trend penelitian primate (topic of interest)

Integrasi Keislaman

Referensi

1. Swindler, D. R. 1998. Introduction to the Primates. University of Washington Press. Seattle.
2. Rowe, N. 1996. The Pictorial Guide of the Living Primates. Pogonias Press. New York.
3. Strier, K. B. 2003. Primate Behavioral Ecology, 2nd edition. Allyn and Bacon. New York.
4. Smuts, B. B., Cheney, D. L., Seyfarth, R. M., Wrangham, R. W & Struhsaker, T. T. 1987. Primate Societies. The University of Chicago. Chicago.
5. Shumaker, R. W., Beck, B. B. 2003. Primates in questions. Smithsonian Books. Washington.

A. SATUAN ACARA PERKULIAHAN
(Lihat di halaman berikut)

J. SATUAN ACARA PERKULIAHAN

| Pertemuan | Kemampuan Akhir | Indikator | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Integrasi Islam dan keindonesiaan | Pengalaman Belajar | Alokasi Waktu | Penilaian | Sumber Belajar |
|-----------|---|--|--------------|---|-----------------------------------|--------------------|---------------|-----------|----------------|
| 1 | *Memahami ciri-ciri dan pandangan masyarakat umum tentang primata | a. Menjelaskan ciri-ciri umum primate b. Menjelaskan pandangan umum dan manfaat primata | 1 | Kuliah Daring | | | 2x50' | | |
| 2 | *Memahami prinsip dasar taksonomi *Memahami pengelompokan primata | a. Menjelaskan prinsip taksonomi b. Menjelaskan klasifikasi c. Menjelasakn Prosimii d. Menjelaskan Anthropoidea e. Menjelaskan Monyet dunia baru (New World Monkey) f. Menjelaskan monyet dunia lama (Old World Monkey) | 2 | Kuliah Daring Penugasan: mempersiapkan materi dan pertanyaan untuk minggu depan (individu) | | | 2x50' | | |
| 3 | *Memahami zona geografi Primata. *Memahami pengaruh iklim terhadap distribusi primata di dunia | a. Menjelaskan zona utama zoogeografi dunia b. Menjelaskan iklim tropis dan adaptasi | 3 | Kuliah Daring Penugasan: mempersiapkan materi dan | | | 2x50' | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|-------|--|--|
| | | c. Menjelaskan iklim subtropic dan adaptasi | | pertanyaan untuk minggu depan | | | | |
| 4 | <p>*Memahami morfologi gigi, fungsi dan perbedaannya antara new world dan old world monkeys.</p> <p>*Memahami perbedaan sistem pencernaan antara new world dan old world monkeys.</p> <p>*Memahami perbedaan makanan antara new world dan old world monkeys.</p> | <p>a. Menjelaskan perbandingan morfologi dan formula gigi antara prosimian, <i>new world monkey</i> dan <i>old world monkey</i></p> <p>b. Menjelaskan perbandingan system pencernaan antara prosimian, <i>new world monkey</i> dan <i>old world monkey</i>.</p> <p>c. Menjelaskan perbandingan makanan antara prosimian, <i>new world monkey</i> dan <i>old world monkey</i>.</p> | 4 | <p>Kuliah Daring</p> <p>Penugasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mempersiapkan materi dan pertanyaan untuk minggu depan ● Membuat contoh salah satu sistem organ | | 2x50' | | |
| 5 | <p>*Memahami perbedaan organ dan system reproduksi antara prosimian dan Anthroidea.</p> <p>*Memahami perkembangan dan pertumbuhan pada masa prenatal dan</p> | <p>a. Menjelaskan perbandingan organ reproduksi jantan dan betina antara prosimian dan Anthroidea</p> <p>b. Menjelaskan prenatal dan postnatal</p> | 5 | <p>Kuliah Daring</p> <p>Penugasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mempersiapkan materi dan pertanyaan untuk minggu depan ● Membuat contoh salah satu sistem organ | | 2x50' | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|-------|--|--|
| | postnatal berbagai kelompok primata. | | | | | | | |
| 6 | <p>*Memahami organisasi kelompok sosial primata.</p> <p>*Memahami perbedaan jumlah individu dan struktur kelompok berbagai jenis primata.</p> <p>*Memahami hubungan antara sumber daya makanan dengan struktur kelompok primata.</p> <p>*Memahami hubungan predatori dengan struktur sosial primata.</p> | <p>a. Menjelaskan bentuk-bentuk kelompok social</p> <p>b. Menjelaskan ukuran dan struktur kelompok (group size and group structure)</p> <p>c. Menjelaskan kelompok social dan sumber daya makanan</p> <p>d. Menjelaskan kelompok social dan predator</p> | 6 | <p>Kuliah Daring</p> <p>Penugasan: mempersiapkan materi dan pertanyaan untuk minggu depan</p> | | 2x50' | | |
| 7 | <p>*Memahami perbedaan home-range (daerah jelajah) dengan teritori, signifikansi dan maintenance masing-masingnya.</p> <p>*Memahami bentuk-bentuk komunikasi sosial pada primata.</p> <p>*Memahami alasan, signifikansi, cara pemeliharaan dan bentuk-bentuk</p> | <p>a. Menjelaskan home-range dan teritori</p> <p>b. Menjelaskan komunikasi pada primata</p> <p>c. Menjelaskan dominansi pada primata</p> | 7 | <p>Kuliah Daring</p> <p>Penugasan: mempersiapkan materi dan pertanyaan untuk minggu depan</p> | | 2x50' | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|-------|--|--|
| | dominansi hirarki dalam kelompok primata. | | | | | | | |
| 8 | <p>*Memahami tentang bentuk-bentuk interaksi non aggressive dan aggressive.</p> <p>*Memahami hubungan sosial yang terbentuk sebagai hasil dari interaksi yang berulang.</p> <p>*Memahami ranking dominan antara individu didalam kelompok.</p> <p>*Memahami hubungan harmoni dalam kelompok.</p> | <p>a. Menjelaskan interaksi antar individu</p> <p>b. Menjelaskan hubungan social dalam kelompok</p> <p>c. Menjelaskan dominansi hirarki</p> <p>d. Menjelaskan menjaga hubungan yang saling menguntungkan</p> | 8 | <p>Kuliah Daring</p> <p>Penugasan: mempersiapkan materi dan pertanyaan untuk minggu depan</p> | | 2x50' | | |
| 9 | <p>*Memahami kebutuhan energi dan sumber nutrient bagi primata</p> <p>*Memahami pola distribusi sumber makanan berdasarkan jarak dan musim</p> <p>*Memahami pengaruh kelangkaan makanan dan pemberian makanan tambahan oleh manusia</p> | <p>a. Menjelaskan energi dan nutrient</p> <p>b. Menjelaskan distribusi spatial dan temporal sumber daya makanan</p> <p>c. Menjelaskan kelangkaan makanan dan provisioning</p> | 9 | <p>Kuliah Daring</p> <p>Penugasan: mempersiapkan materi dan pertanyaan untuk minggu depan</p> | | 2x50' | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|----|---|--|--|--|--|-------|
| 10 | <p>*Memahami faktor yang mempengaruhi ikatan berpasangan (konsorship) antara jantan dan betina</p> <p>*Memahami unit kelompok dan emigrasi pada kelompok primata</p> <p>*Memahami perbandingan jumlah jantan dan betina dan implikasi terhadap kelompok dan reproduksi</p> | <p>a. Menjelaskan hubungan antara jantan dan betina</p> <p>b. Menjelaskan philopatry</p> <p>c. Menjelaskan sex ratio dan implikasi terhadap reproduksi</p> | 10 | <p>Kuliah Daring</p> <p>Penugasan: mempersiapkan materi dan pertanyaan untuk minggu depan</p> | | | | | 2x50' |
| 11 | <p>*Memahami relung dan pemisahan relung antara berbagai jenis primata</p> <p>*Memahami pemisahan relung pada beberapa jenis hewan yang berasosiasi</p> <p>*Memahami peranan primata dalam penyerbukan dan regenerasi hutan</p> | <p>a. Menjelaskan relung ekologi</p> <p>b. Menjelaskan asosiasi antara beberapa jenis primate</p> <p>c. Menjelaskan penyerbukan dan pemencaran biji-bijian</p> | 11 | <p>Kuliah Daring</p> <p>Penugasan: mempersiapkan materi dan pertanyaan untuk minggu depan</p> | | | | | 2x50' |
| 12 | <p>*Menemukan masalah penelitian (research questions) dan menyusun hipotesa</p> | <p>a. Mencari masalah penelitian dan penyusunan hipotesa</p> | 12 | <p>Kuliah Daring</p> <p>Penugasan: mempersiapkan materi dan</p> | | | | | 2x50' |

