



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**Fakultas Syariah**

Alamat: Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kota Kediri  
 64127 Telp./Fax. (0354) 689281

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**(RPS)**

<b>Nama Mata Kuliah</b> : Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	<b>Kode Mata Kuliah</b> : AS.751	<b>Semester</b> : Ganjil <b>Tahun Akademik</b> : 2020/2021	<b>Sks</b> : 2 sks
<b>Program Studi</b> : Hukum Keluarga Islam	<b>Dosen Pengampu/ Penanggungjawab</b> : Dr. Abdullah Taufik, MH		
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)-PRODI yang dibebankan pada MK</b>	Mahasiswa diharapkan mengerti dan memahami beracara pada mahkamah konstitusi		
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	<p><b>Sikap:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Memiliki sikap positif dan nilai-nilai spiritual dalam mengembangkan kompetensi dan ketrampilan penyelesaian sengketa pada kasus kasus yg menjadi kewenangan MK</li> <li>b) Aktif dalam mensosialisasikan penyelesaian sengketa melalui MK</li> <li>c) Berperan sebagai warga negara yang senantiasa mengerti alur atau akses peradilan ke MK</li> </ul> <p><b>Keterampilan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Memiliki keterampilan dalam penyusunan gugatan ke MK</li> <li>b) Mampu bekerjasama dan bernegosiasi antar lembaga politik pemerintah</li> <li>c) Mampu menganalisa dan mengidentifikasi kasus kasus yg dapat diangkat ke peradilan MK</li> </ul> <p><b>Pengetahuan:</b> Mengetahui, memahami, dan mampu menjelaskan fungsi fungsi kewenangan MK dan beracara di MK</p>		
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah penunjang yang diajarkan pada semester genap ( IV ) mata kuliah ini mengajarkan tentang prosedur penyelesaian sengketa dalam ruang lingkup peradilan MK .oleh karena itu dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan nantinya mahasiswa akan mendapatkan pengetahuan tentang bagaimana beracara di MK. Mulai dari kriteria kasus kasus yg dapat diangkat ke MK, prosedur yg harus dilalui dari pendaftaran hingga ke putusan final.		



Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pe- mbelajaran	Waktu Bela- jar (menit)	Pengalaman Bel- ajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penila- ian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					Mahasiswa membuat makalah dan <i>Power point</i>  <b>Kegiatan Mandiri</b> Rangkuman Materi		30%	
3	Didasari keikhlasan karena Allah Swt. mahasiswa peka terhadap gejala yang muncul dalam masyarakat yg terkait dg kasus kasus yg dapat diselesaikan melalui MK	<b>Susunan Majelis Hakim di MK</b> 1.susunan majlis hakim dalam pemeriksaan awal 2.Susunan Majelis Hakim sidang putusan MK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya-Jawab</li> <li>• Mengkaji kasus terkait</li> <li>• Membaca Mandiri</li> </ul>	100 menit	<b>Kegiatan Tatap Muka</b> Mahasiswa mempresentasi makalah dan berdiskusi  <b>Kegiatan Terstruktur</b> Mahasiswa membuat makalah dan <i>Power point</i>  <b>Kegiatan Mandiri</b> Rangkuman Materi	Mampu Menjelaskan prosedur beracara pada tahap pemeriksaan di MK	40%  30%  30%	Idem
4	Mahasiswa mampu dan memahami asas asas peradilan MK	Asas asas peradilan MK 1.Fungsi dari asas 2.Asas asas peradilan Dan konteknya dg peraturan perundang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi (tanya-jawab) dengan</li> <li>• Kuis</li> </ul>	100 menit	<b>Kegiatan Tatap Muka</b> Mahasiswa mempresentasi makalah dan berdiskusi	Mahasiswa mampu merapkan prinsip dalam memberikan alas hukum yg terkait	40%	idem



Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pe- mbelajaran	Waktu Bela- jar (menit)	Pengalaman Bel- ajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penila- ian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
6	Mahasiswa memiliki kemampuan dalam menganalisis dalam sengketa kewenangan lembaga negara	Sengketa kewenangan lembaga negara 1. objek sengketa kewenangan lembaga negara 2. para pihak dalam sengketa 3. Prosedur pengajuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Membaca Mandiri</li> </ul>	100 menit	<p><b>Kegiatan Tatap Muka</b> Mahasiswa mempresentasi makalah dan berdiskusi</p> <p><b>Kegiatan Terstruktur</b> Mahasiswa membuat makalah dan <i>Power point</i></p> <p><b>Kegiatan Mandiri</b> Rangkuman Materi</p>	Mahasiswa memahami dan mengerti sengketa kewenangan lembaga negara dan akses keadilannya	40%  30%  30%	Idem
7	Mahasiswa mengerti item atau materi dari pengujian uu	<p><b>Materi pengujian undang undang</b></p> <p><b>1. Kriteria yg dapat diajukan pengujian</b></p> <p><b>2. Putttusan MK terhadap pengujian uu</b></p> <p><b>3. Akibat hukum pengujian uu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Membaca Mandiri</li> </ul>	100 menit	<p><b>Kegiatan Tatap Muka</b> Mahasiswa mempresentasi makalah dan berdiskusi</p> <p><b>Kegiatan Terstruktur</b> Mahasiswa membuat makalah dan <i>Power point</i></p>	Mahasiswa mengetahui dan memahami adanya klausul yg bertentangan dalam uu dg hirarki peraturan perundang undangan di indonesia	40%  30%  30%	idem



Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pe- mbelajaran	Waktu Bela- jar (menit)	Pengalaman Bel- ajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penila- ian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9	Mahasiswa memahami alur penanganan proses sengketa pemilu legislatif	<b>Sengketa Pileg</b> 1. Deskripsi dari sengketa pileg 2. Pengajuan penyelesaian sengketa pileg	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Membaca Mandiri</li> </ul>	100 menit	<b>Kegiatan Tatap Muka</b> Mahasiswa mempresentasi makalah dan berdiskusi  <b>Kegiatan Terstruktur</b> Mahasiswa membuat makalah dan <i>Power point</i> <b>Kegiatan Mandiri</b> Rangkuman Materi	Mahasiswa memahami dan mampu mengidentifikasi kasus sengketa pilkada	40%  30%  30%	idem
10	Mahasiswa memahami alur proses penyelesaian sengketa pilpres	<b>Sengketa Pilpres</b> 1. Materi sengketa pilpres 2. Pemeriksaan sengketa pilpres 3. Putusan sengketa pilpres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Tugas kelompok membaca Mandiri</li> </ul>	100 menit	<b>Kegiatan Tatap Muka</b> Mahasiswa mempresentasi makalah dan berdiskusi  <b>Kegiatan Terstruktur</b> Mahasiswa membuat makalah dan <i>Power point</i> <b>Kegiatan Mandiri</b> Rangkuman Materi	Mahasiswa mengerti prosedur penyelesaian sengketa pilpres	40%  30%  30%	

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pe- mbelajaran	Waktu Bela- jar (menit)	Pengalaman Bel- ajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penila- ian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11	Mahasiswa memiliki pengetahuan bagaimana akibat hukum dari putusan MK terkait dg sengketa pilpres	<b>Akibat Hukum Putusan Sengketa Pilpres</b> <b>1. Dampak hukum putusan MK terhadap para pihak</b> <b>2. Dampak hukum terhadap KPU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Membaca Mandiri</li> </ul>	100 menit	<b>Kegiatan Tatap Muka</b> Mahasiswa mempresentasi makalah dan berdiskusi  <b>Kegiatan Terstruktur</b> Mahasiswa membuat makalah dan <i>Power point</i>  <b>Kegiatan Mandiri</b> Rangkuman Materi	Mahasiswa dapat memposisikan akibat hukum dari putusan MK terhadap posisi para pihak	40%  30%  30%	idem
12	Mahasiswa memahami objek sengketa hasil perolehan suara DPD	<b>Sengketa perolehan suara dari calon DPD</b> <b>1. Objek sengketa</b> <b>2. Tindak lanjut sengketa</b> <b>3. Prosedur Pengajuan Gugatan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Membaca Mandiri</li> </ul>	100 menit	<b>Kegiatan Tatap Muka</b> Mahasiswa mempresentasi makalah dan berdiskusi.  <b>Kegiatan Terstruktur</b> Mahasiswa membuat makalah dan <i>Power point</i> .  <b>Kegiatan Mandiri</b>	Mahasiswa mengerti dan memiliki kemampuan dalam merumuskan pengajuan gugatan sengketa hasil perolehan suara DPD	40%  30%  30%	idem





Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pe- mbelajaran	Waktu Bela- jar (menit)	Pengalaman Bel- ajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penila- ian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					<b>Kegiatan Mandiri</b> Mahasiswa membaca bahan bacaan yang diberikan oleh dosen secara mandiri.		30%	
14	Mahasiswa memiliki pengetahuan kriteria pelanggaran oleh presiden wapres	Putusan pelanggaran Presiden dan Wakil presiden oleh MK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Tugas kelompok</li> <li>• Membaca Mandiri</li> </ul>	100 menit	<b>Kegiatan Tatap Muka</b> Diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan seputar <i>accidental plagiarism</i> (plagiarisme yang tidak disadari), membahasnya dengan kelompok secara klasikal dan mengkaitkannya dengan teknik menghindari <i>plagiarism</i> melalui parafrase.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi pelanggaran presiden dan wapres	40%	Idem

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pe- mbelajaran	Waktu Bela- jar (menit)	Pengalaman Bel- ajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penila- ian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
					<b>Kegiatan Terstruktur</b> Tugas untuk memparafrase sumber bacaan yang diberikan oleh dosen  <b>Kegiatan Mandiri</b> Membaca bahan bacaan yang diberikan oleh dosen.		30%  30%	
15	Mahasiswa mengetahui proses pemeriksaan dugaan pelanggaran oleh presiden dan wapres	<b>Pemeriksaan dugaan pelanggaran presiden dan Wapres</b> <b>1. Pengajuan dugaan pelanggaran presiden dan wapres</b> <b>2. pemeriksaan dugaan pelanggaran presiden dan wapres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Diskusi</li> <li>• Tanya Jawab</li> <li>• Tugas kelompok</li> </ul> Membaca Mandiri	100 menit	<b>Kegiatan Terstruktur</b> Tugas untuk memparafrase sumber bacaan yang diberikan oleh dosen  <b>Kegiatan Mandiri</b> Membaca bahan bacaan yang diberikan oleh dosen.	<b>Mahasiswa memiliki pengetahuan prosedur pemeriksaan MK terkait dg dugaan pelanggaran presiden dan Wapres</b>		Idem

Minggu/ Pertemuan Ke-	Kemampuan Akhir yang Diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Metode Pe- mbelaja- ra n	Waktu Bela- jar (menit)	Pengalaman Bel- ajar Mahasiswa	Indikator dan Kriteria Penila- ian	Bobot Nilai (%)	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>							

<b>Daftar Referensi</b>	<p><b>Wajib:</b> 1. UUD 1945 2. Hukum Acara Mahkamah Konstitusi Oleh : Hussein Muslim</p> <p><b>Pendukung:</b> 1. Peraturan perundang undangan tentang MK 1). PMK 06/2005 2). PMK 08/2006 3). PMK 12/2008 4). PMK 15/2008 2. Hukum Acara MK oleh : Maruarar Siahaan</p>
-------------------------	---

Mengetahui,  
Kaprosdi Hukum Keluarga Islam,

**Dr. H. Abdullah Taufik, MH.**  
NIP. 196706222006041009

Kediri,  
Dosen Pengampu/Penanggunjawab

**Dr. Abdullah Taufik, MH**