

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH : SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



Dosen :

Ifah Silfianah, M.Pd.

**PROGRAM STUDI TADRIS KIMIA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

LEMBAR VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program Studi/ dan Ketua Program Studi, menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : Seminar Proposal Skripsi

Dosen Pengampu MK : Ifah Silfianah, M.Pd.

Dibuat oleh:
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Ifah Silfianah, M.Pd.

Disetujui:
Ketua Prodi Tadris Kimia

Tutik Sri Wahyuni, M.Pd.
NIDN : 2013068702

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identifikasi Mata Kuliah

Nama Program Studi	: Tadris Kimia
Nama dan Kode Mata Kuliah	: Seminar Proposal Skripsi/ (TKIM) 62L31
Nama Kelompok Mata Kuliah	: Matakuliah Keahlian Berkarya/ MKB
Jenis Mata Kuliah	: (Nasional/Universitas/Fakultas/Program Studi)*
Kelompok Mata Kuliah	: (Wajib/Pilihan)*
Jenis Integrasi	: (Keilmuan, Ke-Islaman, Ke-Indonesiaan)*
Jenjang Program	: S1
Semester Pelaksanaan Perkuliahan	: 6
Jumlah SKS Mata Kuliah	: 2 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Ifah Silfianah, M.Pd.

B. Deskripsi Mata Kuliah

Matakuliah Seminar Proposal Skripsi merupakan matakuliah wajib yang harus diselesaikan oleh mahasiswa sebelum melakukan penelitian. Diharapkan mahasiswa dapat memahami paradigma penelitian, menyusun proposal penelitian skripsi dengan baik, sesuai dengan sistematika dalam buku panduan penulisan skripsi, serta mempresentasikan proposal skripsi dalam forum kelas.

C. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

1. Sikap:

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
- Mampu menginternalisasi etika penulisan skripsi yang mengacu pada nilai, norma, dan prinsip kejujuran keislaman.
- Bertanggungjawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
- Memiliki integritas akademik dan menghindari melakukan plagiasi dalam penulisan skripsi dan karya ilmiah.

2. Pengetahuan:

- Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
- Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.
- Menguasai teori-teori dasar penelitian dan penulisan karya ilmiah sebagai bagian dari pemecahan masalah di bidang Tadris kimia.
- Memiliki pengetahuan tentang prosedur dan mekanisme penyusunan skripsi sesuai dengan ketentuan universitas.

3. Keterampilan Umum:

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

- b. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya baik dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, makalah, artikel jurnal dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi .
- c. Mampu mengembangkan gagasan dan idea secara ilmiah dalam bentuk tulisan skripsi yang terkait dengan permasalahan Tadris kimia, informasi, dan literasi.
- d. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data dan untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi.
- e. Memahami prinsip umum dan terampil menulis untuk penyelesaian skripsi yang berbasis data penelitian dalam bidang tadris kimia.

4. Keterampilan Khusus:

- a. Mampu melakukan penelitian dan penulisan karya ilmiah sebagai bagian dari pemecahan masalah dan pengembangan inovasi pembelajaran kimia.
- b. Memiliki keterampilan menulis, mengorganisasikan gagasan untuk penyelesaian skripsi dalam bidang tadris kimia sesuai dengan ketentuan universitas.
- c. Memiliki keterampilan mengorganisasikan, menganalisis sumber informasi yang valid dan reliabel sebagai referensi penyelesaian skripsi.

D. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Setelah dipelajari Mata Kuliah ini mahasiswa mampu menyusun skripsi pada Program Studi Tadris Kimia sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah dan menginternalisasi etika akademik dengan mengacu pada nilai, norma, dan prinsip kejujuran keislaman.

Sub CPMK, yaitu:

1. Mahasiswa menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama, moral, dan etika dalam proses pembelajaran.
2. Mahasiswa mampu memahami mekanisme dan prosedur pengajuan proposal Skripsi dan pengesahan proposal skripsi.
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah, merumuskan masalah, dan merumuskan judul proposal serta mampu menyusun kerangka proposal dengan benar.
4. Mahasiswa mampu menuangkan gagasan ilmiah ke dalam kalimat, paragraf dengan berbagai pola yang benar, baku, kesinambungan, dan efektif.
5. Mampu membuat proposal skripsi melalui prosedur baku dan menyusun bab demi bab secara sistematis dan proporsional.
6. Mahasiswa mampu menyusun instrumen pengumpulan dan analisis data dengan benar.
7. Mahasiswa mampu menyusun skripsi sesuai dengan kaidah penulisan yang baik dan benar serta menginternalisasi etika akademik dengan mengacu pada nilai, norma, dan prinsip kejujuran keislaman.
8. Mahasiswa mampu memahami cara menyusun artikel untuk publikasi hasil penelitian di jurnal ilmiah serta mampu memahami etika penelitian dan cara mencegah plagiarisme.

