
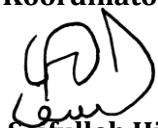





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
Fakultas Sains dan Teknologi  
**Jurusan Pendidikan Biologi**  
Jl. Prof Hamka Kampus III UIN Walisongo Semarang, Jawa Tengah Indonesia

**FORMULIR**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GENAP 2021/2022**

<b>No. Dokumen :</b>	<b>No. Revisi :</b> 001	<b>Halaman:</b> 1 - 9			<b>Tanggal Terbit:</b> 08 Januari 2022	
<b>MataKuliah:</b> Biologi Laut	<b>Kode Mata Kuliah:</b> PBO-6257	<b>Semester:</b> 6	<b>Beban Belajar :</b> 2 sks	<b>Sifat Mata Kuliah:</b> Pilihan	<b>Mata Kuliah Prasyarat:</b> -	<b>Bidang Keahlian:</b> Zoologi Biologi
<b>torisasi</b>	<b>Dosen Pengampu</b>  Dwimeji Ayudewandari Prnatami., M.Sc.		<b>Koordinator RMK</b>  Saifullah Hidayat, S.Pd, M.Pd		<b>Ketua Prodi</b>  Drs. Listyono, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	<b>Program Studi</b>					
	S1 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S2 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya KK3 Mampu berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis untuk memecahkan permasalahan biologi melalui kegiatan penelitian dengan memanfaatkan kemajuan IPTEKS P1 Menguasai konsep, prinsip, dan prosedur dasar biologi berkaitan dengan biologi sel dan molekul, fisiologi, genetika, struktur dan perkembangan, biosistemika, evolusi dan ekologi serta terapannya melalui kerja ilmiah dan berpikir ilmiah minimal sesuai dengan kedalaman dan keluasan (serta perkembangannya) bagi pembelajaran biologi di sekolah dan lingkungan masyarakat					
	<b>Mata Kuliah</b>					
	Menjelaskan dan menganalisis konsep yang terkait dengan biota laut dan macam ekosistem yang ada didalamnya Menyusun dan melaksanakan desain penelitian biologi laut					
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah Biologi Laut adalah matakuliah yang berisi pokok-pokok bahasan mengenai pengenalan lingkungan laut, sifat-sifat fisik dan kimia laut, ekologi dan distribusi geografis dari organisme laut, serta ekosistem laut seperti terumbu karang, lamun, mangrove, daerah					

	payau asin, pantai, pelagis, dan dasar laut.	
Materi Pembelajaran	Pendahuluan Biologi Laut, Lingkungan laut, Hutan mangrove, Hutan lamun, Terumbu karang dan rumput laut, Biota laut Vertebrata, Arthropoda dan Echinodermata, Molusca dan Porifera, Dampak kegiatan manusia terhadap laut, Konservasi biota laut, Penelitian Biologi laut.	
Daftar Pustaka	<b>Utama</b>	
	1. Barners, Harold. 2005. Oceanography and marine biology volume 43. Taylor&franchis group: CRC Press	
	2. Pete, Castro., et all. 2003. Principle of Marine Science. The McGraw–Hill Companies	
	3. Rompas, R.M., dkk. 2014. Pengantar Ilmu Kelautan. Sekretariat dewan kelautan Indonesia ; Jakarta	
	<b>Pendukung</b>	
4. Tohopi, Ridwan. Konservasi pesisir dalam perspektif islam. 2014. Pustaka belajar ; Yogyakarta		
5. Jurnal jurnal terkait/relevan		
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	Presentation slide, video animasi, e-book, internet, zoom meeting, Google meet, e-learning.	Laptop, projector, buku teks, jurnal, white board, spidol dan penghapus
Dosen Pengampu	<b>Dwimei Ayudewandari Pranatami, S.Si., M.Sc.</b>	

