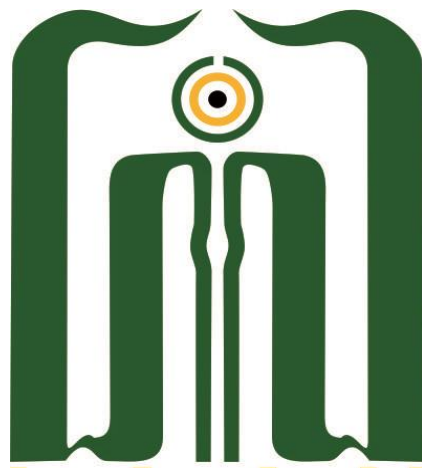


# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH:  
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



Dosen: Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM.

PROGRAM STUDI TADRIS BIOLOGI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGANGUNG  
2023

# LEMBAR VALIDASI

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program Studi/ dan Koordinator Program Studi, menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : Seminar Proposal Skripsi  
Program Studi/Kelas : TBIO/VI-A/B/C  
Dosen Pengampu MK : Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM.

Diperiksa Oleh:

Dibuat oleh:  
Dosen Pengampu Mata Kuliah

Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM.  
NIP. 197605062006042002

Disetujui:  
Koordinator Prodi TBIO

Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM.  
NIP. 197605062006042002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jl. Mayor Sujadi Timur No. 46 Telp. (0355)321513, Fax. (0355) 321656 Tulungagung 66221

Website : ftik.uinsatu.ac.id E-mail: ftik@uinsatu.ac.id

Formulir :

**RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)**

No. Dokumen 4.1.	No Revisi 0	Tanggal Terbit 10 Pebr 2023
---------------------	----------------	--------------------------------

**A. Identifikasi Mata Kuliah**

Nama Program Studi	: TADRIS BIOLOGI
Nama dan Kode Mata Kuliah	: Seminar Proposal Skripsi
Nama Kelompok Mata Kuliah	: Matakuliah Kompetensi Keahlian (MKK)
Jenis Mata Kuliah	: Program Studi
Kelompok Mata Kuliah	: Wajib
Jenis Integrasi	: Keilmuan
Jenjang Program	: S1
Semester Pelaksanaan Perkuliahan	: 6
Jumlah SKS Mata Kuliah	: 3 SKS
Nama Dosen Pengampu	: Dr. Eni Setyowati, S.Pd., MM.

**B. Deskripsi Mata Kuliah**

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas tentang bagaimana menyusun proposal skripsi yang baik pada beberapa jenis penelitian mulai dari latar belakang sampai dengan metode penelitian.

**C. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS)**

1. *Capaian Sikap dan Tata Nilai:*

- Bertakwa Kepada Tuhan Yang Mah Esa
- Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia
- Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain
- Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas

2. *Capaian Ketrampilan/Kerja Umum dan Kerja Khusus*

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya
  - b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
  - c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya
  - d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
  - e. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
3. *Capaian Pengetahuan Umum dan Pengetahuan Khusus*  
Mampu memecahkan permasalahan Biologi dan Pendidikan Biologi secara prosedural
4. *Kemampuan Manajerial*
- a. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data
  - b. Mampu bertanggungjawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggungjawab atas pencapaian hasil kerja organisasi

#### **D. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

Capaian pembelajaran mata kuliah Seminar Proposal Skripsi ini **mendukung profil peneliti muda di bidang biologi dan pendidikan biologi:**

##### *1. Aspek Keterampilan Umum:*

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan mata kuliah berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk karya ilmiah
- d. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam mata kuliah di dasarkan hasil informasi dan data
- e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kinerja dengan dosen, kolega dan sejawat
- f. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja
- g. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja
- h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

##### *2. Aspek Keterampilan Khusus:*

- a. Mampu menguasai ilmu kependidikan dan konsep Biologi
- b. Mampu menguasai secara aktif penggunaan berbagai sumber belajar dan media pembelajaran
- c. Mampu merencanakan dan mengelola dalam pembelajaran

##### *3. Aspek Penguasaan Pengetahuan Umum dan Khusus*

- a. Mampu menguasai konsep bidang penelitian Biologi dan Pendidikan Biologi

- b. Mampu memecahkan permasalahan terkait Biologi dan Pendidikan Biologi
- 4. *Aspek Manajerial*
  - a. Mampu mengambil keputusan strategis berdasarkan analisis informasi dan data
  - b. Mampu memberi petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri
  - c. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja

#### **E. Materi Pokok Pembelajaran**

Jenis-jenis penelitian, Pengertian dan Komponen Proposal Skripsi, BAB I Pendahuluan (Latar Belakang, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Hipotesis Penelitian, Definisi Istilah dan Operasional, Kegunaan Penelitian), BAB II (Kajian Teori, Kajian Penelitian Terdahulu, Paradigma/Kerangka Berpikir Penelitian), Dan BAB III (Metode Penelitian dan Analisis Data)