| | | | | | | | | |
|-------|---|--|----|---|--|-------|--|--|
| | <p>*Menemukan metoda yang sesuai untuk menjawab <i>research questions</i></p> <p>*Menganalisis dan menginterpretasikan data ilmiah</p> <p>*Mengkomunikasikan hasil penelitian sesuai ketentuan ilmiah</p> | <p>b. Menjelaskan macam-macam metode penelitian dan pengumpulan data</p> <p>c. Menjelaskan analisis data dan interpretasi</p> <p>d. Pelaporan dan presentasi struktur pembuluh limph</p> <p>e. Presentasi dan diskusi kelompok</p> | | <p>pertanyaan untuk minggu depan</p> | | | | |
| 13 | <p>*Memahami bentuk-bentuk gangguan habitat dan pengaruhnya terhadap kelangsungan hidup primata</p> <p>*Memahami dampak perdagangan hewan terhadap populasi liar primata</p> <p>*Memahami dampak non-native spesies terhadap ekosistem asli</p> | <p>a. Menjelaskan gangguan terhadap habitat</p> <p>b. Mejelaskan perburuan</p> <p>c. Menjelaskan perdagangan satwa primata</p> <p>d. Menjelaskan non-native spesies</p> | 13 | <p>Kuliah Daring</p> <p>Penugasan: mempersiapkan materi dan pertanyaan untuk minggu depan</p> | | 2x50' | | |
| 14,15 | <p>Menganalisis, memahami artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal internasional</p> | <p>Presentasi dan diskusi kelompok</p> | 14 | <p>Kuliah Daring</p> <p>Penugasan: membuat daftar</p> | | 2x50' | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|
| | | | | pertanyaan dari kelompok lain | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Jakarta,2021

Dosen,

.....
.....