Perte muan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian	Metode	Konten Unity of Sciences	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referens i
			Kriteria	Bobot						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	1. Mahasiswa mampu menjelaskan visi misi UIN Walisongo 2. Mahasiswa mampu menerapkan kontrak perkuliahan dan tata tertib	1. Ketepatan dalam menyebutkan visi dan misi Universitas, Fakultas, dan Prodi Pendidikan Biologi UIN Walisongo 2. Ketepatan	<b>Pengetahuan</b> Tes tulis (ketepatan dan penguasaan) <b>Sikap</b> Lembar observasi (kehadiran, keaktifan, kerjasama, menghargai	-	- Visi dan misi UIN Walisongo - Visi dan misi Fakultas Sains dan Teknologi - Visi dan misi Jurusan Biologi - Kontrak Mata Kuliah Biologi laut	Ceramah, diskusi	Mengintegrasikan nilai-nilai Islam dan kearifan lokal	- Menyebutkan visi dan misi UIN Walisongo - Menyebutkan visi dan misi Fakultas Sainstek - Menyebutkan visi dan misi Jurusan	100'	-

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian	Metode	Konten Unity of Sciences	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
			Kriteria	Bobot						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<p>3. Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup materi biologi laut</p> <p>4. Mahasiswa mampu memiliki sikap percaya diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdiskusi/presentasi(A5)</p> <p>5. Mahasiswa mampu terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat (P5)</p>	<p>dalam menerapkan kontrak perkuliahan dan tata tertib</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup materi Biologi laut</p> <p>4. Ketepatan Tindakan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdiskusi/presentasi</p> <p>5. Terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat/ Terampil dalam presentasi</p>	<p>pendapat, dan terbuka)</p> <p><b>Keterampilan</b> Rubrik penilaian (keterampilan menyusun resume/mindmap dan keterampilan mempresentasikan hasil bacaan/analisis artikel)</p>		- Ruang lingkup Biologi laut			<p>Biologi</p> <p>- Mendiskusikan kontrak Mata Kuliah Biologi laut yang belum ada</p> <p>- Mendiskusikan ruang lingkup Biologi laut</p>		

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian	Metode	Konten Unity of Sciences	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
			Kriteria	Bobot						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.	1. Mahasiswa mampu menjelaskan geografi laut Indonesia (C2) 2. Mahasiswa mampu menganalisis faktor faktor lingkungan laut (C4) 3. Mahasiswa mampu menganalisis pembagian zonasi laut (C4) 4. Mahasiswa mampu memiliki sikap percaya diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdikusi/presentasi(A5) 5. Mahasiswa mampu terampil	1. Ketepatan dalam menjelaskan geografi laut Indonesia 2. Ketepatan dalam menganalisis faktor faktor lingkungan laut 3. Ketepatan menganalisis pembagian zoansi laut 4. Tindakan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdikusi/ presentasi 5. Terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat/	<b>Pengetahuan</b> Tes tulis (ketepatan dan penguasaan)  <b>Sikap</b> Lembar observasi (kehadiran, keaktifan, kerjasama, menghargai pendapat, dan terbuka)  <b>Keterampilan</b> Rubrik penilaian (keterampilan menyusun resume/mindmap dan keterampilan mempresentasikan hasil bacaan/analisis artikel)	5%	- Geografi laut Indonesia - Faktor-faktor lingkungan - Zonasi laut	Video, ceramah, Tanya jawab, Diskusi	Surat An Nahl (16) ayat 14 tentang penciptaan dan manfaat biota laut	-Melihat video tentang materi pembelajaran -Mendiskusikan materi pada video -Mendengarkan ceramah dosen - Tugas terstruktur Membuat <i>mind map</i> dan mengerjakan kuis	100'	1,2,3