#### **F. Penilaian Pembelajaran**

1. Formatif (40%) dengan komponen sebagai berikut
  - Kehadiran : 10 %
  - Tugas terstruktur : 15 %
  - Partisipasi aktif : 15 %
2. Ujian Tengah Semester: 30 %
3. Ujian Akhir Semester: 30 %

#### **G. Bahan/Sumber/Referensi**

1. Tim Penyusun. 2018. *Pedoman Penyusunan Skripsi IAIN Tulungagung*. Tulungagung: IAIN Tulungagung
2. Tim Penyusun. 2015. *Pedoman Penyusunan Karya Ilmiah*. Malang: Universitas Negeri Malang.
3. Sugiyono. 2016. *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta
4. Referensi lain yang terkait
5. Artikel jurnal
6. Skripsi, tesis, disertasi

#### **H. Tata Tertib Perkuliahan**

1. Berpakaian sopan, rapi dan tidak diperkenankan memakai kaos oblong (tidak berkerah), sarung, celana atau baju yang sobek, rambut panjang atau bercat, anting-anting, kalung, gelang (khusus laki-laki) dan tato dalam mengikuti kegiatan akademik, layanan administrasi dan kegiatan kampus. (luring)
2. Dilarang memakai baju dan/atau celana ketat, tembus pandang dan tanpa berhijab bagi perempuan dalam mengikuti kegiatan di kampus (luring)
3. Selama daring harus mengikuti perkuliahan dengan tertib, sopan, dan menyalakan kamera.
4. Wajib mengisi daftar hadir di e-learning/offline.

I. Deskripsi Rencana Pembelajaran

Mg Ke-	Sub – CP – MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Media Pembelajaran	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(6)	(7)
1	Mendeskripsikan RPS dan Kontrak Perkuliahan	Tersampainya RPS dan Kontrak Perkuliahan	Kehadiran, keaktifan	- Presentasi - Tanya Jawab	Luring/Daring	❖ RPS dan Kontrak Perkuliahan	5
2	Mendeskripsikan Tentang Jenis-Jenis Penelitian dan Proposal Penelitian	a. Memahami Jenis-Jenis Penelitian b. Memahami tentang Proposal Penelitian Penelitian	Lembar penilaian proses perkuliahan meliputi: penilaian keaktifan, kehadiran dan etika.	- Presentasi (15`) - Tanya Jawab (30`) - Diskusi (30`) - Ceramah (25`) - Penugasan	Luring/Daring	❖ Jenis-Jenis Penelitian dan Proposal Penelitian	5
3	Mendeskripsikan Tentang BAB I Pendahuluan	a. Memahami Latar Belakang Penelitian b. Memahami Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian dan Hipotesis Penelitian c. Memahami Definisi Istilah dan Operasional d. Memahami Kegunaan Penelitian	Lembar penilaian proses perkuliahan meliputi: penilaian keaktifan, kehadiran dan etika.	- Presentasi (15`) - Tanya Jawab (30`) - Diskusi (30`) - Ceramah (25`) - Penugasan Membuat Judul/tema dan Bab I	Luring/Daring	❖ BAB I Pendahuluan	5
4	Mendeskripsikan BAB II Tinjauan Pustaka	a. Memahami Deskripsi Teori b. Memahami Kajian Penelitian Terdahulu c. Memahami Paradigma Penelitian/Kerangka	Lembar penilaian proses perkuliahan meliputi: penilaian keaktifan, kehadiran dan etika.	- Presentasi (15`) - Tanya Jawab (30`) - Diskusi (30`) - Ceramah (25`) - Penugasan Membuat konsep BAB II	Luring/Daring	❖ BAB II Tinjauan Pustaka	5

		Berpikir					
5	Mendeskripsikan BAB III Metode Penelitian	a. Memahami Metode Penelitian b. Penelitian Kuantitatif c. Penelitian Kualitatif d. Penelitian Pengembangan	Lembar penilaian proses perkuliahan meliputi: penilaian keaktifan, kehadiran dan etika.	- Presentasi (15`) - Tanya Jawab (30`) - Diskusi (30`) - Ceramah (25`) - Penugasan Membuat Konsep BAB III	Luring/Daring	❖ BAB III Metode Penelitian	5
6	Menyusun Proposal dengan Metode penelitian sesuai yang akan dilakukan	Mampu menyusun proposal	Lembar penilaian proses perkuliahan meliputi: penilaian keaktifan, kehadiran dan etika.	- Presentasi (15`) - Tanya Jawab (30`) - Diskusi (30`) - Ceramah (25`) - Penugasan Membuat Proposal	Luring/Daring	❖ Menyusun Proposal	5
7-15	Mempresentasikan proposalnya Sesi 1-9 (Setiap sesi 4-5 mahasiswa)	Mampu mempresentasikan proposal yang telah disusun	Lembar penilaian proses perkuliahan meliputi: penilaian proposal dan presentasi	- Presentasi - Diskusi	Luring/Daring	❖ Presentasi Proposal	5
16	UAS (pengumpulan proposal jadi)	Mampu menyusun proposal penelitian jadi	Lembar penilaian proses perkuliahan meliputi proposal jadi	- Menyelesaikan Proposal jadi	Luring/Daring	❖ Proposal lengkap	5

