



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

*Jl. Mataram No. 1 Mangli Jember 68136
 Telp. (0331) 487550 website: www.iain-jember.ac.id
 Email: tbio@uinkhas.ac.id*

Formulir :
RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen	No Revisi 0	Tanggal Terbit
-------------	----------------	-------------------------

Mata Kuliah (Kode MK) :	BIOKONSERVASI (BIOS11921)	SKS : 3 sks	Semester : Gasal
Program Studi :	Tadris Biologi	Dosen: Bayu Sandika, S.Si., M.Si.	
Deskripsi Mata Kuliah :	Biokonservasi merupakan matakuliah wajib yang harus ditempuh oleh mahasiswa biologi di semester gasal (lima) dengan beban 3 sks. Matakuliah ini merupakan lanjutan dari matakuliah Ekologi yang memperdalam tentang konservasi hayati. Dalam mata kuliah ini dikaji mengenai konsep dasar konservasi, konservasi sumber daya alam hayati, keanekaragaman hayati nusantara, konservasi tingkat spesies, konservasi tingkat populasi, konservasi tingkat komunitas, pentingnya konservasi dan pembangunan berkelanjutan, pentingnya peraturan perundang-undangan dan lembaga konservasi dengan keberlangsungan konservasi, hubungan etika, agama, dan konservasi berbasis masyarakat, dan kesadaran dan peran masyarakat dalam perbaikan lingkungan.		
Capaian Pembelajaran :	Capaian Pembelajaran Utama Lulusan: a. Ranah Sikap: Mahasiswa memiliki kepekaan sosial dan tanggung jawab serta mampu bekerjasama dalam menemukan, menganalisis, dan memecahkan permasalahan biologi (terkait dengan materi genetika) melalui penerapan pengetahuan dan teknologinya dengan mengikuti kaidah metode ilmiah. b. Ranah Keterampilan: Mahasiswa mampu Menguasai konsep, metode keilmuan, substansi materi, struktur, dan pola pikir keilmuan Biologi (terkait materi biokonservasi).		
	Capaian Pembelajaran Pendukung: Mahasiswa mampu merancang, melaksanakan penelitian dengan menggunakan metode yang tepat berlandaskan sikap dan perilaku ilmiah dan atau berlandaskan pada nilai nilai keislaman.		

Capaian Pembelajaran Lainnya:
Mampu memfasilitasi pengembangan keilmuan biologi peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan bidang Biologi dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat.

Minggu ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Pengalaman Belajar	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (menit)	Kriteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan dan isi materi perkuliahan selama satu semester	Perkenalan, Pembahasan kontrak kuliah, dan Penyampaian RPS atau Outline	Diskusi, Tanya Jawab, Menyimak Penjelasan Dosen	<i>Direct learning</i>	150 menit	1. Mahasiswa membuat catatan pribadi terkait informasi penting tentang kontrak kuliah maupun isi materi perkuliahan	-	RPS, SAP, Outline
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian konservasi, upaya-upaya konservasi, dan sumber daya alam	Konsep Dasar Konservasi dan Sumber Daya Alam	Diskusi, Tanya Jawab, Menyimak Penjelasan Dosen	<i>Direct Learning</i>	150 menit	1. Mahasiswa menyimak tampilan Slide PPT Dosen 2. Mahasiswa dan Dosen melakukan diskusi tanya jawab	30%	1. Indrawan, Mochamad. 2007. Biologi Konservasi. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 2. Muntasib H., Masy'ud B. 2011. Dasar-Dasar Konservasi. Jakarta: Penerbit

								Universitas Terbuka 3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1990. Tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya
3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep konservasi sumber daya alam hayati	Konservasi Sumber Daya Alam Hayati	Presentasi Makalah dan Diskusi Tanya Jawab	<i>Cooperative Learning</i>	150 menit	1. Mahasiswa menyusun dan menampilkan slide power point makalahnya terkait sumber daya alam hayati 2. Mahasiswa melakukan presentasi makalah serta diskusi tanya jawab		1. Indrawan, Mochamad. 2007. Biologi Konservasi. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 2. Suriatna, Jatna. 2018. Konservasi Biodiversitas: Teori dan Praktik di Indonesia. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia 3. Muntasib H., Masy'ud B. 2011. Dasar-Dasar Konservasi. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka 4. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1990. Tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan

								Ekosistemnya
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya keanekaragaman hayati nusantara dan ancaman terhadapnya.	Keanekaragaman Hayati Nusantara	Presentasi Makalah dan Diskusi Tanya Jawab	<i>Cooperative Learning</i>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menyusun dan menampilkan slide power point makalahnya terkait keanekaragaman hayati nusantara dan ancamannya 2. Mahasiswa melakukan presentasi makalah serta diskusi tanya jawab 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Indrawan, Mochamad. 2007. Biologi Konservasi. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 2. Suriatna, Jatna. 2018. Konservasi Biodiversitas: Teori dan Praktik di Indonesia. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia 3. Muntasib H., Masy'ud B. 2011. Dasar-Dasar Konservasi. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka
5	Mahasiswa mampu menjelaskan konservasi tingkat spesies	Konservasi Tingkat Spesies	Diskusi Tanya Jawab	<i>RQA (Reading, Questioning, Answering)</i>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca materi konservasi tingkat spesies 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Indrawan, Mochamad. 2007. Biologi Konservasi. Jakarta:

						<ol style="list-style-type: none"> 2. Mahasiswa menyusun pertanyaan terkait materi konservasi tingkat spesies 3. Mahasiswa melakukan tanya jawab terkait materi konservasi tingkat spesies 		<p>Yayasan Obor Indonesia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Muntasib H., Masy'ud B. 2011. Dasar-Dasar Konservasi. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka 3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1990. Tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya 4. Jurnal dan artikel terkait konservasi hayati dan aplikasinya baik online maupun offline
6	Mahasiswa mampu menjelaskan konservasi tingkat populasi	Konservasi Tingkat Populasi	Diskusi Tanya Jawab	<i>RQA (Reading, Questioning, Answering)</i>	150 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa membaca materi konservasi tingkat populasi 2. Mahasiswa menyusun pertanyaan 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Indrawan, Mochamad. 2007. Biologi Konservasi. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia. 2. Muntasib H.,

						<p>terkait materi konservasi tingkat populasi</p> <p>3. Mahasiswa melakukan tanya jawab terkait konservasi tingkat populasi</p>		<p>Masy'ud B. 2011. Dasar-Dasar Konservasi. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka</p> <p>3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1990. Tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya</p> <p>4. Jurnal dan artikel terkait konservasi hayati dan aplikasinya baik online maupun offline</p>
7	Mahasiswa mampu menjelaskan konservasi tingkat komunitas	Konservasi Tingkat Komunitas	Diskusi Tanya Jawab	<i>RQA (Reading, Questioning, Answering)</i>	150 menit	<p>1. Mahasiswa membaca materi konservasi tingkat komunitas</p> <p>2. Mahasiswa menyusun pertanyaan terkait materi konservasi</p>		<p>1. Indrawan, Mochamad. 2007. Biologi Konservasi. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.</p> <p>2. Muntasib H., Masy'ud B. 2011. Dasar-Dasar</p>

						tingkat komunitas 3. Mahasiswa melakukan tanya jawab terkait konservasi tingkat komunitas		Konservasi. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka 3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1990. Tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya 4. Jurnal dan artikel terkait konservasi hayati dan aplikasinya baik online maupun offline
8	UTS	Materi 1-6	Tes Tulis	Tes Tulis	150 menit	Indikator pada Materi 1-6	30%	Closed Book
9	Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan konservasi dan pembangunan berkelanjutan	Konservasi dan Pembangunan Berkelanjutan	Diskusi Tanya Jawab	<i>Cooperative Learning</i>	150 menit	Membuat Resume tentang keterkaitan konservasi dan pembangunan berkelanjutan	30%	1. Suriatna, Jatna. 2018. Konservasi Biodiversitas: Teori dan Praktik di Indonesia. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia 2. Anhar A, dkk. 2018.

								<p>Pemberdayaan Masyarakat Sekitar Hutan Berbasis Konservasi dan Budidaya Kopi Ramah Lingkungan. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press</p> <p>3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1990. Tentang KOnservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya</p> <p>4. Jurnal dan artikel terkait konservasi hayati dan aplikasinya baik online maupun offline</p>
10	Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan peraturan	Konservasi, Perpu, Dan Lembaga Konservasi SDA	Diskusi Tanya Jawab	<i>Cooperative Learning</i>	150 menit	Membuat Resume tentang keterkaitan peraturan perundang-		<p>1. Suriatna, Jatna. 2018. Konservasi Biodiversitas: Teori dan</p>

	perundang-undangan dengan keberlangsungan konservasi					undangan dengan keberlangsungan konservasi		<p>Praktik di Indonesia. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia</p> <p>2. Anhar A, dkk. 2018. Pemberdayaan Masyarakat Sekitar Hutan Berbasis Konservasi dan Budidaya Kopi Ramah Lingkungan. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press</p> <p>3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1990. Tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya</p> <p>4. Jurnal dan artikel terkait konservasi hayati dan aplikasinya</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