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian	Metode	Konten Unity of Sciences	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
			Kriteria	Bobot						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat (P5)	Terampil dalam presentasi								
3	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Ekosistem bakau (C2)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis struktur dan adaptasi mangrove (C4)</p> <p>3. Mahasiswa mampu menganalisis penyebaran, zonasi dan organisme yang berasosiasi dengan mangrove (C4)</p> <p>4. Mahasiswa mampu memiliki sikap</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan ekosistem bakau</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis struktur dan adaptasi mangrove</p> <p>3. Ketepatan dalam menganalisis penyebaran, zonasi dan organisme yang berasosiasi dengan mangrove</p> <p>4. Tindakan menunjukkan sikap percaya</p>	<p><b>Pengetahuan</b> Tes tulis (ketepatan dan penguasaan)</p> <p><b>Sikap</b> Lembar observasi (kehadiran, keaktifan, kerjasama, menghargai pendapat, dan terbuka)</p> <p><b>Keterampilan</b> Rubrik penilaian (keterampilan menyusun resume/mindmap dan keterampilan mempresentasikan hasil bacaan/analisis artikel)</p>	2,5%	<p>-Ekosistem Hutan Bakau / Mangrove</p> <p>-Struktur dan adaptasi mangrove</p> <p>-Penyebaran dan kondisi fisik mangrove</p> <p>- Zonasi</p> <p>-Organisme yang berasosiasi dengan mangrove</p>	Diskusi kelompok, presentasi, tanya jawab	Q.S. Fatir(35) ayat 12 tentang kandungan laut	-Mahasiswa dibagi dalam 5 kelompok dan diberikan topik yang harus dibahas dalam kelompok -Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya -Tanya jawab dan penjelasan oleh dosen -Masing masing individu membuat soal dan dibahas bersama -Membuat resume dari materi dan	100'	1,2,3

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian	Metode	Konten Unity of Sciences	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
			Kriteria	Bobot						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	5. percaya diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdiskusi/presentasi(A5) Mahasiswa mampu terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat (P5)	5. diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdiskusi/presentasi Terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat/ Terampil dalam presentasi						hasil diskusi		
4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Ekosistem lamun (C2) 2. Mahasiswa mampu menganalisis sebaran geografik, peranan dan hubungan lamun dengan ikan (C4)	1. Ketepatan dalam menjelaskan ekosistem lamun 2. Ketepatan dalam menganalisis sebaran geografik, peranan dan hubungan lamun dengan ikan	<b>Pengetahuan</b> Tes tulis (ketepatan dan penguasaan)  <b>Sikap</b> Lembar observasi (kehadiran, keaktifan, kerjasama, menghargai pendapat, dan terbuka)	2,5%	-Ekosistem lamun -Sebaran geografik -Peranan lamun di lingkungan laut dangkal - Hubungan lamun dan ikan	Diskusi kelompok, presentasi, tanya jawab	Q.S Almaidah ayat 96 tentang biota laut	-Mahasiswa dibagi dalam 5 kelompok dan diberikan jurnal untuk didiskusikan -Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya -Tanya jawab dan penjelasan oleh dosen	100'	1,2,3

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian	Metode	Konten Unity of Sciences	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
			Kriteria	Bobot						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	3. Mahasiswa mampu memiliki sikap percaya diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdiskusi/presentasi(A5) 4. Mahasiswa mampu terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat (P5)	3. Tindakan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdiskusi/presentasi 4. Terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat/ Terampil dalam presentasi	<b>Keterampilan</b> Rubrik penilaian (keterampilan menyusun resume/mindmap dan keterampilan mempresentasikan hasil bacaan/analisis artikel)					-Membuat resume dari materi dan hasil diskusi		
5	1. Mahasiswa mampu menjelaskan ekosistem rumput laut dan terumbu karang (C2) 2. Mahasiswa mampu menganalisis	1. Ketepatan dalam menjelaskan ekosistem rumput laut dan terumbu karang 2. Ketepatan dalam menganalisis penyebaran	<b>Pengetahuan</b> Tes tulis (ketepatan dan penguasaan)  <b>Sikap</b> Lembar observasi (kehadiran, keaktifan, kerjasama, menghargai	2,5%	- Ekosistem rumput laut dan terumbu karang - Penyebaran rumput laut dan terumbu karang - Struktur rumput laut dan karang	Video, Ceramah, diskusi, penugasan	(QS. Al Isra [17] : 66). Tentang karunia penciptaan laut	-Melihat video tentang materi pembelajaran -Mendiskusikan materi pada video -Mendengarkan ceramah dosen - Tugas terstruktur Membuat <i>mind</i>	100'	1,2,3

