

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	:	PERPUSTAKAAN DAN ILMU INFORMASI
MATAKULIAH	:	USER EXPERIENCE
KODE MATAKULIAH	:	
SKS	:	3 SKS
SEMESTER	:	V
MATAKULIAH PRASYARAT	:	-
DOSEN PENGAMPU	:	FIRMAN JATI PAMUNGKAS, M.KOM
CAPAIAN PEMBELAJARAN	:	<ul style="list-style-type: none">– Mampu memahami dan mendeskripsikan konsep user experience– Mampu memahami konsep elemen dalam UX– Mampu mengidentifikasi dan menganalisis kebutuhan user yang terkait dengan UX– Mampu merancang dan memodelkan UX– Mampu memahami dan mengimplementasikan UX dalam kebutuhan perpustakaan
DESKRIPSI SINGKAT	:	Mata kuliah ini mengajarkan pengembangan dan implementasi dari UX baik dari sisi teknologi ataupun di dalam ruang lingkup perpustakaan

Pertemuan Ke	Kemampuan Akhir yang direncanakan	INDIKATOR	MATERI POKOK	Bentuk pembelajaran (metode dan pengalaman belajar)	PENILAIAN			Referensi
					Jenis	Kriteria	Bobot	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Mampu memahami dan mendeskripsikan konsep user experience	Kemampuan memahami penggunaan UX di kehidupan sehari - hari, serta mampu menjelaskan mengapa perlu DB	Kontrak kuliah dan Konsep dasar User Experience	Kuliah pengantar, tanya jawab	Tanya jawab	Kemampuan pemahaman materi, kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5	
2	Mahasiswa mampu memahami Elemen User Experience	Kemampuan memahami element user experience	Elemen User Experience	Kuliah tanya jawab	Tanya jawab	Kemampuan pemahaman materi, kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5	
3	Mahasiswa mampu memahami	Kemampuan memahami strategi User Experience	Strategi User Experience	Kuliah, diskusi dan tanya jawab	Tanya jawab	Kemampuan pemahaman materi, kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5	

4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Scope Plane UX	Kemampuan memspesifikasikan Scope Plane UX	Scope Plane UX	Kuliah, diskusi, tugas dan tanya jawab	Tes tulis	Kemampuan pemahaman materi, kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5	
5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Structure Plane UX	Kemampuan memspesifikasikan Structure Plane UX	Sructure Plane	Kuliah, diskusi dan tanya jawab	Tes tulis	Kemampuan pemahaman materi, kelengkapan dan kebenaran penjelasan	5	
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Skeleton Plane UX	Kemampuan memspesifikasikan Skeleton Plane UX	Skeleton Plane	Kuliah, diskusi, tugas dan tanya jawab	Tes tulis	Kemampuan pemahaman materi, kelengkapan dan kebenaran penjelasan		
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Skeleton Plane UX	Kemampuan memspesifikasikan Surface Plane UX	Surface Plane	Kuliah, diskusi, tugas dan tanya jawab	Tes tulis	Kemampuan pemahaman materi, kelengkapan dan kebenaran penjelasan		
8	UTS						25	

9	Mahasiswa mampu memahami korelasi UX dan Library	Kemampuan memahami korelasi UX dan Library	UX dan Library	Kuliah, diskusi, tugas dan tanya jawab	Tes tulis	Kemampuan pemahaman materi, kelengkapan dan kebenaran penjelasan		
10	Mahasiswa mampu memahami Holistix UX in Library	Kemampuan memahami Holistix UX in Library	Holistix UX in Library	Kuliah, diskusi, tugas dan tanya jawab	Tes tulis	Kemampuan pemahaman materi, kelengkapan dan kebenaran penjelasan		
11	Mahasiswa mampu memahami Ethnographic Methods	Kemampuan memahami Ethnographic Methods	Ethnographic Methods	Kuliah, diskusi, tugas dan tanya jawab	Tes tulis	Kemampuan pemahaman materi, kelengkapan dan kebenaran penjelasan		
12-13	Mahasiswa mampu memahami Human Centered Design to Library Experience	Kemampuan memahami Human Centered Design to Library Experience	Human/User Centered Design to Library Experience	Kuliah, diskusi, tugas dan tanya jawab	Tes tulis	Kemampuan pemahaman materi, kelengkapan dan kebenaran penjelasan		

14-15	Mahasiswa mampu memahami Using Ethnography for Designing UX in Libraries	Kemampuan memahami Using Ethnography for Designing UX in Libraries	Using Ethnography for Designing UX in Libraries	Kuliah, diskusi, tugas dan tanya jawab	Tes tulis	Kemampuan pemahaman materi, kelengkapan dan kebenaran penjelasan		
16	UAS						30	

REFERENSI:

1. Andy Priestner & Matt Borg. User Experience in Library. 2016
2. Jesse James Garrett. The Element of User Experience. 2011

Malang, 6 September 2020

Dosen Pengampu Matakuliah

Firman Jati Pamungkas, M.Kom