E. Materi Pokok Pembelajaran

- Pengertian karya ilmiah,

- Karakteristik skripsi
- Pedoman penulisan skripsi UIN SATU Tulungagung
- Road map penelitian
- Upaya mencegah plagiarisme
- Brainstorming ide
- Pendahuluan
- Tinjauan Pustaka
- Metode Penelitian
- Presentasi seminar
- Revisi Proposal

F. Pendekatan/model pembelajaran : cooperative learning dan pembelajaran berbasis proyek (PjBL)

G. Penilaian Pembelajaran

- Tugas Individu (N1)
- Tugas Kelompok (N2)
- Aktivitas (kehadiran, **keaktifan**, kedisiplinan) (N3)
- UTS (N4)
- UAS (N5)

Nilai Akhir = 30% (N1 + N2) + 20% (N3) + 20% UTS + 30% UAS

H. Bahan/Sumber/Referensi

- Creswell, John W., *Research Design : Qualitative & Quantitative Approaches*, London: Sage Publications, 1994.
- Dalman, *Menulis Karya Ilmiah*, Jakarta: Raj Grafindo Persada, 2013.
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Edisi Keempat*, Jakarta: Gramedia, 2008
- E. Kosasih & Yoce A. Darma, *Menulis Karangan Ilmiah*, Jakarta: Nobel Edumedia, 2009.
- Jonathan Sarwono, *Mixed Methods*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2011.
- Nani Ade, *Bahasa Indonesia (untuk Mahasiswa S1 & Pascasarjana, Guru, Dosen, Praktisi dan Umum)*, Jakarta: PT Grasindo, 2013
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
- Pedoman penulisan skripsi UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung
- Artikel-artikel Jurnal

I. Tata Tertib Perkuliahan

- Sebelum melaksanakan pembelajaran mahasiswa diwajibkan untuk berdoa dan tilawah terlebih dahulu
- Perkuliahan dilaksanakan secara Offline dan Virtual Dari Rumah (VDR) sesuai jadwal yang telah ditentukan.
- Mahasiswa diharapkan **aktif** dalam kegiatan perkuliahan, memiliki **kemandirian** dan **tanggung jawab** dalam proses belajar mengajar.
- Perkuliahan online dilakukan dengan menggunakan *Learning Management Systems* (LMS) yang disepakati antara dosen dan mahasiswa. UIN SATU Tulungagung juga

menyediakan fasilitas elearning.uinsatu.ac.id yang dapat digunakan oleh dosen dan mahasiswa.

5. Pola penugasan terstruktur ditentukan oleh dosen dan diumumkan kepada mahasiswa melalui forum belajar online (WA grup, google classroom, /LMS dan sebagainya).
6. Keterlambatan pengumpulan tugas akan menyebabkan pengurangan nilai.

Selamat Belajar dan Semoga Sukses

J. Matriks Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (Keilmuan, Keislaman, Keindonesiaan)
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat memahami Rencana Pembelajaran Semester (RPS), orientasi perkuliahan, kontrak kuliah dan termotivasi untuk belajar 	RPS	Ceramah dan diskusi dan pemberian motivasi	Keilmuan dan keIndonesiaan
2-3	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan fungsi Karya Ilmiah • Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik karya ilmiah Skripsi dan kedudukan Skripsi dalam penyelesaian studi S1 • Mahasiswa dapat mendeskripsikan makna, tujuan, fungsi dan pentingnya seminar proposal sesuai kaidah penulisan akademik dengan baik 	Pengertian karya ilmiah, Karakteristik skripsi Pedoman penulisan skripsi UIN SATU Tulungagung	Diskusi dan penugasan terstruktur	Keilmuan
	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengumpulkan berbagai sumber 	Brainstorming ide	Diskusi dan penugasan terstruktur	Keilmuan

Perte- muan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (Keilmuan, Keislaman, Keindonesiaan)
	<p>relevan dan memahami pentingnya penelitian yang relevan dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisis aspek-aspek penting, dan teori pendukung dari ide/gagasan • Mahasiswa dapat menjelaskan strategi menulis dan pertimbangan etis 		Analisis artikel ilmiah	
4-5	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menentukan dan menyampaikan alasan pemilihan judul penelitian latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dalam penyusunan proposal dengan baik 	Pendahuluan	<p>Diskusi dan penugasan terstruktur</p> <p>Diskusi pengajuan judul skripsi</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka dengan tepat • Mahasiswa mampu menentukan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian 	Tinjauan Pustaka	<p>Diskusi dan penugasan terstruktur</p> <p>Analisis artikel ilmiah</p>	Keilmuan
	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menentukan pendekatan, jenis 	Metode Penelitian	Diskusi dan penugasan terstruktur	Keilmuan

Pertemuan	Capaian Pembelajaran Perkuliahan (Kemampuan Akhir Yang Diharapkan)	Bahan kajian	Strategi, Metode, dan Media	Integrasi (Keilmuan, Keislaman, Keindonesiaan)
	penelitian, dan rancangan penelitian dengan tepat			
6-15	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu membuat presentasi seminar dengan baik Presentasi proposal penelitian dalam seminar kelas dengan baik 	Presentasi seminar	Presentasi mahasiswa	Keilmuan
16	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu merevisi proposal berdasarkan saran forum kelas dengan baik 	Revisi Proposal	Diskusi dan penugasan terstruktur	Keilmuan

LAMPIRAN

A. Bahan Ajar/Buku/Handout/Bahan Presentasi

1. Rencana pembelajaran Semester
2. PPT (diberikan pada saat perkuliahan)
3. Merekomendasikan buku rujukan yang harus dimiliki/ digunakan

Selamat Belajar Semoga Sukses