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian	Metode	Konten Unity of Sciences	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
			Kriteria	Bobot						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<p>penyebaran dan struktur terumbu karang dan rumput laut (C4)</p> <p>3. Mahasiswa mampu menganalisis tipe tipe terumbu karang (C4)</p> <p>4. Mahasiswa mampu memiliki sikap percaya diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdiskusi/presentasi(A5)</p> <p>5. Mahasiswa mampu terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat (P5)</p>	<p>dan struktur terumbu karang dan rumput laut syaraf</p> <p>3. Ketepatan dalam menganalisis tipe tipe terumbu karang</p> <p>4. Tindakan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdiskusi/ presentasi</p> <p>5. Terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat/ Terampil dalam presentasi</p>	<p>pendapat, dan terbuka)</p> <p><b>Keterampilan</b> Rubrik penilaian (keterampilan menyusun resume/mindmap dan keterampilan mempresentasikan hasil bacaan/analisis artikel)</p>		- Tipe-tipe terumbu karang			map dan mengerjakan kuis		
6	1. Mahasiswa	1. Ketepatan	<b>Pengetahuan</b>	2,5%	- klasifikasi dan	Diskusi	Surat An	-Mahasiswa	100'	1,2,3



Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian	Metode	Konten Unity of Sciences	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
			Kriteria	Bobot						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<p>mampu menjelaskan klasifikasi dan morfologi vertebrata laut (C2)</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis penyebaran, habitat dan daur hidup vertebrata laut (C4)</p> <p>3. Mahasiswa mampu memiliki sikap percaya diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdikusi/presentasi(A5)</p> <p>4. Mahasiswa mampu terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat</p>	<p>dalam menjelaskan klasifikasi dan morfologi vertebrata laut</p> <p>2. Ketepatan dalam menganalisis penyebaran, habitat dan daur hidup vertebrata laut</p> <p>3. Tindakan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdikusi/presentasi</p> <p>4. Terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat/ Terampil dalam presentasi</p>	<p>Tes tulis (ketepatan dan penguasaan)</p> <p><b>Sikap</b> Lembar observasi (kehadiran, keaktifan, kerjasama, menghargai pendapat, dan terbuka)</p> <p><b>Keterampilan</b> Rubrik penilaian (keterampilan menyusun resume/mindmap dan keterampilan mempresentasikan hasil bacaan/analisis artikel)</p>		<p>morfologi vertebrata laut</p> <p>- Penyebaran, habitat dan daur hidup vertebrata laut</p>	<p>kelompok, presentasi, tanya jawab</p>	<p>Nahl (16) ayat 14 tentang penciptaan dan manfaat biota laut</p>	<p>dibagi dalam 5 kelompok dan diberikan jurnal untuk didiskusikan</p> <p>-Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</p> <p>-Tanya jawab dan penjelasan oleh dosen</p> <p>-Membuat resume dari materi dan hasil diskusi</p>		

Perte muan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian	Metode	Konten Unity of Sciences	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
			Kriteria	Bobot						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	(P5)									
7	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan klasifikais dan morfologi Arthropoda serta echinodermat a laut(C2).</p> <p>2. Mahasiswa mampu menganalisis penyebaran, habitat dan daur hidup arthropoda dan echimodermata laut (C4)</p> <p>3. Mahasiswa mampu memiliki sikap percaya diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdikusi/presentasi(A5)</p> <p>4. Mahasiswa</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan klasifikais dan morfologi Arthropoda serta echinodermat a laut</p> <p>2. Ketepatan dalam mengnalisis penyebaran, habitat dan daur hidup arthropoda dan echimodermat a laut</p> <p>3. Tindakan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdikusi/ presentasi</p> <p>4. Terampil</p>	<p><b>Pengetahuan</b> Tes tulis (ketepatan dan penguasaan)</p> <p><b>Sikap</b> Lembar observasi (kehadiran, keaktifan, kerjasama, menghargai pendapat, dan terbuka)</p> <p><b>Keterampilan</b> Rubrik penilaian (keterampilan menyusun resume/mindmap dan keterampilan mempresentasikan hasil bacaan/analisis artikel)</p>	2,5	<p>- klasifikasi dan morfologi arhtropoda dan echinodermata</p> <p>- Penyebaran, habitat dan daur hidup arhtropoda dan echinodermata</p>	Video,ceramah, tanya jawab dan diskusi	Surat An Nahl (16) ayat 14 tentang penciptaan dan manfaat biota laut	<p>- Melihat video tentang materi pembelajaran</p> <p>- Mendiskusikan materi pada video</p> <p>- Mendengarkan ceramah dosen</p> <p>- Tugas terstruktur</p> <p>Membuat <i>mind map</i> dan mengerjakan kuis</p>		