								baik online maupun offline
11	Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan lembaga konservasi dengan keberlangsungan konservasi	Konservasi, Perpu, Dan Lembaga Konservasi SDA	Diskusi Tanya Jawab	<i>Cooperative Learning</i>	150 menit	Membuat Resume tentang keterkaitan lembaga konservasi dengan keberlangsungan konservasi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Suriatna, Jatna. 2018. Konservasi Biodiversitas: Teori dan Praktik di Indonesia. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia 2. Anhar A, dkk. 2018. Pemberdayaan Masyarakat Sekitar Hutan Berbasis Konservasi dan Budidaya Kopi Ramah Lingkungan. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press 3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1990. Tentang KOnservasi Sumber Daya Alam Hayati

								dan Ekosistemnya 4. Jurnal dan artikel terkait konservasi hayati dan aplikasinya baik online maupun offline
12	Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan etika, agama, dan konservasi berbasis masyarakat	Etika, Agama, dan Konservasi Berbasis Masyarakat	Diskusi Tanya Jawab	<i>Cooperative Learning</i>	150 menit	Membuat resume tentang keterkaitan etika, agama, dan konservasi		1. Anhar A, dkk. 2018. Pemberdayaan Masyarakat Sekitar Hutan Berbasis Konservasi dan Budidaya Kopi Ramah Lingkungan. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press 2. Jurnal dan artikel terkait konservasi hayati dan aplikasinya baik online maupun offline
13	Mahasiswa mampu menjelaskan	Kesadaran dan Peran Masyarakat	Diskusi Tanya Jawab	<i>Cooperative Learning</i>	150 menit	Membuat resume tentang kesadaran dan		1. Anhar A, dkk. 2018. Pemberdayaan

	kesadaran dan peran masyarakat dalam perbaikan lingkungan	dalam Perbaikan Lingkungan				peran masyarakat dalam perbaikan lingkungan		Masyarakat Sekitar Hutan Berbasis Konservasi dan Budidaya Kopi Ramah Lingkungan. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press 2. Jurnal dan artikel terkait konservasi hayati dan aplikasinya baik online maupun offline
14	Mahasiswa mampu menerapkan konsep konservasi dalam kehidupan sehari-hari	Kesadaran dan Peran Masyarakat dalam Perbaikan Lingkungan	Diskusi Tanya Jawab	<i>Cooperative Learning</i>	150 menit	1. Membuat analisis tentang gambaran konservasi masyarakat sekitar tempat tinggal 2. Membuat rencana kegiatan konservasi nyata di lingkup lingkungan sekitar tempat tinggal		1. Anhar A, dkk. 2018. Pemberdayaan Masyarakat Sekitar Hutan Berbasis Konservasi dan Budidaya Kopi Ramah Lingkungan. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press 2. Jurnal dan

								artikel terkait konservasi hayati dan aplikasinya baik online maupun offline
15	Mahasiswa mampu menguasai kompetensi selama satu semester	Review perkuliahan	Diskusi dan Tanya Jawab	<i>Cooperative Learning</i>	150 menit	Mahasiswa mampu melakukan diskusi tanya jawab materi pada kompetensi yang dipelajari selama satu semester		Semua referensi yang terdapat pada RPS
16	UAS	Materi 7-12	Tes Tulis	Tes Tulis	150 menit	Indikator pada Materi 7-12	40%	Closed Book

DAFTAR PUSTAKA

5. Indrawan, Mochamad. 2007. Biologi Konservasi. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
6. Suriatna, Jatna. 2018. Konservasi Biodiversitas: Teori dan Praktik di Indonesia. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia
7. Muntasib H., Masy'ud B. 2011. Dasar-Dasar Konservasi. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka
8. Anhar A, Abubakar Y, Widayat HP, Romano, Rachmadi D, Herawati R, Umam AH. 2018. Pemberdayaan Masyarakat Sekitar Hutan Berbasis Konservasi dan Budidaya Kopi Ramah Lingkungan. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press
9. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1990. Tentang KOnservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya
10. Jurnal dan artikel terkait konservasi hayati dan aplikasinya baik online maupun offline

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Ketua Program Studi	Lembaga Penjaminan Mutu	Wakil Dekan 1 FTIK
Bayu Sandika, S.Si., M.Si.	Dr. Hj. Umi Farihah, M.M., M.Pd.	Dr. H. Saihan, S. Ag., M. Pd.I.	Dr. Mashudi, M. Pd.