

Mata Kuliah : **Viktimologi**
Kode Mata Kuliah : **HPP 7672**
Bobot SKS : **2 SKS**

Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat mengerti, memahami dan menjelaskan pengertian viktimologi, pendekatan dalam mempelajari viktimologi, ruang lingkup viktimologi.

Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi Dasar
01.	Kuliah pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • Ruang lingkup materi • Buku-buku referensi • Target dan tujuan • Metode kuliah dan evaluasi • Kontrak belajar
02.	Pengertian	<ul style="list-style-type: none"> • Asal-usul istilah viktimologi • Pengertian/definisi viktimologi
03.	Lanjutan : Pengertian	<ul style="list-style-type: none"> • Idem
04	Pendekatan	<ul style="list-style-type: none"> • Paradigma yang dipergunakan • Relevansi viktimologi
05	Lanjutan : Pendekatan	<ul style="list-style-type: none"> • Idem
06	Ruang lingkup	<ul style="list-style-type: none"> • Konteks studi • Akibat viktimologi
07	Lanjutan : Ruang lingkup	<ul style="list-style-type: none"> • Idem
08	Korban dan pelaku	<ul style="list-style-type: none"> • Hubungan linier/simetris • Hubungan asimetris
09	Lanjutan : Korban dan pelaku	<ul style="list-style-type: none"> • Idem
10	Korban dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Teori pembetulan masyarakat • Tanggung jawab masyarakat dalam pemulihan korban
11	Lanjutan : Korban dan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> • Idem
12	Esistensi korban dalam sistem peradilan pidana	<ul style="list-style-type: none"> • Aspek kepentingan korban dalam proses peradilan
13	Lanjutan : Esistensi korban dalam sistem peradilan pidana	<ul style="list-style-type: none"> • Idem
14	Lembaga dan kepranatan	<ul style="list-style-type: none"> • Perlindungan hukum • UU dan pelaksanaannya (UUD 1945 dan penjelasannya)

15	TAS	
----	-----	--

Deskripsi Mata Kuliah

Nama Matakuliah		Viktimimologi
A. Tujuan Pembelajaran		
01	Pengetahuan :	Mahasiswa dapat mengerti, memahami dan menjelaskan pengertian vktimologi, pendekatan dalam mempelajari viktimologi, ruang lingkup viktimologi, hubungan korban dan pelaku kejahatan, hubungan korban dengan masyarakat, eksistensi korban dalam sistem peradilan pidana, lembaga dan kepranatan.
02	S i k a p	Bertakwa kepada Allah SWT. Mempunyai empati, toleransi. Menghargai sesama manusia dan bangsa karena keyakinan adanya kesamaan harkat dan martabat serta derajat. Mengembangkan persatuan dalam keanekaragaman.
03	Keterampilan	Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian vktimologi, pendekatan dalam mempelajari viktimologi, ruang lingkup viktimologi, hubungan korban dan pelaku kejahatan, hubungan korban dengan masyarakat.
B. Strategi		
01	Menyiapkan sarana dan prasarana perkuliahan	
02	Dalam mengajar dapat digunakan strategi : Diskusi Ceramah dengan strategi debat aktif Tanya jawab Mengadakan penelitian, analisis dan menyajikan hasil Bekerja dengan kelompok untuk menyiapkan preposisi tentang isu yang kontroversial Pemetaan konsep (memperlihatkan hubungan antara konsep-konsep) Presentasi secara lisan Simula	
C. Evaluasi		
01	<i>Portfolio</i>	
02	Presentasi lisan	
03	<i>Reflective diary/journal</i>	
04	Test lisan	
05	Simulasi	
06	Observasi	
07	Project (mini riset) kelompok	
D. Referensi		
Emilio C. Viano, <i>Victims And Society</i> , Washinton: Visage Press, 1980 IS. Susanto, <i>Kriminologi</i> , Semarang: FH UNDIP, 1995 Israel drapkin & emilio c. Viano, <i>victimologi</i> , lexinton: lexinton book dc heat, 1974 JE. Sahetapi, <i>Viktimologi, Sebuah Bunga Rampai</i> , Jakarta: Pustaka Sinar Harapan, 1987 Stephen Schaper, <i>The Victim And His Criminal: a Study in Functional Responsibility</i> , New York: Random House, 1968 Zvonir-Paul Separovic, <i>Victimologi: Studies of Victims</i> , Zagreb: Samobor-Novarki, 1985		