Perte- muan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian	Metode	Konten Unity of Sciences	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referens i
			Kriteria	Bobot						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	mampu terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat (P5)	dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat/ Terampil dalam presentasi								
8	Ujian Tengah Semester (UTS)									
9	1. Mahasiswa mampu menjelaskan kalsifikasi dan morfologi molusca serta porifera (C2) 2. Mahasiswa mampu menganalisis penyebaran, habitat serta daur hidup molusca dan porifera (C4) 3. Mahasiswa mampu memiliki sikap percaya diri,	1. Ketepatan dalam menjelaskan kalsifikasi dan morfologi molusca serta porifera 2. Ketepatan dalam menganalisis penyebaran, habitat serta daur hidup molusca dan porifera 3. Tindakan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin,	<b>Pengetahuan</b> Tes tulis (ketepatan dan penguasaan)  <b>Sikap</b> Lembar observasi (kehadiran, keaktifan, kerjasama, menghargai pendapat, dan terbuka)  <b>Keterampilan</b> Rubrik penilaian (keterampilan menyusun resume/mindmap	2,5%	- klasifikasi dan morfologi Molusca dan porifera - Penyebaran, habitat dan daur hidup Molusca dan porifera	Metode ceramah, diskusi interaktif, presentasi,	Q.S. Fatir(35) ayat 12 tentang kandungan laut	- Melihat video tentang materi pembelajaran - Mendiskusikan materi pada video - Mendengarkan ceramah dosen - Tugas terstruktur Membuat <i>mind map</i> dan mengerjakan kuis	100'	1,2,3

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian	Metode	Konten Unity of Sciences	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
			Kriteria	Bobot						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	disiplin, dan kesadaran moral saat berdiskusi/presentasi(A5 4. Mahasiswa mampu terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat (P5)	dan kesadaran moral saat berdiskusi/ presentasi 4. Terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat/ Terampil dalam presentasi	dan keterampilan mempresentasikan hasil bacaan/analisis artikel)							
10-11	1. Mahasiswa mampu menjelaskan wilayah pesisir dan laut 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kelestarian laut dan masa depan (C2) 3. Mahasiswa mampu menganalisis eksploitasi	1. Ketepatan dalam menjelaskan wilayah pesisir dan laut 2. Ketepatan dalam menjelaskan kelestarian laut dan masa depan 3. Ketepatan dalam menganalisis	<b>Pengetahuan</b> Tes tulis (ketepatan dan penguasaan)  <b>Sikap</b> Lembar observasi (kehadiran, keaktifan, kerjasama, menghargai pendapat, dan terbuka)  <b>Keterampilan</b>	5%	- Pengelolaan Wilayah Pesisir dan laut - Kelestarian laut dan masa depan - Eksploitasi berlebihan - Pencemaran minyak, limbah, sampah dan bahan kimia	Metode ceramah, diskusi interaktif, presentasi,	Q.S Almaidah ayat 96 tentang biota laut	-Mahasiswa dibagi dalam 5 kelompok dan diberikan topik yang harus dibahas dalam kelompok -Masing masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya -Tanya jawab dan penjelasan oleh dosen	2x 100'	1,2,3

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian	Metode	Konten Unity of Sciences	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
			Kriteria	Bobot						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<p>berlebihan dan pencemaran laut (C4)</p> <p>4. Mahasiswa mampu memiliki sikap percaya diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdiskusi/presentasi(A5)</p> <p>5. Mahasiswa mampu terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat (P5)</p>	<p>eksploitasi berlebihan dan pencemaran laut</p> <p>4. Tindakan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdiskusi/presentasi</p> <p>5. Terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat/ Terampil dalam presentasi</p>	Rubrik penilaian (keterampilan menyusun resume/mindmap dan keterampilan mempresentasikan hasil bacaan/analisis artikel)					<p>-Masing masing individu membuat soal dan dibahas bersama</p> <p>-Membuat resume dari materi dan hasil diskusi</p>		
12- 13	1. Mahasiswa mampu menjelaskan penelitian terkait biota laut (C2)	1. Ketepatan dalam menjelaskan penelitian terkait biota laut	<p><b>Pengetahuan</b></p> <p>Tes tulis (ketepatan dan penguasaan)</p> <p><b>Sikap</b></p>	5%	- Penelitian terkait biota laut	Ceramah, diskusi, penugasan	Surat An Nahl (16) ayat 14 tentang penciptaan dan	<p>-Mendengarkan ceramah dosen</p> <p>-Mencari jurnal penelitian terkait penelitian</p>	200'	1,2,3

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian	Metode	Konten Unity of Sciences	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
			Kriteria	Bobot						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	<p>2. Mahasiswa mampu menganalisis penelitian terkait biota laut (C4)</p> <p>3. Mahasiswa mampu memiliki sikap percaya diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdikusi/presentasi(A5)</p> <p>4. Mahasiswa mampu terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat (P5)</p>	<p>2. Ketepatan dalam menganalisis penelitian terkait biota laut</p> <p>3. Tindakan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdikusi/presentasi</p> <p>4. Terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat/ Terampil dalam presentasi</p>	<p>Lembar observasi (kehadiran, keaktifan, kerjasama, menghargai pendapat, dan terbuka)</p> <p><b>Keterampilan</b>            Rubrik penilaian (keterampilan menyusun resume/mindmap dan keterampilan mempresentasikan hasil bacaan/analisis artikel)</p>				<p>manfaat biota laut</p>	<p>biota laut            -Meresume jurnal terkait penelitian biota laut</p>		
14-15	1. Mahasiswa mampu menjelaskan	1. Ketepatan dalam menjelaskan	<b>Pengetahuan</b> Tes tulis (ketepatan dan	35%	- Menyusun proposal penelitian biota	Observasi lapangan	Surat An Nahl (16) ayat 14	- Menyusun penelitian - Melaksanakan	300	1,2,3

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian	Metode	Konten Unity of Sciences	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
			Kriteria	Bobot						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Langkah penyusunan penelitian biota laut 2. Mahasiswa mampu menganalisis penyusunan penelitian biota laut (C4) 3. Mahasiswa mampu memiliki sikap percaya diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdikusi/presentasi(A5) 4. Mahasiswa mampu terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat (P5)	Langkah penyusunan penelitian biota laut 2. Ketepatan dalam menganalisis penyusunan penelitian biota laut 3. Tindakan menunjukkan sikap percaya diri, disiplin, dan kesadaran moral saat berdikusi/presentasi 4. Terampil dalam menghasilkan resume/mind map yang tepat/ Terampil dalam presentasi	penguasaan)  <b>Sikap</b> Lembar observasi (kehadiran, keaktifan, kerjasama, menghargai pendapat, dan terbuka)  <b>Keterampilan</b> Rubrik penilaian (keterampilan menyusun resume/mindmap dan keterampilan mempresentasikan hasil bacaan/analisis artikel)		laut		tentang penciptaan dan manfaat biota laut	n penelitian - Menyusun laporan		

Pertemuan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian	Metode	Konten Unity of Sciences	Pengalaman Belajar	Alokasi Waktu	Referensi
			Kriteria	Bobot						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
16	Ujian Akhir Semester (UAS)									