Mata Kuliah : **Psikologi Kriminal**
Kode Mata Kuliah : **HPP 7662**
Bobot SKS : **2 SKS**

Standar Kompetensi : Mahasiswa dapat memahami tentang adanya hubungan perbuatan dengan jiwa manusia dan pelakunya. Serta dapat mengetahui tentang jiwa si penjahat secara perorangan, pergolongan dan terlibatnya seseorang baik langsung maupun tidak langsung serta akibat-akibatnya.

Kompetensi Dasar dan Indikator Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Kompetensi Dasar
01.	Mahasiswa dapat memahami pengertian dan perkembangan psikologi kriminal dan keterkaitannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian psikologi kriminal • Perkembangan psikologi kriminal • Psikologi perkembangan dan keterkaitannya dengan psikologi kriminal • Psikologi dalam dan keterkaitan dengan psikologi kriminal
02.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kejahatan dan sebab-sebabnya	<ul style="list-style-type: none"> • Kejahatan • Penjahat • Jenis kejahatan • Sebab-sebab kejahatan
03.	Mahasiswa mampu memahami tentang hukuman	<ul style="list-style-type: none"> • Teori hukuman • Pengecualian hukuman • Pengurangan berat hukuman • Penambahan beratnya hukuman
04	Mahasiswa dapat memahami tentang peniadaan tuntutan	<ul style="list-style-type: none"> • Azaz Ne Bis In Idem • Lewat waktu (Verjaring) • Afkoop atau Penebusan • Kematian terdakwa • Tak ada pengaduan, pencabutan maupun terlambatnya mengajukan pengaduan dalam delik aduan
05	Mahasiswa dapat mengetahui tentang pemikitan psikologis	<ul style="list-style-type: none"> • Perbuatan dan kaedah masyarakat • Pertanggung jawaban • Pertimbangan psikologis • Kebebasan hakim dalam penerapan hukuman

Deskripsi Mata Kuliah

Nama Matakuliah		Psikologi Kriminal
A. Tujuan Pembelajaran		
01	Pengetahuan : Mahasiswa dapat mengerti, memahami dan menjelaskan pengertian Psikologi kriminal, perkembangan psikologi, keterkaitan psikologi dengan kriminil, kejahatan, penjahat, sebab-sebab kejahatan, tentang hukuman, peniadaan tuntutan, dan pemikiran psikologis.	
02	S i k a p Bertakwa kepada Allah SWT. Mempunyai empati, toleransi. Menghargai sesama manusia dan bangsa karena keyakinan adanya kesamaan harkat dan martabat serta derajat. Mengembangkan persatuan dalam keanekaragaman.	
03	Keterampilan Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan pengertian psikologi kriminil , kejahatan dan sebab-sebabnya, hukuman, peniadaan tuntutan dan pemikiran psikologis.	
B. Strategi		
01	Menyiapkan sarana dan prasarana perkuliahan	
02	Dalam mengajar dapat digunakan strategi : Diskusi Ceramah dengan strategi debat aktif Tanya jawab Mengadakan penelitian, analisis dan menyajikan hasil Bekerja dengan kelompok untuk menyiapkan preposisi tentang isu yang kontroversial Pemetaan konsep (memperlihatkan hubungan antara konsep-konsep) Presentasi secara lisan Simula	
C. Evaluasi		
01	<i>Portfolio</i>	
02	Presentasi lisan	
03	<i>Reflective diary/journal</i>	
04	Test lisan	
05	Simulasi	
06	Observasi	
07	Project (mini riset) kelompok	
D. Referensi		