#### Tugas Terstruktur

- 1) Menjawab pertanyaan (kuis) yang tersedia di akhir bahasan tertentu. Individu.
- 2) Membuat *mind map/resume* setiap pertemuan. Individu
- 3) Mempresentasikan hasil review jurnal. Individu.
- 4) Mempresentasikan hasil diskusi. Kelompok

#### Tugas Mandiri

- 1) Menyusun presentasi berdasarkan jurnal yang direview. Individu
- 2) Menyusun proposal penelitian . individu
- 3) Membuat artikel ilmiah. Individu

#### Aspek dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Mandiri (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 20%
3. Ujian Tengah Semester (c) : 30%
4. Ujian Akhir Semester (d) : 30%
5. Keaktifan (e) : 10%

$$\text{Nilai Akhir} = (10a + 20b + 30c + 30d + 10e)/100$$

Semarang, 08 Januari 2022  
Dosen Pengampu,

Dwimeai Ayudewandari Prantami, S.Si., M.Sc.



**RENCANA TUGAS MAHASISWA (Tugas Terstruktur/TT dan Tugas mandiri/TM)**

Renca na Tugas ke-	Tatap Muka ke-	Tujuan Tugas	Uraian Tugas				Kriteria penilaian
			Obyek Garapan	Batasan Yang Harus Dikerjakan	Metode/cara pengerjaan tugas	Bentuk Luaran Tugas	
1	2	Memahami konsep lingkungan laut	Mind Map/review dan Kuis	- Geografi laut Indonesia - Faktor-faktor lingkungan - Zonasi laut	1. review dikerjakan dirumah dan dikumpulkan sebelum mengikuti pembelajaran berikutnya 2. Kuis dikerjakan secara individual dan dikumpulkan pada saat pertemuan (Waktu TT = 100')	review dilakukan diawal sebagai rangkuman tentang materi yang diajarkan dan kuis dilakukan di akhir perkuliahan sebagai evaluasi pencapaian materi sebagai Tugas Terstruktur	5%
2	3	Memahami ekosistem hutan bakau	Mind map/review, diskusi Presentasi	-Ekosistem Hutan Bakau / Mangrove -Struktur dan adaptasi mangrove -Penyebaran dan kondisi fisik mangrove - Zonasi -Organisme yang berasosiasi dengan mangrove	1. review dikerjakan dirumah dan dikumpulkan sebelum mengikuti pembelajaran berikutnya 2. Presentasi kelompok tentangper topik tertenti terkait pekuliahan (Waktu TT 200')	review dilakukan diawal sebagai rangkuman tentang materi yang diajarkan dan diskusi topik tertentu sebagai Tugas Terstruktur	2,5%
3	4	Memahami ekosistem lamun	Mind map/review dan Presentasi	-Sistimatika -Sebaran geografik -Peranan lamun di lingkungan laut	1. review dikerjakan dirumah dan dikumpulkan sebelum mengikuti pembelajaran berikutnya	review dilakukan diawal sebagai rangkuman tentang materi yang diajarkan dan diskusi	2,5%

Renca na Tugas ke-	Tatap Muka ke-	Tujuan Tugas	Uraian Tugas				Kriteria penilaian
			Obyek Garapan	Batasan Yang Harus Dikerjakan	Metode/cara pengerjaan tugas	Bentuk Luaran Tugas	
				dangkal - Hubungan lamun dan ikan	2. Presentasi kelompok tentang jurnal yang terkait dengan materi  (Waktu TT = 100')	topik tertentu sebagai Tugas Terstruktur	
4	5	Memahami ekosistem rumput laut dan terumbu karang	Mind map /review dan Kuis	- Taxonomi rumput laut dan karang - Penyebaran rumput laut dan terumbu karang - Struktur rumput laut dan karang - Tipe-tipe terumbu karang	1. review dikerjakan dirumah dan dikumpulkan sebelum mengikuti pembelajaran berikutnya 2. Kuis dikerjakan secara individual dan dikumpulkan pada saat pertemuan (Waktu TT = 100')	review dilakukan diawal sebagai rangkuman tentang materi yang diajarkan dan kuis dilakukan di akhir perkuliahan sebagai evaluasi pencapaian materi sebagai Tugas Terstruktur	2,5%
5	6	Memahami biota laut (vertebrata)	Mind map/ review dan presentasi	- klasifikasi dan morfologi pisces dan mamalia laut - Penyebaran, habitat dan daur hidup pisces dan mamalia laut	1. review dikerjakan dirumah dan dikumpulkan sebelum mengikuti pembelajaran berikutnya 2. Presentasi kelompok tentang jurnal yang terkait dengan materi  (Waktu TT = 100')	review dilakukan diawal sebagai rangkuman tentang materi yang diajarkan dan diskusi topik tertentu sebagai Tugas Terstruktur	2,5%
6	7	Memahami biota laut (Arthropoda, Echinodermata)	Mind Map/review dan presentasi	- klasifikasi dan morfologi arthropoda dan echinodermata - Penyebaran,	1. review dikerjakan dirumah dan dikumpulkan sebelum mengikuti pembelajaran berikutnya 2. Presentasi kelompok	review dilakukan diawal sebagai rangkuman tentang materi yang diajarkan dan diskusi topik tertentu	2,5%

Renca na Tugas ke-	Tatap Muka ke-	Tujuan Tugas	Uraian Tugas				Kriteria penilaian
			Obyek Garapan	Batasan Yang Harus Dikerjakan	Metode/cara pengerjaan tugas	Bentuk Luaran Tugas	
				habitat dan daur hidup arthropoda dan echinodermata	tentang jurnal yang terkait dengan materi  (Waktu TT = 100')	sebagai Tugas Terstruktur	
7	9	Memahami biota laut (Molusca- Porifera)	Mind map/review, dan kuis	- klasifikasi dan morfologi Molusca dan porifera - Penyebaran, habitat dan daur hidup Molusca dan porifera	1. review dikerjakan dirumah dan dikumpulkan sebelum mengikuti pembelajaran berikutnya 2. Kuis dikerjakan secara individual dan dikumpulkan pada saat pertemuan (Waktu TT = 100')	review dilakukan diawal sebagai rangkuman tentang materi yang diajarkan dan kuis dilakukan di akhir perkuliahan sebagai evaluasi pencapaian materi sebagai Tugas Terstruktur	2,5%
8	10-11	Memahami dampak kegiatan manusia terhadap laut ( Sisi ekonomis, sisi ekologis, konservasi biota laut)	Mind map/review , diskusi dan Presentasi	- Pengelolaan Wilayah Pesisir dan laut - Kelestarian laut dan masa depan - Eksploitasi berlebihan - Pencemaran minyak, limbah, sampah dan bahan kimia	1. Presentasi dari diskusi mengenai topik yang diberikan 2. Review dikerjakan secara individu, dikumpulkan setelah materi (Waktu TT 100')	Presentasi untuk menguatkan materi dan review sebagai evaluasi materi sebagai Tugas Terstruktur	5%
9	12-13	Memahami penelitian pada kajian biota laut	Review jurnal	- Metode penelitian biota laut	1. Mencari 3 jurnal nasional dan internasional terkait penelitian biota laut 2. Mereview dan	Mereview jurnal sebagai Tugas mandiri dan mempresentasikan sebagai tugas	20%

Rencana Tugas ke-	Tatap Muka ke-	Tujuan Tugas	Uraian Tugas				Kriteria penilaian
			Obyek Garapan	Batasan Yang Harus Dikerjakan	Metode/cara pengerjaan tugas	Bentuk Luaran Tugas	
					mempresentasikan jurnal tentang penelitian biota laut (Waktu TT 200')	terstruktur	
10	14-15	Mahasiswa mampu menyusun dan melaksanakan mini riset terkait kajian biota laut	Mind map /review dan Proposal mini riset	- Menyusun proposal penelitian biota laut	Menyusun proposal penelitian (TM 300')	Menyusun penelitian dan sebagai Tugas Mandiri	20%

Semarang, 08 Januari 2022  
Dosen Pengampu,

**Dwimei Ayudewandari Panatami, M.Sc.**

